



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر : النقد العقدي
رمز المقرر: 461 عقد-2
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1443/8/4 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعات أسبوعياً.

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابعة / الثامن

4. الوصف العام للمقرر

يحتوي على تعريف النقد وقواعده وأدابه ونماذج من نقد العلماء للديانات والفرق والمذاهب الفكرية والمناهج المنحرفة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

360 عقد-2 (قواعد في المنهج العقدي)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بمفهوم النقد وطرق تطبيقه في المجال العقدي على العقائد الضالة والمناهج المنحرفة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	37	90%
2	التعليم الإلكتروني	3	10%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
الإجمالي		30	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	تعريف النقد وأهميته وقواعده	5-2	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	بيان تطبيقات نقدية لأديان و فرق ومذاهب	5-2	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	عرض نماذج من نقد العلماء في مجالات العقيدة	5-2	الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0 المهارات				
2.1	وصف منهج أهل السنة والجماعة في نقد الانحرافات	3-2	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	مقارنة مناهج المخالفين في المناهج النقدية بمنهج أهل السنة والجماعة.	3-2	الحوار والمناقشة التمارين والواجبات	تقييم الأقران تقييم البحوث
2.3	نقد مناهج المخالفين في العقيدة والأديان والفرق في ضوء منهج أهل السنة والجماعة.	3-2	التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
2.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	3-2	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين
2.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	3-2	التمارين والواجبات	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	3-2	التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة .	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية .

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	نماذج من المناهج النقدية: - النقد عند المحدثين. - النقد التاريخي. - النقد الأدبي.	مدخل في مفهوم النقد
4	- أهمية النقد وفوائده وثماره. - قواعد في المنهج النقدي. - آداب في الممارسة النقدية.	المسائل العقديّة المتعلقة بالإيمان
2	- الفرق بين النقد، والجدل، والمناظرة، والحوار.	المسائل العقديّة المتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة
4	- توضع لجنة من القسم في كل عام، وتحدد الأمثلة المناسبة للنقد	نماذج من النقد العلمي: مع استخراج القواعد والأساليب النقدية

2	- تعريف موجز بالأديان وأشهر الكتب في نقدها - خمسة أمثلة مختارة من كتاب الجواب الصحيح لابن تيمية	نموذج من النقد في مجال الأديان
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	40%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
...	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

منهج أهل السنة في نقض شبه أهل الأهواء والبدع، د. أحمد سردار، دار الإمام المسلم، المدينة، ط1، 1438هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- قلب الأدلة على الطوائف المضلّة، د. تميم القاضي، الرشد، ط2، 1435هـ. - صناعة الرد العقدي، تميم القاضي، ضمن كتاب صناعة التفكير العقدي، تكوين، السعودية. - منهاج السنة النبوية، شيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق محمد رشاد سالم، طبعة جامعة الإمام، 1406هـ. - الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم الأندلسي، تحقيق محمد نصر وعبدالرحمن عميرة، الجيل، بيروت. - الاستغاثة في الرد على البكري، شيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق د. عبدالله السهلي، المنهاج، الرياض. - المنهج النقدي العقدي عند الحافظ بن عبد البر، د. عارف السهيمي، مجلة الجمعية العلمية السعودية للعقيدة، السعودية.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	المصادر الإلكترونية

- المجالات العلمية العقديّة ومجالات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.
- مجلة الدراسات العقديّة التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	43/19/7
تاريخ الجلسة	1443/8/4 هـ