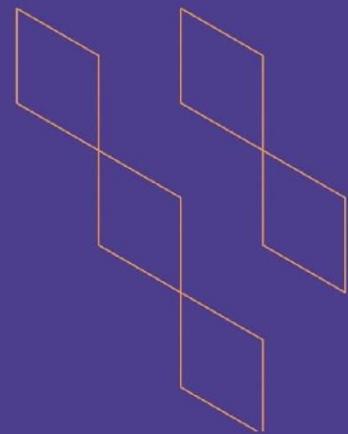




2023

TP-151



توصيف البرنامج

— (بكالوريوس)

البرنامج أصول الدين

رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 022108

مستوى المؤهل: (السادس) بكالوريوس أصول الدين

القسم العلمي: القرآن وعلومه - السنة وعلومها-العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: الشريعة وأصول الدين

المؤسسة: جامعة الملك خالد

مطور* () توصيف البرنامج: جديد ()

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٣/٠٢ هـ

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5	ج. المنهج الدراسي:
7	د. القبول والدعم الطلابي:
8	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
8	ز. ضمان جودة البرنامج:
10	ح. اعتماد التوصيف:





أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

المدينة الجامعية بالقرياء

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطالب لها:

١. وزارة التعليم .

٢. وزارة العدل (كتابة العدل).

٣. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.

٤. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٥. المكاتب والمراكز الإسلامية في السفارات والملحقيات والمستشفيات.

٦. الشؤون الدينية في القطاعات العسكرية والأمنية.

٧. دور الإصلاح والتوجيه.

٨. الدراسات والبحوث والاستشارات الشرعية

٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

١. وزارة التعليم .

٢. وزارة العدل (كتابة العدل).

٣. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.

٤. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٥. المكاتب والمراكز الإسلامية في السفارات والملحقيات والمستشفيات.

٦. الشؤون الدينية في القطاعات العسكرية والأمنية.

٧. دور الإصلاح والتوجيه.

٨. الدراسات والبحوث والاستشارات الشرعية.

٦. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المهندس / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		١. لا يوجد
		٢.

٧. نقاط الخروج / المؤهل المنوح (إن وجدت)

إجمالي الساعات المعتمدة	نقط الخروج / المؤهل المنوح





١. لا يوجد

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٦٣ ساعة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

تأهيل متخصصين متميزين علمياً وبحثياً ومهارياً في علوم أصول الدين، على منهج أهل السنة والجماعة القائم على الوسطية، والإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية حاجات سوق العمل، وفق معايير الجودة، وبالتالي توظيف الأفضل للتقنية والموارد الذاتية للبرنامج.

٢. أهداف البرنامج:

- ١- تأهيل متخصصين متميزين علمياً وبحثياً ومهارياً في علوم أصول الدين من أبناء المملكة وطلاب المناج.
- ٢- دراسة القضايا المجتمعية المتتجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية، واقتراح الحلول المناسبة لها.
- ٣- تحسين جودة العملية التعليمية.
- ٤- المساهمة في خدمة المجتمع من خلال بث الوعي الفكري وتحصين أفراده من الانحرافات الفكرية والسلوكية وإقامة المؤتمرات والندوات وعقد الشراكات ونحو ذلك.
- ٥- تلبية احتياجات سوق العمل في مجالات أصول الدين.
- ٦- توظيف التقنية والموارد الذاتية في دعم وتطوير العملية التعليمية.
- ٧- تطوير أداء منسوبي البرنامج علمياً ومهارياً.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

٤. تسميع ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بإتقان

- ٤١ تحليل جملة من الأحاديث النبوية المتعلقة بأبواب العقائد، والعبادات، والمعاملات، والأسرة، والعلم والأداب، والفتن والاعتراض، وجوامع الكلم، والرقاق وفق منهجية الدراسة الحديثية.
- ٤٢ شرح بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وفق المنهجية الموضوعية.
- ٤٣ إيجاز عقيدة أهل السنة والجماعة وما يضادها.
- ٤٤ التعريف بالأديان والمذاهب والفرق والتيارات الفكرية.
- ٤٥ تلخيص مسائل أصول الفقه وجملة من القواعد الفقهية والفروع المندرجة تحتها.
- ٤٦ بيان أهم الأحكام الشرعية في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية
- ٤٧ وصف مفاهيم وخصائص وأقسام وفروع ومصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية.

المهارات

١م تفسير الآيات القرآنية وفق القواعد المعتمدة عند المفسرين.

٢م تخريج الحديث النبوي من دواوين السنة والحكم عليه.





٣م	نقد الفرق، والأديان، والمذاهب والتيارات الفكرية في ضوء منهج أهل السنة والجماعة
٤م	التفريق بين الألفاظ، والتراتيب، والمفاهيم، والاصطلاحات في علوم أصول الدين والعلوم المساندة لها
٥م	بحث المسائل العلمية والقضايا المعاصرة بحثا علميا مقارنا.
٦م	رد الشبهات المثارة حول القرآن الكريم والسنة النبوية
٧م	تطبيق المنهج الشرعي في الدعوة إلى الله تعالى باستخدام الأساليب والوسائل المناسبة.
٨م	التواصل الفعال شفهياً وكتابياً مع أصناف الملتقطين باستخدام أشكال وأساليب عرض مناسبة
٩م	توظيف التقنية الحديثة في حل المشكلات، وجمع، وتفسير، وتحليل، وإيصال المعلومات والأفكار ذات الصلة ب مجالات أصول الدين
١٠م	حل المسائل الحسابية في أبواب المواريث.
١١م	تلاوة القرآن الكريم وفق أحكام التجويد.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
ق١	إظهار الأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين والمخالفين في مسائل أصول الدين.
ق٢	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات الفردية والجماعية
ق٣	قيادة مجموعات العمل بفاعلية ومشاركتها في المواقف والأنشطة المختلفة على أساس من التعاون والاحترام المتبادل.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).





ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
3.69%	6	2	إجباري	متطلبات الجامعة
			اختياري	
7.36%	12	7	إجباري	متطلبات الكلية
			اختياري	
86.50%	141	68	إجباري	متطلبات البرنامج
			اختياري	
-	-	-		مشروع التخرج
-	-	-		التدريب الميداني
-	-	-		سنة الامتياز
-	-	-		أخرى
100%	163	77		الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

نوع المطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	2	لا يوجد	اجباري	القرآن الكريم - ١	قرأ-١١١	المستوى 1
كلية	1	لا يوجد	اجباري	التجويد-١	قرأ-١٠٠	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	أصول التفسير ومناهج المفسرين	٢-١٠٢	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	أحاديث جوامع الكلم	٢-١١٠	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	علوم الحديث- ١	٢-١٠٠	
قسم	3	لا يوجد	اجباري	فقه العبادات	٣-١١٤	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	المدخل إلى دراسة العقيدة	٢-١٠١	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	التوحيد-١	٢-١١٠	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	التحرير العربي	٢٠٢-٢	
جامعة	2	لا يوجد	اجباري	مقدمة في الحاسوب الآلي	٣-١٠١	
كلية	2	لا يوجد	اجباري	الحوار والقيم	٢-١٠٠	





نوع المطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	2	2 قرآن-111	اجباري	القرآن الكريم -٢	١١٢ قرآن-	المستوى 2
كلية	1	1 قرآن-100	اجباري	التجويد-٢	١٠١ قرآن-	
قسم	2	2 قرآن-102	اجباري	تفسير غريب القرآن	١٤٠ قرآن-	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	علوم القرآن-١	١٣٠ قرآن-	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	أحاديث العلم والأداب	١١١ سنة-٢	
قسم	2	2 سنة-100	اجباري	علوم الحديث-٢	١٠١ سنة-٢	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	تاريخ السنة	١٠٣ سنة-٢	
كلية	2	لا يوجد	اجباري	فقه السيرة النبوية	١٧٠ سنة-٢	
قسم	3	2 عقد-110	اجباري	التوحيد-٢	١١١ عقد-	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	أصول الفقه-١	١١٧ أصل-	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	النحو-١	١٠١ عرب-	
قسم	2	2 قرآن-112	اجباري	القرآن الكريم -٣	٢١٣ قرآن-	
قسم	2	2 قرآن-140	اجباري	التفسير الإجمالي	٢٤١ قرآن-	
قسم	2	2 قرآن-130	اجباري	علوم القرآن-٢	٢٣١ قرآن-	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	أحاديث العبادات-١	٢١٢ سنة-٢	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	التخريج-١	٢٣٠ سنة-٢	المستوى 3
قسم	2	2 سنة-101	اجباري	علوم الحديث-٣	٢٠٢ سنة-٢	
قسم	2	3 عقد-111	اجباري	أصول الإيمان-١	٢١٢ عقد-	
قسم	3	لا يوجد	اجباري	أديان	٢٢٠ عقد-	
قسم	2	2 أصل-117	اجباري	أصول الفقه-٢	٢١٨ أصل-	
قسم	2	2 عرب-101	اجباري	النحو-٢	٢٠٣ عرب-	
جامعة	4	لا يوجد	اجباري	أساسيات اللغة الإنجليزية	١٥ نجل-	
قسم	2	2 قرآن-213	اجباري	القرآن الكريم -٤	٢١٤ قرآن-	المستوى 4
قسم	2	2 قرآن-241	اجباري	التفسير التحاليلي-١	٢٤٢ قرآن-	
قسم	2	2 عرب-203	اجباري	النحو-٣	٢٠٤ عرب-	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	أحاديث العبادات-٢	٢١٣ سنة-٢	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	مناهج المحدثين	٢٥٠ سنة-٢	
قسم	2	2 سنة-230	اجباري	التخريج-٢	٢٣١ سنة-٢	





نوع المطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	2	لا يوجد	اجباري	فقه الأسرة	٢٣٥-فقه	المستوى 5
قسم	2	لا يوجد	اجباري	قواعد الفقهية	٢٢٢-أصل	
قسم	2	عقد-٢١٢	اجباري	أصول الإيمان-٢	٢١٣-عقد	
قسم	3	عقد-٢٢٠	اجباري	دراسات في الفرق الإسلامية	٢٢٠-عقد	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	المدخل إلى المنطق	٢٠٢-عقد	
قسم	2	عقد-٢١٤	اجباري	القرآن الكريم -٥	٣١٥-قرآن	
قسم	2	عقد-٢٤٢	اجباري	التفسير التحليلي-٢	٣٤٣-قرآن	
قسم	1	لا يوجد	اجباري	القراءات	٣٣٢-قرآن	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	أحاديث المعاملات	٣١٤-سنة	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	دراسة الأسانيد-١	٣٤٠-سنة	
قسم	3	عقد-٢١٣	اجباري	مسائل عقيدة	٣١٧-عقد	
قسم	2	عقد-٢٣٠	اجباري	مذاهب وتيارات معاصرة-١	٣٤٠-عقد	
قسم	3	لا يوجد	اجباري	فقه المعاملات	٣٢٣-فقه	
كلية	2	لا يوجد	اجباري	الدعوة والحسبة	٤٥٠-عقد	
كلية	2	لا يوجد	اجباري	مناهج البحث العلمي	٣٦١-أصل	
قسم	2	عقد-٢٣١٥	اجباري	القرآن الكريم -٦	٣١٦-قرآن	
قسم	3	عقد-٢٣٤٣	اجباري	التفسير التحليلي-٣	٣٤٤-قرآن	
قسم	1	لا يوجد	اجباري	إعجاز القرآن	٣٣٣-قرآن	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	أحاديث الأسرة	٣١٥-سنة	
قسم	2	سنة-٣٤٠	اجباري	دراسة الأسانيد-٢	٣٤١-سنة	
قسم	1	أصل-٣٦١	اجباري	البحث العلمي-١ (سنة)	٣٨٠-سنة	
قسم	2	عقد-٣١٧	اجباري	قواعد في المنهج العقدي	٣٦٠-عقد	
قسم	2	عقد-٣٤٠	اجباري	مذاهب وتيارات معاصرة-٢	٣٤١-عقد	
قسم	3	لا يوجد	اجباري	فقه الجنایات والحدود	٣٤٣-فقه	
قسم	2	عقد-٤٥٠	اجباري	فقه الدعوة ومهاراتها	٣٥١-عقد	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	البلاغة	٤٠٠-عرب	
قسم	2	عقد-٣١٦	اجباري	القرآن الكريم -٧	٤١٧-قرآن	
قسم	3	عقد-٤٤٤	اجباري	التفسير التحليلي-٤	٤٤٥-قرآن	





نوع المطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	2	لا يوجد	اجباري	أحاديث الفتن والاعتراض	٤٦٢- سنة	المستوى 8
قسم	2	لا يوجد	اجباري	الدفاع عن السنة	٤٦٢-	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	الفرانص	٤٣٤- فقه	
كلية	2	لا يوجد	اجباري	المدخل إلى دراسة الأنظمة	٣٠١- نظم	
قسم	2		اختياري	مقرر اختياري	قرآن الكريم - 8	
قسم	2	٤١٧ قرآن- 2	اجباري	القرآن الكريم - 8	٤١٨ قرآن- 2	
قسم	2	٤١٧ قرآن- 2	اجباري	التفسير الموضوعي	٤٤٦ قرآن- 2	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	الحديث الموضوعي	٤٩٠ سنة- 2	
قسم	2	لا يوجد	اجباري	الانتصار للقرآن الكريم	٤٣٤ قرآن- 2	
قسم	2	٣٦٠ عقد- 2	اجباري	النقد العقدي	٤٦١ عقد- 2	
قسم	1	٣٦١ أصل- 2	اجباري	البحث العلمي- 2 (قرآن)	٤٥٠ قرآن- 1	
قسم	2		اختياري	مقرر اختياري	قرآن- 1	
قسم	2	لا يوجد	يختار الطالب مقررًا في المستوى السابع ومقررًا في المستوى الثامن	مبادئ في الإدارة	٢٠٢ دار	
قسم	2	لا يوجد		نصوص أدبية	٤٠١ عرب-	
قسم	2	لا يوجد		حقوق الإنسان	٤٠٤ فقه-	
قسم	2	لا يوجد		مقاصد الشريعة	٤٥٠ أصل- 2	

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة .).

* أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (TAC).

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1fk0RF-PQFbq61lzjXDyZJE02uQ8oGrbU>





٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج															المقررات (رمز المقرر)						
القيم، الاستقلالية والمسؤولية		المهارات										المعرفة والفهم									
القيمة	المؤشر	١١م	١٠م	٩م	٨م	٧م	٦م	٥م	٤م.	٣م	٢م	١م	٨ع	٧ع	٦ع	٥ع	٤ع.	٢ع	١ع		
		١																	١	القرآن الكريم -١-	
																			٢	التجويد -١-	
												١	١							أصول التفسير ومناهج المفسرين	
																			١	احاديث جوامع الكلم	
												٢	١							علوم الحديث -١-	
												١								فقه العبادات	
												١								المدخل إلى دراسة العقيدة	
																			١	التوحيد -١-	
												١								التحرير العربي	
												٢	١							مقدمة في الحاسب الآلي	
																			١	الحوار والقيم	
												١								القرآن الكريم -٢-	
																			١	التجويد -٢-	
												١		٢						تفسير غريب القرآن	
																			١	علوم القرآن -١-	
												١		١						١	احاديث العلم والأداب
																			١	علوم الحديث -٢-	
												١								١	تاريخ السنة
																			٢	فقه السيرة النبوية	
																			٢	التوحيد -٢-	
																			١	أصول الفقه -١-	
																			١	النحو -١-	





نواتج التعلم للبرنامج																	المقررات (رمز المقرر)							
القيم. الاستقلالية والمسؤولية		المهارات										المعرفة والفهم												
ق.	ق	ق	ق	م١١	م١٠	م٩	م٨	م٧	م٦	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٨	ع٧	ع٦	ع٥	ع٤	ع٣	ع٢	ع١		
				١																		١	القرآن الكريم -٣-	
															١							٣	التفسير الإجمالي	
٢	٢							٢							٢							٢	علوم القرآن -٢- أحاديث العيادات -١-	
١	١														١								١	التخريج -١-
															٢	٢							٣	علوم الحديث -٣-
																							١	أصول الإيمان -١-
																							٢	آدیان
																							٢	أصول الفقه -٢-
																							٢	ال نحو -٢-
																							١	أساسيات اللغة الإنجليزية
																							٢	القرآن الكريم -٤-
																							١	التفسير التحليلي -١-
																							٣	ال نحو -٣-
																							٢	أحاديث العيادات -٢-
																							٢	مناهج المحدثين
																							٢	التخريج -٢-
																							٢	فقه الأسرة
																							٢	القواعد الفقهية
																							٣	أصول الإيمان -٢-
																							٢	دراسات في الفرق الإسلامية
																							١	المدخل إلى المنطق
																							٢	القرآن الكريم -٥-
																							٢	التفسير التحليلي -٢-
																							٣	القراءات
																							٢	أحاديث المعاملات





نواتج التعلم للبرنامج																	المقررات (رمز المقرر)						
القيم. الاستقلالية والمسؤولية		المهارات										المعرفة والفهم											
ق.	ق	ق	ق	م١١	م١٠	م٩	م٨	م٧	م٦	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٨	ع٧	ع٦	ع٥	ع٤	ع٣	ع٢	ع١	
٢	٢														٢								دراسة الأسانيد-١
															٣								مسائل عقدية
															١								مذاهب وتديارات معاصرة-١
																	٢						فقه المعاملات
															٢								الدعوة والحسية
															١								مناهج البحث العلمي
																	٢						القرآن الكريم-٦
															٢								التفسير التحليلي-٣
															٣								إعجاز القرآن
															١								أحاديث الأسرة
																	٢						دراسة الأسانيد-٢
																	٢						البحث العملي-١ (سنة)
															٣	٢							قواعد في المنهج العقدي
																	٣						مذاهب وتديارات معاصرة-٢
																	٢						فقه الجنايات والحدود
															٣	٢							فقه الدعوة ومهاراتها
																	٣						البلاغة
															٣								القرآن الكريم-٧
																	٣						التفسير التحليلي-٤
																	٣						أحاديث الفتن والاعتصام
															٣								الدفاع عن السنة
																	٣						الفرائض





نواتج التعلم للبرنامج																		المقررات (رمز المقرر)					
القيم. الاستقلالية والمسؤولية		المهارات										المعرفة والفهم											
ق.	ق	ق	ق	م١١	م١٠	م٩	م٨	م٧	م٦	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٨	ع٧	ع٦	ع٥	ع٤	ع٣	ع٢	ع١	
																							المدخل إلى دراسة الأنظمة
			٣																				القرآن الكريم ٨
																							التفسير الموضوعي
																							الحديث الموضوعي
								٣															الانتصار للقرآن الكريم
			٢							٢	١	٣											النقد العقدي
٣	٣									٣		٢											البحث العملي -٢ (قرآن)
																							مبادئ في الإدارة
								٣															نصوص أدبية
	٣																						حقوق الإنسان
							٢				٣												مقاصد الشريعة

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصحفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني	م
من المتوقع من الطالب بعد نهاية هذا البرنامج أن يكون قادرًا على:			
			المعرفة والفهم: ١
-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكليف -تقييم البحث -المناقشة الشفهية	-الالقاء- -الحوار والمناقشة- -التعلم التعاوني- -حل المشكلات- -الاستقراء- -الاستنباط-	تمسميع ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بإتقان تحليل جملة من الأحاديث النبوية المتعلقة بأبواب العقائد، والعبادات، والمعاملات، والأسرة، والعلم والأداب، والفنون والاعتصام، وجوامع الكلم، والرقاق وفق منهجية الدراسة الحديثية.	٤١ ٤٢





-تقييم النظير -التلاوة والتسميع	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التلقين والاستماع (التلاوة) -التسميع(الحفظ) -التعلم الالكتروني	شرح بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وفق المنهجية الموضوعية. إيجاز عقيدة أهل السنة والجماعة وما يضادها. التعريف بالأديان والمذاهب والفرق والتيارات الفكرية. تلخيص مسائل أصول الفقه وجملة من القواعد الفقهية والفرع المندرجة تحتها. بيان أهم الأحكام الشرعية في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	٣٤ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
		وصف مفاهيم وخصائص وأقسام وفروع ومصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية.	٩٤
		المهارات	٢
	-اللقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -العروض -التقديمية -خرائط المفاهيم -الاستقراء -والاستنباط -استخدام الشبكة -العنكبوتية -التعلم الذاتي -التلقين والاستماع (التلاوة) -التسميع(الحفظ) -التعلم الالكتروني.	تفسير الآيات القرآنية وفق القواعد المعتمدة عند المفسرين. تخرج الحديث النبوى من دواوين السنة والحكم عليه. نقد الفرق، والأديان، والمذاهب والتيارات الفكرية في ضوء منهج أهل السنة والجماعة التفريق بين الألفاظ، والتراكيب، والمفاهيم، والاصطلاحات في علوم أصول الدين والعلوم المساعدة لها بحث المسائل العلمية والقضايا المعاصرة بحثا علميا مقارنا. رد الشبهات المثارة حول القرآن الكريم والسنة النبوية تطبيق المنهج الشرعي في الدعوة إلى الله تعالى باستخدام الأساليب والوسائل المناسبة. التواصل الفعال شفهياً وكتابياً مع أصناف المتعلمين باستخدام أشكال وأساليب عرض مناسبة توظيف التقنية الحديثة في حل المشكلات، وجمع، وتفسير، وتحليل، وإيصال المعلومات والأفكار ذات الصلة بمجالات أصول الدين حل المسائل الحسابية في أبواب المواريث. تلاوة القرآن الكريم وفق أحكام التجويد.	١٥ ٢٥ ٣٥ ٤٥ ٥٥ ٦٥ ٧٥ ٨٥ ٩٥ ١٠٥ ١١٥
		القيم	٣





- الاختبار التحريري - تقييم الأنشطة - التكاليف - تقييم البحث - المناقشة الشفهية - الملاحظة - التلاوة والتسميع	- الإلقاء - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التعلم من الأقران - التعلم الذاتي - الاستقراء - الاستنباط - العصف الذهني - خرائط المفاهيم - التعلم الإلكتروني - التلقين والاستماع (التلاوة) - التسميع(الحفظ)	إظهار الأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين والمخالفين في مسائل أصول الدين. ق ١
		تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات الفردية والجماعية ق ٢
		قيادة مجموعات العمل بفاعلية ومشاركتها في المواقف والأنشطة المختلفة على أساس من التعاون والاحترام المتبادل. ق ٣

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطالب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم متى على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

إجراء القياسات المباشرة كل فصلين عن طريق الاختبارات والتقييمات المختلفة
تحليل النتائج والتقديرات كل فصل دراسي.
التقييم المستقل لعينات من الاختبارات والتكاليف.

إجراء عدد من القياسات غير المباشرة مثل استطلاعات رأي الطلاب واستطلاعات رأي جهات التوظيف واستطلاعات رأي الخريجين ثم دراسة نتائج الاستبيانات والتقارير وتحليلها.
متابعة تعليقات ومقترنات الأعضاء ومنسي المقررات حول المخرجات من خلال تقارير المقررات الفصلية.
استشارة المختصين في المناهج وطرق التدريس والقياس والتقويم

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

١. أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها.
٢. أن لا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة، أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات.
٣. أن يكون حسن السيرة والسلوك.
٤. أن يجتاز بنجاح أي اختبار، أو مقابلة شخصية.
٥. أن يكون لائقاً طبياً.
٦. أن لا يكون قد فصل من جامعة الملك خالد أو أي جامعة أخرى فصلاً أكاديمياً أو تأديبياً.
٧. إذا أتضح بعد قبول الطالب أنه سبق فصله لأسباب تأديبية أو أكاديمية فيعد قبوله لاغياً.
٨. أن يتقدم الطالب الذي تتوافر فيه الشروط المطلوبة بالمستندات التي تحددها عمادة القبول والتسجيل في الجامعة.
٩. أن لا يكون الطالب مسجلًا لدرجة جامعية أخرى في نفس الجامعة أو في جامعة أخرى أو سبق له الحصول علىها.





١٠. يستبعد ملف الطالب الذي يتأخر عن الموعد المحدد لاختبارات القبول (إن وجدت).
١١. يستبعد ملف الطالب الذي يتأخر عن مقابلة الشخصية (إن وجدت) بدون عنبر مقبول.
١٢. يلغى قبول الطالب الذي يتأخر عن إتمام إجراءات قبوله في المواعيد المحددة من قبل الجامعة بدون عنبر مقبول من عمادة القبول والتسجيل.

٢. برامج التوجيه والتميّة للطلاب الجدد

(يكتف فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. تقوم وحدة التوجيه والإرشاد بتنظيم برنامج لاستقبال الطلاب الجدد يتضمن تعريفهم بالبرنامج والكلية والجامعة والأنظمة واللوائح والتطبيقات الإلكترونية وحقوقهم وواجباتهم.
٢. تقوم عمادة شؤون الطلاب بتنظيم برنامج لاستقبال الطلاب الجدد على مستوى الجامعة، ويستفيد منه طلاب البرنامج.

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتف فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

الإرشاد الأكاديمي:

١. إنشاء وحدة للتوجيه والإرشاد الأكاديمي في الكلية تتولى الإشراف على عمليات التوجيه والإرشاد في الكلية.
٢. توزيع طلاب البرنامج على أعضاء هيئة التدريس ويصبح لدى كل عضو مجموعة من الطلاب، يقدم لهم المشورة والإرشاد بشكل فردي.
٣. تخصيص خمس ساعات مكتبية لكل عضو هيئة تدريس للتواصل مع الطلاب مع إلزام العضو بنشرها في اللوحة المخصصة لذلك أمام مكتبه.
٤. اعلان الجداول التدريسية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في الأماكن المخصصة لذلك؛ للإرشاد الأكاديمي للطلاب.
٥. توعية الطلاب بخدمات الأنظمة الإلكترونية المتوفرة بالجامعة والاستفادة منها، مثل: أكاديميا، تواصل، نظام إدارة التعلم الإلكتروني والبلاك بورد وغيرها من البرامج.
٦. تزويد الطلاب بالأدلة واللوائح الخاصة بأنظمة الدراسة بالبرنامج.

الإرشاد المهني:

١. توجيه الطلاب للالتحاق ببرامج دورات التطوير المهني المتاحة عبر المكتبة الرقمية السعودية.
٢. توعية الطلاب بخدمات التدريب والتطوير المهني المتاحة بالجامعة سواء من خلال التدريب الإلكتروني المتزامن المتاح من قبل عمادة التعليم الإلكتروني.

الإرشاد النفسي والاجتماعي:

١. توجيه الطلاب إلى الاستفادة من خدمات الإرشاد الديني والنفساني والاجتماعي والوقائي والمهني التي تقدمها وحدة التوجيه والإرشاد النفس بالجامعة.
٢. توعية الطلاب بخدمات وحدة التوجيه والإرشاد بالكلية، وخدمات مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة.

٤. الدعم الخاص

(المتعارفين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، المهووبون.....)





تقدم وحدة التوجيه والإرشاد بالبرنامج الدعم اللازم لهذه الفئات، بالتنسيق مع مركز التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب، ومركز ذوي الاحتياجات الخاصة بالعمادة، إضافة إلى قيامها بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس لتعريفهم بالحالات الخاصة، وكيفية التعامل معها.

هـ. هيئة التدريس والموظفو:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنين.

العدد المطلوب	المتطلبات والمهارات			التخصص		المرتبة العلمية
	المجموع	إناث	ذكور	الخاصة (إن وجدت)	الدقيق	
16	2	14		-	16	أستاذ
22	2	20		-	22	أستاذ مشارك
45	6	39		-	45	أستاذ مساعد
4	-	13		-	17	محاضر
3	-	9		-	12	معيد
-	-	-		-	-	الفنيون ومساعدو المعامل
25	10	15		-	25	الطاقم الإداري
-	-			-	-	أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، موقع الإنترنت الخ).

- ١- مخاطبة عمادة شؤون المكتبات بأسماء المراجع الدراسية لتوفيرها بأسعار مناسبة في منافذ البيع المعدة لذلك، وتوفير نسخ كافية منها في المكتبة المركزية وفروعها.
- ٢- مخاطبة عمادة شؤون المكتبات لمنح الصلاحية للطالب للاستفادة من خدمات المكتبة الرقمية السعودية.
- ٣- مخاطبة عمادة التعليم الإلكتروني وإدارة تقنية المعلومات لهيئة معامل حاسب آلي وإتاحتها للطلاب للوصول إلى المصادر الإلكترونية ومواقع الانترنت ذات الصلة بمجالهم الدراسي.
- ٤- اجراء استطلاعات دورية لرأي الطالب حول مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات لمعرفة وجهات نظرهم واحتياجاتهم.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

إضافة إلى ما سبق: مخاطبة الإدارة العامة للخدمات التعليمية لتجهيز المعامل والقاعات الدراسية بالوسائل التعليمية الالزمة.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).





- ٥- تقوم الإدارة العامة للأمن والسلامة بتوفير متطلبات الوقاية من الحرائق وضمان سلامة أمن مقر البرنامج.
- ٦- تقوم الإدارة العامة للتشغيل والصيانة بنظافة مقر البرنامج بشكل يومي.
- ٧- تتولى إدارة الكلية التنسيق مع هاتين الإدارتين لضمان وصول الخدمات في التوقيت المناسب.

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hLpmgjDIJRyF6r1Jn7BrE_mPHF6Eps7G

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تدرس من خلال أقسام علمية أخرى.

- ٨- من خلال تقارير المقررات.
- ٩- المخاطبات مع تلك الأقسام.
- ١٠- المقابلات مع الطلاب.
- ١١- استطلاع آراء الطلاب.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشرطه: طالب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

- ١- يتتوفر هيكل تنظيمي لشطر الطالبات يتبع المقر الرئيس للبرنامج.
 - ٢- يتم تمثيل شطر الطالبات في كافة اللجان والمجالس.
 - ٣- يتم توفير احتياجات شطر الطالبات من خلال الإدارات المختصة بشكل متكافئ.
- نظام ضمان الجودة في البرنامج يشمل شطر الطالبات.

٤. خطة البرنامج في قيام نواعج التعلم على مستوى البرنامج

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/194xFplJCvFtBUU1ErkqIAN6ufBE7cKV>

٥. تقويم جودة البرنامج

توقيت التقويم	طريقة التقويم	مصدر التقويم	مجالات التقويم
خلال الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي	استطلاعات الرأي، المقابلات	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الموظفين المراجع المستقل	قيادة البرنامج
نهاية العام الأكاديمي	استطلاعات الرأي، المقابلات، تقدير كفاية أعضاء هيئة التدريس من خلال الاستبيانات ورأي الأقران	استبيان تقويم المقرر والبرنامج وخبرة الطالب والمراجع المستقل	فاعلية التدريس والتقويم
نهاية العام الأكاديمي	استطلاعات رأي المستفيدين، والمراجعة المستقل	استبيانات المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين، والمراجع المستقل	مصادر التعلم





توقيت التقويم	طريقة التقويم	مصدر التقويم	مجالات التقويم
بداية كل فصل دراسي	استطلاعات رأي المستفيدين، والمراجع المستقل	استبيانات المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين، والمراجع المستقل	الخدمات
كل فصل دراسي	استطلاع رأء الطلاب، ورأي المراجع المستقل	آراء الطلاب، والمراجع المستقل	الخدمات الطلابية
نهاية العام الأكاديمي	معرفة نتائج التحليل	تحليل الاحصائي لنتائج التقويم	تحليل بيانات التقويم
أول ونهاية كل فصل دراسي	تقدير نتائج الاجتماعات	عينة من محاضرات جماع اللجان الاستشارية للبرنامج، عينة من محاضر مجلس القسم أو الكلية لمشاركة الطلاب بالأقسام	مشاركة هيئة التدريس والموظفين والطلاب في عمليات التخطيط وصنع القرار
كل سنة دراسية	تحليل نتائج المؤشرات ومعرفة نقاط القوة والضعف والتصصيات وخطط الإنجاز.	التقرير السنوي للبرنامج، صورة من خطاب إرسال مؤشر الأداء لعمادة التطوير	اعتماد إدارة البرنامج مؤشرات أداء رئيسية تقييس أداء البرنامج بدقة

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).

مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).

طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).

توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).





٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١٤٤٥) عام.

المؤشر	الرمز	م
المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
تقييم الطالب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-P-01	.١
تقييم الطالب لجودة المقررات	KPI-P-02	.٢
معدل التخرج في الوقت المحدد	KPI-P-03	.٣
معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	KPI-P-04	.٤
مستوى أداء الطالب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	KPI-P-05	.٥
توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-P-06	.٦
تقدير جهات التوظيف لفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-07	.٧
نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	KPI-P-08	.٨
النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-09	.٩
معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-10	.١٠
معدل الاقتباس في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-11	.١١
متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركون في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة	لا ينطبق	(٢) بحث لكل عضو هيئة تدريس

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس الكلية
رقم الجلسة:	٢
تاريخ الجلسة:	١٤٤٥/٠٢/٠٨

