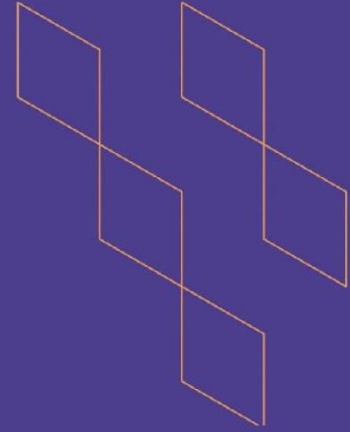




توصيف البرنامج (بكالوريوس)



البرنامج أصول الدين
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 022108
مستوى المؤهل: (السادس) بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه – السنة وعلومها-العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (↓)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٣/٠٢ هـ

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5	ج. المنهج الدراسي:
7	د. القبول والدعم الطلابي:
8	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
8	ز. ضمان جودة البرنامج:
10	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:		
المدينة الجامعية بالقرعاء		
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:		
لا يوجد		
٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:		
لا يوجد		
٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:		
١. وزارة التعليم .		
٢. وزارة العدل (كتابة العدل).		
٣. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.		
٤. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.		
٥. المكاتب والمراكز الإسلامية في السفارات والمليحيات والمستشفيات.		
٦. الشؤون الدينية في القطاعات العسكرية والأمنية.		
٧. دور الإصلاح والتوجيه.		
٨. الدراسات والبحوث والاستشارات الشرعية		
٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:		
١. وزارة التعليم .		
٢. وزارة العدل (كتابة العدل).		
٣. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.		
٤. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.		
٥. المكاتب والمراكز الإسلامية في السفارات والمليحيات والمستشفيات.		
٦. الشؤون الدينية في القطاعات العسكرية والأمنية.		
٧. دور الإصلاح والتوجيه.		
٨. الدراسات والبحوث والاستشارات الشرعية.		
٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):		
المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا يوجد		
٢.		
٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)		
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح		إجمالي الساعات المعتمدة

١. لا يوجد

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٦٣ ساعة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

تأهيل متخصصين متميزين علمياً وبحثياً ومهارياً في علوم أصول الدين، على منهج أهل السنة والجماعة القائم على الوسطية، والإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية حاجات سوق العمل، وفق معايير الجودة، وبالتوظيف الأمثل للتقنية والموارد الذاتية للبرنامج.

٢. أهداف البرنامج:

- ١- تأهيل متخصصين متميزين علمياً وبحثياً ومهارياً في علوم أصول الدين من أبناء المملكة وطلاب المنح.
- ٢- دراسة القضايا المجتمعية المتجددة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية، واقتراح الحلول المناسبة لها.
- ٣- تحسين جودة العملية التعليمية.
- ٤- المساهمة في خدمة المجتمع من خلال بث الوعي الفكري وتحسين أفراد من الانحرافات الفكرية والسلوكية وإقامة المؤتمرات والندوات وعقد الشراكات ونحو ذلك.
- ٥- تلبية احتياجات سوق العمل في مجالات أصول الدين.
- ٦- توظيف التقنية والموارد الذاتية في دعم وتطوير العملية التعليمية.
- ٧- تطوير أداء منسوبي البرنامج علمياً ومهارياً.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

١ع	تسميع ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بإتقان
٢ع	تحليل جملة من الأحاديث النبوية المتعلقة بأبواب العقائد، والعبادات، والمعاملات، والأسرة، والعلم والآداب، والفتن والاعتصام، وجوامع الكلم، والرقاق وفق منهجية الدراسة الحديثة.
٣ع	شرح بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وفق المنهجية الموضوعية.
٤ع	إيجاز عقيدة أهل السنة والجماعة وما يضادها.
٥ع	التعريف بالأديان والمذاهب والفرق والتيارات الفكرية.
٦ع	تلخيص مسائل أصول الفقه وجملة من القواعد الفقهية والفروع المندرجة تحتها.
٧ع	بيان أهم الأحكام الشرعية في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية
٨ع	وصف مفاهيم وخصائص وأقسام وفروع ومصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية.

المهارات

١م	تفسير الآيات القرآنية وفق القواعد المعتمدة عند المفسرين.
٢م	تخريج الحديث النبوي من دواوين السنة والحكم عليه.

3م	نقد الفرق، والأديان، والمذاهب والتيارات الفكرية في ضوء منهج أهل السنة والجماعة
4م	التفريق بين الألفاظ، والتراكيب، والمفاهيم، والاصطلاحات في علوم أصول الدين والعلوم المساندة لها
5م	بحث المسائل العلمية والقضايا المعاصرة بحثاً علمياً مقارناً.
6م	رد الشبهات المثارة حول القرآن الكريم والسنة النبوية
7م	تطبيق المنهج الشرعي في الدعوة إلى الله تعالى باستخدام الأساليب والوسائل المناسبة.
8م	التواصل الفعال شفهياً وكتابياً مع أصناف المتلقين باستخدام أشكال وأساليب عرض مناسبة
9م	توظيف التقنية الحديثة في حل المشكلات، وجمع، وتفسير، وتحليل، وإيصال المعلومات والأفكار ذات الصلة بمجالات أصول الدين
10م	حل المسائل الحسابية في أبواب الموارث.
11م	تلاوة القرآن الكريم وفق أحكام التجويد.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	إظهار الأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين والمخالفين في مسائل أصول الدين.
2ق	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات الفردية والجماعية
3ق	قيادة مجموعات العمل بفاعلية ومشاركتها في المواقف والأنشطة المختلفة على أساس من التعاون والاحترام المتبادل.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
3.69%	6	2	إجباري	متطلبات الجامعة
-	-	-	اختياري	
7.36%	12	7	إجباري	متطلبات الكلية
-	-	-	اختياري	
86.50%	141	68	إجباري	متطلبات البرنامج
2.45%	4	2	اختياري	
-	-	-		مشروع التخرج
-	-	-		التدريب الميداني
-	-	-		سنة الامتياز
-	-	-		أخرى
100%	163	77	الإجمالي	

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	١١١ قرأ-٢	القرآن الكريم - ١	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	١٠٠ قرأ-١	التجويد- ١	إجباري	لا يوجد	1	كلية
	١٠٢ قرأ-٢	أصول التفسير ومناهج المفسرين	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	١٠١ سنة-٢	أحاديث جوامع الكلم	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	١٠٠ سنة-٢	علوم الحديث- ١	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	١١٤ فقه-٣	فقه العبادات	إجباري	لا يوجد	3	قسم
	١٠١ عقد-٢	المدخل إلى دراسة العقيدة	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	١١٠ عقد-٢	التوحيد- ١	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٢٠٢ عرب-٢	التحرير العربي	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	١٠١ حال-٣	مقدمة في الحاسب الآلي	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	١٠٠ عقد-٢	الحوار والقيم	إجباري	لا يوجد	2	كلية



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 2	١١٢ قرأ-٢	القرآن الكريم -٢	إجباري	111 قرأ-2	2	قسم
	١٠١ قرأ-١	التجويد-٢	إجباري	100 قرأ-1	1	كلية
	١٤٠ قرأ-٢	تفسير غريب القرآن	إجباري	102 قرأ-2	2	قسم
	١٣٠ قرأ-٢	علوم القرآن-١	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	١١١ سنة-٢	أحاديث العلم والآداب	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	١٠١ سنة-٢	علوم الحديث-٢	إجباري	100 سنة-2	2	قسم
	١٠٣ سنة-٢	تاريخ السنة	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	١٧٠ سنة-٢	فقه السيرة النبوية	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	١١١ عقد-٣	التوحيد-٢	إجباري	110 عقد-2	3	قسم
	١١٧ أصل-٢	أصول الفقه-١	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	١٠١ عرب-٢	النحو-١	إجباري	لا يوجد	2	قسم
المستوى 3	٢١٣ قرأ-٢	القرآن الكريم -٣	إجباري	112 قرأ-2	2	قسم
	٢٤١ قرأ-٢	التفسير الإجمالي	إجباري	140 قرأ-2	2	قسم
	٢٣١ قرأ-٢	علوم القرآن-٢	إجباري	130 قرأ-2	2	قسم
	٢١٢ سنة-٢	أحاديث العبادات-١	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٢٣٠ سنة-٢	التخريج-١	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٢٠٢ سنة-٢	علوم الحديث-٣	إجباري	101 سنة-2	2	قسم
	٢١٢ عقد-٢	أصول الإيمان-١	إجباري	111 عقد-3	2	قسم
	٢٢٠ عقد-٣	أديان	إجباري	لا يوجد	3	قسم
	٢١٨ أصل-٢	أصول الفقه-٢	إجباري	117 أصل-2	2	قسم
	٢٠٣ عرب-٢	النحو-٢	إجباري	101 عرب-2	2	قسم
	١٠٥ نجل-٤	أساسيات اللغة الإنجليزية	إجباري	لا يوجد	4	جامعة
المستوى 4	٢١٤ قرأ-٢	القرآن الكريم -٤	إجباري	213 قرأ-2	2	قسم
	٢٤٢ قرأ-٢	التفسير التحليلي-١	إجباري	241 قرأ-2	2	قسم
	٢٠٤ عرب-٢	النحو-٣	إجباري	203 عرب-2	2	قسم
	٢١٣ سنة-٢	أحاديث العبادات-٢	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٢٥٠ سنة-٢	مناهج المحدثين	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٢٣١ سنة-٢	التخريج-٢	إجباري	230 سنة-2	2	قسم



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	٢٣٥ فقه-٢	فقه الأسرة	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٢٢٢ أصل-٢	القواعد الفقهية	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٢١٣ عقد-٢	أصول الإيمان-٢	إجباري	212 عقد-2	2	قسم
	٢٣٠ عقد-٣	دراسات في الفرق الإسلامية	إجباري	220 عقد-3	3	قسم
	٢٠٢ عقد-٢	المدخل إلى المنطق	إجباري	لا يوجد	2	قسم
المستوى 5	٣١٥ قرأ-٢	القرآن الكريم -٥	إجباري	214 قرأ-2	2	قسم
	٣٤٣ قرأ-٢	التفسير التحليلي-٢	إجباري	242 قرأ-2	2	قسم
	٣٣٢ قرأ-١	القراءات	إجباري	لا يوجد	1	قسم
	٣١٤ سنة-٢	أحاديث المعاملات	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٣٤٠ سنة-٢	دراسة الأسانيد-١	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٣١٧ عقد-٣	مسائل عقدية	إجباري	213 عقد-2	3	قسم
	٣٤٠ عقد-٢	مذاهب وتيارات معاصرة-١	إجباري	230 عقد-3	2	قسم
	٣٢٣ فقه-٣	فقه المعاملات	إجباري	لا يوجد	3	قسم
	٤٥٠ عقد-٢	الدعوة والحسبة	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	٣٦١ أصل-٢	مناهج البحث العلمي	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	٣١٦ قرأ-٢	القرآن الكريم -٦	إجباري	315 قرأ-2	2	قسم
	٣٤٤ قرأ-٣	التفسير التحليلي-٣	إجباري	343 قرأ-2	3	قسم
	٣٣٣ قرأ-١	إعجاز القرآن	إجباري	لا يوجد	1	قسم
المستوى 6	٣١٥ سنة-٢	أحاديث الأسرة	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٣٤١ سنة-٢	دراسة الأسانيد-٢	إجباري	340 سنة-2	2	قسم
	٣٨٠ سنة-١	البحث العملي-١ (سنة)	إجباري	361 أصل-2	1	قسم
	٣٦٠ عقد-٢	قواعد في المنهج العقدي	إجباري	317 عقد-3	2	قسم
	٣٤١ عقد-٢	مذاهب وتيارات معاصرة-٢	إجباري	340 عقد-2	2	قسم
	٣٤٣ فقه-٢	فقه الجنايات والحدود	إجباري	لا يوجد	3	قسم
	٣٥١ عقد-٢	فقه الدعوة ومهاراتها	إجباري	450 عقد-2	2	قسم
	٤٠٠ عرب-٢	البلاغة	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٤١٧ قرأ-٢	القرآن الكريم -٧	إجباري	316 قرأ-2	2	قسم
	٤٤٥ قرأ-٣	التفسير التحليلي-٤	إجباري	444 قرأ-3	3	قسم

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	١٦ سنة-٢	أحاديث الفتن والاعتصام	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	١٦ سنة-٢	الدفاع عن السنة	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٣٤ سنة-٢	الفرائض	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٣٠١ نظم-٢	المدخل إلى دراسة الأنظمة	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	مقرر اختياري	مقرر اختياري	اختياري		2	قسم
	418 قرأ-2	القرآن الكريم-8	إجباري	417 قرأ-2	2	قسم
	٤٤٦ قرأ-٢	التفسير الموضوعي	إجباري	417 قرأ-2	2	قسم
	٩٠ سنة-٢	الحديث الموضوعي	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٣٤ سنة-٢	الانتصار للقرآن الكريم	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	٤٦١ عقد-٢	النقد العقدي	إجباري	360 عقد-2	2	قسم
المستوى 8	٤٥٠ قرأ-١	البحث العملي-٢ (قرآن)	إجباري	361 أصل-2	1	قسم
	مقرر اختياري	مقرر اختياري	اختياري		2	قسم
	٢٠٠ دار-٢	مبادئ في الإدارة	يختار الطالب مقررا في	لا يوجد	2	قسم
	٤٠١ عرب-٢	نصوص أدبية	المستوى السابع ومقررا في	لا يوجد	2	قسم
	٤٠٤ فقه-٢	حقوق الإنسان	المستوى الثامن	لا يوجد	2	قسم
المقررات الاختيارية	٤٥٠ أصل-٢	مقاصد الشريعة		لا يوجد	2	قسم

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-١٠٤).

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1fk0RF-PQFbq61IzjXDyZJE02uQ8oGrbU>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

[illegible]



نواتج التعلم للبرنامج																					المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات										المعرفة والفهم									
ق ₁	ق ₂	ق ₃	م ₁₁	م ₁₀	م ₉	م ₈	م ₇	م ₆	م ₅	م ₄	م ₃	م ₂	م ₁	ع ₈	ع ₇	ع ₆	ع ₅	ع ₄	ع ₃	ع ₂		ع ₁
			١																		١	القران الكريم - ٣
													١						٣			التفسير الإجمالي
٢	٢							٢					٢									علوم القران-٢
																				٢		أحاديث العبادات-١
١	١											١										التخريج-١
										٢		٢										علوم الحديث-٣
																		٢				أصول الإيمان-١
											٢						٣					أديان
																	٢					أصول الفقه-٢
						٢																النحو-٢
						١																أساسيات اللغة الإنجليزية
			٢																		٢	القران الكريم -٤
													١									التفسير التحليلي-١
						٢																النحو-٣
																				٢		أحاديث العبادات-٢
										٣												مناهج المحدثين
												٢										التخريج-٢
																٢						فقه الأسرة
										٢							٢					القواعد الفقهية
																		٣				أصول الإيمان-٢
											٢						١					دراسات في الفرق الإسلامية
						١		٢		١												المدخل إلى المنطق
			٢																		٢	القران الكريم ٥-
													٢									التفسير التحليلي-٢
			٣																			القراءات
																				٢		أحاديث المعاملات





نواتج التعلم للبرنامج																					المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات										المعرفة والفهم								
ق1	ق2	ق3	م11	م10	م9	م8	م7	م6	م5	م4	م3	م2	م1	ع8	ع7	ع6	ع5	ع4	ع3	ع2	
٢	٢											٢									دراسة الأسانيد-١
											٣							٣			مسائل عقدية
											١										مذاهب وتيارات معاصرة-١
															٢						فقه المعاملات
		٢					٢									٢					الدعوة والحسبة
									١												مناهج البحث العلمي
			٢																	٢	القرآن الكريم-٦
												٢									التفسير التحليلي-٣
								٣													إعجاز القرآن
																			٣		أحاديث الأسرة
٣	٣											٢									دراسة الأسانيد-٢
٢	٢								٢												البحث العملي-١ (سنة)
									٣	٢											قواعد في المنهج العقدي
											٣						٢				مذاهب وتيارات معاصرة-٢
																٣					فقه الجنايات والحدود
		٣					٣														فقه الدعوة ومهاراتها
						٣															البلاغة
			٣																	٣	القرآن الكريم-٧
													٣								التفسير التحليلي-٤
																			٣		أحاديث الفتن والاعتصام
								٣													الدفاع عن السنة
				٣																	الفرائض





نواتج التعلم للبرنامج																					المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات											المعرفة والفهم							
ق. 1	ق. 2	ق. 3	م 11	م 10	م 9	م 8	م 7	م 6	م 5	م 4	م 3	م 2	م 1	ع 1	ع 2	ع 3	ع 4	ع 5	ع 6	ع 7	
														١							المدخل إلى دراسة الأنظمة
			٣																		٣ القرآن الكريم-8
																					٣ التفسير الموضوعي
																٣					الحديث الموضوعي
								٣													الانتصار للقران الكريم
		٢							٢	١	٣										النقد العقدي
٣	٣								٣		٢										البحث العملي-٢ (قران)
														١							مبادئ في الإدارة
						٣															نصوص أدبية
		٣												٢							حقوق الإنسان
					٢				٣												مقاصد الشريعة

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

م	مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
من المتوقع من الطالب بعد نهاية هذا البرنامج أن يكون قادراً على:			
١	المعرفة والفهم:		
1ع	تسميع ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بإتقان	-اللقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية
2ع	تحليل جملة من الأحاديث النبوية المتعلقة بأبواب العقائد، والعبادات، والمعاملات، والأسرة، والعلم والآداب، والفتن والاعتصام، وجوامع الكلم، والرفاق وفق منهجية الدراسة الحديثة.		

3ع	شرح بعض آيات القرآنية والأحاديث النبوية وفق المنهجية الموضوعية.	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التلقين والاستماع (التلاوة) -التسميع(الحفظ) -التعلم الالكتروني	-تقييم النظير -التلاوة والتسميع	
	4ع			إيجاز عقيدة أهل السنة والجماعة وما يضادها.
	5ع			التعريف بالأديان والمذاهب والفرق والتيارات الفكرية.
	6ع			تلخيص مسائل أصول الفقه وجملة من القواعد الفقهية والفروع المندرجة تحتها.
	7ع			بيان أهم الأحكام الشرعية في أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية
	8ع			وصف مفاهيم وخصائص وأقسام وفروع ومصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية.
المهارات				
٢				
1م	تفسير الآيات القرآنية وفق القواعد المعتمدة عند المفسرين.	-اللقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -العروض -التقديمية -خرائط المفاهيم -الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة العنكبوتية -التعلم الذاتي -التلقين والاستماع (التلاوة) -التسميع(الحفظ) -التعلم الالكتروني.	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة -التلاوة والتسميع	
	2م			تخريج الحديث النبوي من دواوين السنة والحكم عليه.
	3م			نقد الفرق، والأديان، والمذاهب والتيارات الفكرية في ضوء منهج أهل السنة والجماعة
	4م			التفريق بين الألفاظ، والتراكيب، والمفاهيم، والاصطلاحات في علوم أصول الدين والعلوم المساندة لها
	5م			بحث المسائل العلمية والقضايا المعاصرة بحثاً علمياً مقارناً.
	6م			رد الشبهات المثارة حول القرآن الكريم والسنة النبوية
	7م			تطبيق المنهج الشرعي في الدعوة إلى الله تعالى باستخدام الأساليب والوسائل المناسبة.
	8م			التواصل الفعال شفهياً وكتابياً مع أصناف المتلقين باستخدام أشكال وأساليب عرض مناسبة
	9م			توظيف التقنية الحديثة في حل المشكلات، وجمع، وتفسير، وتحليل، وإيصال المعلومات والأفكار ذات الصلة بمجالات أصول الدين
	10م			حل المسائل الحسابية في أبواب الموارث.
	11م			تلاوة القرآن الكريم وفق أحكام التجويد.
القيم				
٣				

١ ق	إظهار الأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين والمخالفين في مسائل أصول الدين.	-الإلقاء -الحوار والمناقشة
٢ ق	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات الفردية والجماعية	-التعلم التعاوني -التعلم من الأقران -التعلم الذاتي
٣ ق	قيادة مجموعات العمل بفاعلية ومشاركتها في المواقف والأنشطة المختلفة على أساس من التعاون والاحترام المتبادل.	-الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -التعلم الإلكتروني -التلقين والاستماع (التلاوة) - التسميع (الحفظ)
		-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة -التلاوة والتسميع

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرحلة واحدة في المراحل الأخرى).

إجراء القياسات المباشرة كل فصلين عن طريق الاختبارات والتقييمات المختلفة تحليل النتائج والتقديرية كل فصل دراسي. التقييم المستقل لعينات من الاختبارات والتكليفات. إجراء عدد من القياسات غير المباشرة مثل استطلاعات رأي الطلاب واستطلاعات رأي جهات التوظيف واستطلاعات رأي الخريجين ثم دراسة نتائج الاستبانة والتقارير وتحليلها. متابعة تعليقات ومقترحات الأعضاء ومنسقي المقررات حول المخرجات من خلال تقارير المقررات الفصلية. استشارة المختصين في المناهج وطرق التدريس والقياس والتقويم

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

١. أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها.
٢. أن لا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة، أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات.
٣. أن يكون حسن السيرة والسلوك.
٤. أن يجتاز بنجاح أي اختبار، أو مقابلة شخصية.
٥. أن يكون لائقاً طبياً.
٦. أن لا يكون قد فصل من جامعة الملك خالد أو أي جامعة أخرى فصلاً أكاديمياً أو تأديبياً.
٧. إذا أتضح بعد قبول الطالب أنه سبق فصله لأسباب تأديبية أو أكاديمية فيعد قبوله لاغياً.
٨. أن يتقدم الطالب الذي تتوافر فيه الشروط المطلوبة بالمستندات التي تحددها عمادة القبول والتسجيل في الجامعة.
٩. أن لا يكون الطالب مسجلاً لدرجة جامعية أخرى في نفس الجامعة أو في جامعة أخرى أو سبق له الحصول عليها.

١٠. يستبعد ملف الطالب الذي يتأخر عن الموعد المحدد لاختبارات القبول (إن وجدت).
١١. يستبعد ملف الطالب الذي يتأخر عن المقابلة الشخصية (إن وجدت) بدون عذر مقبول.
١٢. يلغى قبول الطالب الذي يتأخر عن إتمام إجراءات قبوله في المواعيد المحددة من قبل الجامعة بدون عذر مقبول من عمادة القبول والتسجيل.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. تقوم وحدة التوجيه والإرشاد بتنظيم برنامج لاستقبال الطلاب الجدد يتضمن تعريفهم بالبرنامج والكلية والجامعة والأنظمة واللوائح والتطبيقات الإلكترونية وحقوقهم وواجباتهم.
٢. تقوم عمادة شؤون الطلاب بتنظيم برنامج لاستقبال الطلاب الجدد على مستوى الجامعة، ويستفيد منه طلاب البرنامج.

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

الإرشاد الأكاديمي:

١. إنشاء وحدة للتوجيه والإرشاد الأكاديمي في الكلية تتولى الإشراف على عمليات التوجيه والإرشاد في الكلية.
٢. توزيع طلاب البرنامج على أعضاء هيئة التدريس ويصبح لدى كل عضو مجموعة من الطلاب، يقدم لهم المشورة والإرشاد بشكل فردي.
٣. تخصيص خمس ساعات مكتبية لكل عضو هيئة تدريس للتواصل مع الطلاب مع إلزام العضو بنشرها في اللوحة المخصصة لذلك أمام مكتبه.
٤. اعلان الجداول التدريسية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في الأماكن المخصصة لذلك؛ للإرشاد الأكاديمي للطلاب.
٥. توعية الطلاب بخدمات الأنظمة الإلكترونية المتوفرة بالجامعة والاستفادة منها، مثل: أكاديميا، تواصل، نظام إدارة التعلم الإلكتروني والبلاك بورد وغيرها من البرامج.
٦. تزويد الطلاب بالأدلة واللوائح الخاصة بأنظمة الدراسة بالبرنامج.

الإرشاد المهني:

١. توجيه الطلاب للالتحاق ببرامج ودورات التطوير المهني المتاحة عبر المكتبة الرقمية السعودية.
٢. توعية الطلاب بخدمات التدريب والتطوير المهني المتاحة بالجامعة سواء من خلال التدريب الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن المتاح من قبل عمادة التعليم الإلكتروني.

الإرشاد النفسي والاجتماعي:

١. توجيه الطلاب إلى الاستفادة من خدمات الإرشاد الديني والنفسي والاجتماعي والوقائي والمهني التي تقدمها وحدة التوجيه والإرشاد النفس بالجامعة.
٢. توعية الطلاب بخدمات وحدة التوجيه والإرشاد بالكلية، وخدمات مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

تقدم وحدة التوجيه والإرشاد بالبرنامج الدعم اللازم لهذه الفئات، بالتنسيق مع مركز التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب، ومركز ذوي الاحتياجات الخاصة بالعمادة، إضافة إلى قيامها بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس لتعريفهم بالحالات الخاصة، وكيفية التعامل معها.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	16	16	-	14	2	16
أستاذ مشارك	22	22	-	20	2	22
أستاذ مساعد	45	45	-	39	6	45
محاضر	17	17	-	13	-	4
معيد	12	12	-	9	-	3
الفنيون ومساعدو المعامل	-	-	-	-	-	-
الطاقم الإداري	25	25	-	15	10	25
أخرى (حدد)	-	-	-	-	-	-

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- ١- مخاطبة عمادة شؤون المكتبات بأسماء المراجع الدراسية لتوفيرها بأسعار مناسبة في منافذ البيع المعدة لذلك، وتوفير نسخ كافية منها في المكتبة المركزية وفروعها.
- ٢- مخاطبة عمادة شؤون المكتبات لمنح الصلاحية للطلاب للاستفادة من خدمات المكتبة الرقمية السعودية.
- ٣- مخاطبة عمادة التعلم الإلكتروني وإدارة تقنية المعلومات لتهيئة معامل حاسب آلي وإتاحتها للطلاب للوصول إلى المصادر الإلكترونية ومواقع الانترنت ذات الصلة بمجالهم الدراسي.
- ٤- اجراء استطلاعات دورية لرأي الطلاب حول مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات لمعرفة وجهات نظرهم واحتياجاتهم.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

إضافة إلى ما سبق: مخاطبة الإدارة العامة للخدمات التعليمية لتجهيز المعامل والقاعات الدراسية بالوسائل التعليمية اللازمة.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- ٥- تقوم الإدارة العامة للأمن والسلامة بتوفير متطلبات الوقاية من الحريق وضمان سلامة أمن مقر البرنامج.
- ٦- تقوم الإدارة العامة للتشغيل والصيانة بنظافة مقر البرنامج بشكل يومي.
- ٧- تتولى إدارة الكلية التنسيق مع هاتين الإدارتين لضمان وصول الخدمات في التوقيت المناسب.

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hLpmgiDIJRyF6r1Jn7BrE_mPHF6Eps7G

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

٨- من خلال تقارير المقررات.

٩- المخاطبات مع تلك الأقسام.

١٠- المقابلات مع الطلاب.

١١- استطلاع آراء الطلاب.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطره: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

١- يتوفر هيكل تنظيمي لشطر الطالبات يتبع المقر الرئيس للبرنامج.

٢- يتم تمثيل شطر الطالبات في كافة اللجان والمجالس.

٣- يتم توفير احتياجات شطر الطالبات من خلال الإدارات المختصة بشكل متكافئ.

نظام ضمان الجودة في البرنامج يشمل شطر الطالبات.

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/194xFplJCvFtBUU1ErkqIAN6ufBE7cKV_N

٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الموظفين المراجع المستقل	استطلاعات الرأي، المقابلات	خلال الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقييم	استبانة تقويم المقرر والبرنامج وخبرة الطالب والمراجع المستقل	استطلاعات الرأي، المقابلات، تقرير كفاية أعضاء هيئة التدريس من خلال الاستبانات ورأي الأقران	نهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	استبانات المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين، والمراجع المستقل	استطلاعات رأي المستفيدين، والمراجع المستقل	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
الخدمات	استبانات المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين، والمراجع المستقل	استطلاعات رأي المستفيدين، والمراجع المستقل	بداية كل فصل دراسي
الخدمات الطلابية	آراء الطلاب، والمراجع المستقل	استطلاع رأي الطلاب، ورأي المراجع المستقل	كل فصل دراسي
تحليل بيانات التقويم	التحليل الإحصائي لنتائج التقويم	معرفة نتائج التحليل	نهاية العام الأكاديمي
مشاركة هيئة التدريس والموظفين والطلاب في عمليات التخطيط وصنع القرار	عينة من محاضر اجتماع اللجان الاستشارية للبرنامج، عينة من محاضر مجلس القسم أو الكلية لمشاركة الطلاب بالأقسام	تقويم نتائج الاجتماعات	أول ونهاية كل فصل دراسي
اعتماد إدارة البرنامج مؤشرات أداء رئيسية تقيس أداء البرنامج بدقة	التقرير السنوي للبرنامج، صورة من خطاب إرسال مؤشر الأداء لعمادة التطوير	تحليل نتائج المؤشرات ومعرفة نقاط القوة والضعف والتوصيات وخطط الإنجاز.	كل سنة دراسية

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).

مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).

طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).

توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١٤٤٥) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١.	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4.5	استطلاع	نهاية الفصل الدراسي
٢.	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة المقررات	4.5	استطلاع	نهاية الفصل الدراسي
٣.	KPI-P-03	معدل التخرج في الوقت المحدد	60%	إحصائية	آخر العام الجامعي
٤.	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	80%	إحصائية	آخر العام الجامعي
٥.	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/ أو الوطنية	75%	إحصائية	آخر العام الجامعي
٦.	KPI-P-06	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	4.5	استطلاع	آخر العام الجامعي
٧.	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4.5	استطلاع	آخر العام الجامعي
٨.	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	1: 15	إحصائية	آخر العام الجامعي
٩.	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	60%	إحصائية	آخر العام الجامعي
١٠.	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	(٢) بحث لكل عضو هيئة تدريس	إحصائية	آخر العام الجامعي
١١.	KPI-P-11	معدل الاقتباس في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	لا ينطبق	متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة	آخر العام الجامعي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس الكلية
رقم الجلسة:	٢
تاريخ الجلسة:	١٤٤٥/٠٢/٠٨