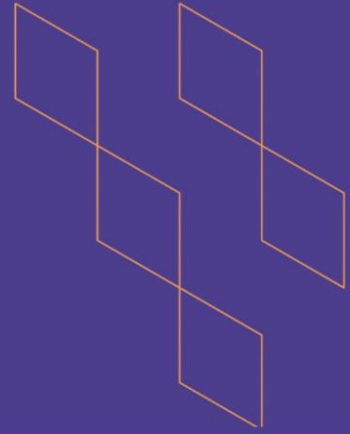




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: البحث العملي-٢ (قرآن)
رمز المقرر: ٤٥٠ قرأ-١
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

تطبيق عملي من خلال ما تعلمه الطالب في مناهج البحث العلمي وذلك باختيار موضوع يتعلق بالقرآن وعلومه ، وبحثه بحثاً علمياً بإشراف عضو هيئة تدريس .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يطبق الطالب ما تعلمه في مناهج البحث العلمي تطبيقاً عملياً من خلال بحث موضوع قرآني .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٤	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	١	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	==	==
٣	ميداني	==	==
٤	دروس إضافية	==	==
٥	أخرى	==	==
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
2.1	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	٢ع	التطبيق العملي	المتابعة والتقييم
2.2	إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح.	٢ع		
2.3	تحديد منهج البحث المناسب للموضوع.	٣ع		
2.4	التعرف على المصادر والمراجع في الدراسات القرآنية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح.	٣ع		
2.5	كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق.	٣ع		
2.6	تصوير المسائل وتحليل محل النزاع ومناقشة الأقوال والترجيح بينها.	٣ع		
2.7	كتابة خاتمة البحث بشكل علمي.	٣ع		
2.8	وضع فهرس علمية للبحث بشكل صحيح.	٣ع		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.9	استخدام التقنية الحديثة في إعداد البحث	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	٥م	التطبيق العملي	المتابعة والتقييم
2.2	إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح.	٥م		
2.3	تحديد منهج البحث المناسب للموضوع.	٥م		
2.4	التعرف على المصادر والمراجع في الدراسات القرآنية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح .	٥م		
2.5	كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق.	٥م		
2.6	تصوير المسائل وتحليل محل النزاع ومناقشة الأقوال والترجيح بينها.	٥م		
2.7	كتابة خاتمة البحث بشكل علمي.	٥م		
2.8	وضع فهرس علمية للبحث بشكل صحيح .	٥م		
2.9	استخدام التقنية الحديثة في إعداد البحث	٩م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث بفاعلية.	١ق	التطبيق العملي	الملاحظة والتقييم
3.2	الأمانة العلمية وتقدير أهل العلم.	١ق		
٣,٣	إنجاز خطوات البحث في الوقت المحدد.	٢ق		
3.4	التواصل الفعال مع مشرف البحث وزملائه.	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	عنوان بحث يقترحه القسم ويطبق الطالب ما درسه في مقرر البحث النظري .	١٥
	المجموع	١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١		١٥	١٠٠
٢			
٣			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	بحسب ما يتطلبه البحث .
المراجع المساندة	بحسب ما يتطلبه البحث .
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة
أخرى	المكتبة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	الثانية عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠٥/٢٠