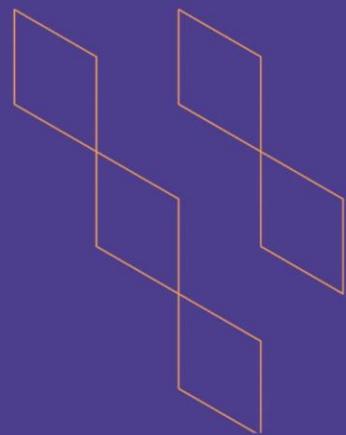




2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: البحث العملي-٢ (قرآن)

رمز المقرر: ٤٥٠-قرأ-

البرنامج: بكالوريوس أصول الدين

القسم العلمي: القرآن وعلومه

الكلية: الشريعة وأصول الدين

المؤسسة: جامعة الملك خالد

نسخة التوصيف: ٢٠٢٣

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

تطبيق عملي من خلال ما تعلمه الطالب في مناهج البحث العلمي وذلك باختيار موضوع يتعلق بالقرآن وعلومه ، وبحثه بحثاً علمياً بإشراف عضو هيئة تدريس .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يطبق الطالب ما تعلمه في مناهج البحث العلمي تطبيقاً عملياً من خلال بحث موضوع قرآنى .

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع التعليم	النسبة	عدد الساعات التدريسية
١	تعليم التقليدي	%٩٠	١٤
٢	التعليم الإلكتروني	%١٠	١
٣	التعليم المدمج	-	-

• التعليم التقليدي





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نسبة
• التعليم الإلكتروني	-	-
التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	١٥	محاضرات	١
==	==	معلم أو إستوديو	٢
==	==	ميداني	٣
==	==	دروس إضافية	٤
==	==	آخرى	٥
%١٠٠	١٥	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
		٢ع	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	2.1
		٢ع	إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح.	2.2
		٣ع	تحديد منهج البحث المناسب للموضوع.	2.3
		٣ع	التعرف على المصادر والمراجع في الدراسات القرآنية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح.	2.4
المتابعة والتقييم	التطبيق العملي	٣ع	كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق.	2.5
		٣ع	تصوير المسائل وتحرير محل النزاع ومناقشة الأقوال والترجمة بينها.	2.6
		٣ع	كتابة خاتمة البحث بشكل علمي.	2.7
		٣ع	وضع فهارس علمية للبحث بشكل صحيح.	2.8





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		٣ع	استخدام التقنية الحديثة في إعداد البحث	2.9
المهارات				2.0
		٥م	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	2.1
		٥م	إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح.	2.2
		٥م	تحديد منهج البحث المناسب للموضوع.	2.3
		٥م	التعرف على المصادر والمراجع في الدراسات القرآنية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح.	2.4
المتابعة والتقييم	التطبيق العلمي	٥م	كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق.	2.5
		٥م	تصوير المسائل وتحرير محل النزاع ومناقشة الأقوال والترجح بينها.	2.6
		٥م	كتابة خاتمة البحث بشكل علمي.	2.7
		٥م	وضع فهارس علمية للبحث بشكل صحيح.	2.8
		٩م	استخدام التقنية الحديثة في إعداد البحث	2.9
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
		١ق	قيادة مجموعة البحث بفاعلية.	3.1
		١ق	الأمانة العلمية وتقدير أهل العلم.	3.2
الملاحظة والتقييم	التطبيق العلمي	٢ق	إنجاز خطوات البحث في الوقت المحدد.	٣,٣
		٢ق	التواصل الفعال مع مشرف البحث وزملائه.	3.4





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
١٥	عنوان بحث يقتربه القسم ويطبق الطالب ما درسه في مقرر البحث النظري .	١
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠٠	١٥		١
			٢
			٣
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بحسب ما يتطلبه البحث .	المراجع الرئيس للمقرر
بحسب ما يتطلبه البحث .	المراجع المساعدة
- موقع مكتبة المصطفى الإلكتروني - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحسين مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهاز الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	الثانية عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠٥/٢٠

