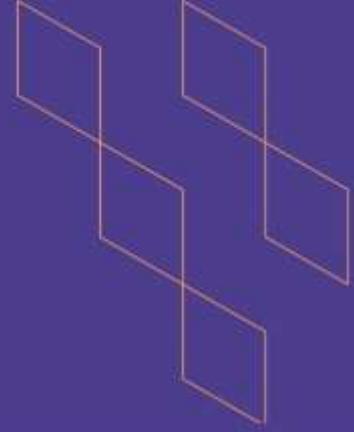




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الدفاع عن السنة
رمز المقرر: ٤٦٠-سنة-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة – المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

بيان حجية السنة، وإبراز مكانة رواة السنة النبوية، ومكانة الصحيحين على وجه الخصوص، والتعرف على مع التعرف على أهم القواعد في التعامل مع مشكل الحديث، والرد على الشبهات المثارة حول السنة النبوية قديما وحديثا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بحجية السنة النبوية والرد على الشبهات المثارة حولها والتعرف على شهادات الطاعنين فيها والرد عليهم .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠



معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى	٥
الإجمالي	٣٠
	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	التعرف على مكانة السنة النبوية وحجتها	٤ع	-الإلقاء -الحوار والمناقشة	
١,٢	بيان مكانة الصحيحين	٦ع	-التعلم التعاوني -حل المشكلات	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف
١,٣	إيجاز أهم الشبهات المثارة حول السنة النبوية	٤ع	-الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	-تقييم البحوث -المناقشة الشفهية تقييم النظر
٢,٠	المهارات			
٢,١	الدفاع عن السنة النبوية ورد الشبهات المثارة حولها	٦م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة	
٢,٢	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر.	٢م	-التعلم التعاوني -حل المشكلات	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف
٢,٣	الرد على الشبهات المثارة حول الصحابة ، ببيان منزلتهم وعدالتهم.	٦م	-الاستقراء -الاستنباط -استخدام الشبكة العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	-تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	ق ٢	- الإلقاء - الحوار والمناقشة	- الاختبار التحريري
٣,٢	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة في بحث ودراسة موضوعات المقرر.	ق ٣	- التعلم التعاوني - التعلم من الأقران - التعلم الذاتي - الاستقراء - الاستنباط - العصف الذهني - خرائط المفاهيم - التعلم الإلكتروني	- تقييم الأنشطة والتكاليف - تقييم البحوث - المناقشة الشفهية - الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: حجية السنة، والشبهات المثارة حول حجيتها، والرد عليها: - أدلة حجية السنة (الكتاب - السنة - الإجماع - العقل) - وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم - في حياته وبعد مماته.	٢
٢	- تدوين السنة في زمن النبي - صلى الله عليه وسلم - . - حرص الصحابة على الحديث حفظاً وتدويناً. - حجية خبر الأحاد.	٢
٣	الشبهات المثارة حول حجية السنة والرد عليها: - أن الكتاب قد حوى كل شيء من أمور الدين. - أن الله تعالى تكفل بحفظ القرآن دون السنة. - أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يأمر بكتابة السنة .	٤
٤	ثانياً: رواة السنة، والشبهات المثارة حولهم، والرد عليها: - عدالة الصحابة. - شروط المحدثين في تعديل الرواة بعد الصحابة .	٤
٥	- نماذج من الشبهات المثارة حول الرواة. - أبو هريرة. - الزهري .	٣
٦	ثالثاً: مكانة الصحيحين وأهم الشبهات المثارة حولهما، والرد عليها: - تلقي الأمة للصحيحين بالقبول ، وأهم الشبهات المثارة حولهما والرد عليها .	٣
٧	رابعاً: الطاعنون في السنة النبوية: - مصادرهم. - أساليبهم	٣

٣	اختبار فصلي	٨
٣	موقف المخالفين قديماً من السنة والشبهات التي أوردوها والرد عليهم، ويشتمل على: الخوارج، الشيعة، المعتزلة.	٩
٣	- موقف المخالفين حديثاً من السنة والشبهات التي أوردوها والرد عليهم: -القرآنيون - المستشرقون خامساً: قواعد في التعامل مع المشكل من نصوص السنة.	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠
٢	إختبار قصير	مستمر	١٠
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٤٠
٤	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - الدفاع عن السنة لمحمد أبو شهبة، الناشر: مكتبة السنة، سنة النشر: ١٤٠٩ - ١٩٨٩ ٢ - حجية السنة الشيخ لعبد الغني عبد الخالق، الناشر: دار الوفاء للطباعة والنشر، بدون.	المرجع الرئيس للمقرر
١ - السنة قبل التدوين د.: محمد عجاج الخطيب، أصل هذا الكتاب: رسالة ماجستير من كلية دار العلوم بجامعة القاهرة، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م ٢ - دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه)، للدكتور/محمد مصطفى الأعظمي، الناشر: المكتب الإسلامي، سنة النشر: ١٤٠٠ - ١٩٨٠ م. "زوابع في وجه السنة قديماً وحديثاً" للشيخ صلاح الدين مقبول أحمد، الناشر: مجمع البحوث العلمية الإسلامية - الهند، سنة النشر: ١٤١١ - ١٩٩١	المراجع المساندة
١ - جامع خادم الحرمين ٢ - المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
٢ - الدفاع عن السنة لمحمد أبو شهبة، الناشر: مكتبة السنة، سنة النشر: ١٤٠٩ - ١٩٨٩ ٢ - حجية السنة الشيخ لعبد الغني عبد الخالق، الناشر: دار الوفاء للطباعة والنشر، بدون.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

السنة وعلومها .	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٥ / ٢٨ هـ.	تاريخ الجلسة