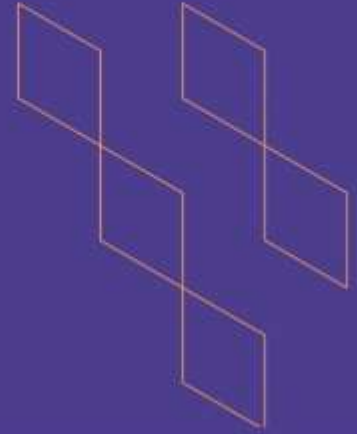




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث الفتن والاعتصام
رمز المقرر: ٤١٦ سنة-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة - المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالفتن، والاعتصام بالكتاب والسنة.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بمجموعة من الأحاديث المتعلقة بالفتن والأحاديث المتعلقة بوجوب الاعتصام بالكتاب والسنة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٧٠
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		

٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالفتن والاعتصام بالكتاب والسنة وفق المنهجية الحديثة.	٣ع	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري
١,٢	بيان درجة الأحاديث الواردة في المقرر.	٢ع	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط	-تقييم الأنشطة والتكاليف
١,٣	ذكر غريب الحديث التي وردت في المقرر.	٢ع	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	-تقييم البحوث -المناقشة الشفهية تقييم النظر
٢,٠	المهارات			
٢,١	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٥م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري
٢,٢	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أحاديث الأحكام.	٢م	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط	-تقييم الأنشطة والتكاليف
٢,٣	المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.	٢م	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم	-تقييم البحوث -المناقشة الشفهية
٢,٤	استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.	٢م	-الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة	-الملاحظة
٢,٥	الترجيح بين أحاديث المقرر والأحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض معها.	٢م	-العنكبوتية -التعلم الذاتي	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٦	استخراج وجه الدلالة من الأحاديث على الأحكام الفقهية .	٢م	-التعلم الإلكتروني	
٢,٧	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر .	٢م		
٢,٨	استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر	٢م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في الفتن والاعتصام بالكتاب والسنة	١ق	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -التعلم من الأقران -التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٣,٢ ...	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة .	٢ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حديث " الإيمان بضع وستون شعبة" " لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه.." " أن رسول الله سئل أي العمل أفضل فقال إيمان بالله ورسوله.." " لما نزلت الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم..." " أن النبي كان أول ما قدم المدينة ... (وما كان الله ليضيع إيمانكم) " يخرج من النار من كان في قلبه مثقال ذرة"	٣
٢	" سباب المسلم فسوق وقتاله كفر" " أنا فرطكم على الحوض" " إنكم سترون بعدي أثره وأمورا تنكرونها ..."	٣
٣	" لا إله إلا الله ويل للعرب من شر قد اقترب" " يتقارب الزمان، وينقص العمل، ويلقى الشح "	٣
٤	" لا يشير أحدكم على أخيه بالسلاح "	٣
٥	" كان الناس يسألون رسول الله عن الخير وكنت أسأله عن الشر ... " لا تسألوني عن شيء إلا بينت لكم" " بينما أنا نائم أطوف بالكعبة فإذا رجل آدم سبط .. "	٣

٣	٦	" كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي..." "لا تواصلوا، قالوا : إنك تواصل، قال : إني لست مثلكم ..." " مرضت فجاءني رسول الله يعودني وأبو بكر ..."
٣	٧	لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين حتى يأتيهم أمر الله ... "أن أعرابيا أتى النبي فقال إن امرأتي ولدت غلاما أسود " "لنتبع سنن من كان قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع ..."
٣	٨	"ليس من نفس تقتل إلا كان على ابن آدم الأول كفل منها.. "يا عبد الرحمن لا تسأل الإمارة، فإنك إن أعطيتها عن مسألة وكلت إليها ..." " يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة .."
٣	٩	" إن المقسطين عند الله على منابر من نور ..." " قام فينا رسول الله ذات يوم ذكر الغلوط وعظمه ..." " استعمل رسول الله رجلا من الأسد يقال له ابن اللتبية على الصدقة ..."
٣	١٠	" كنا يوم الحديبية ألفا وأربعمائة فبايعناه .." " كانت المؤمنات إذا هاجرن إلى رسول الله يمتحن.. " كنا نبايع رسول الله على السمع والطاعة يقول لنا فيما استطعت ..."
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠
٢	اختبار قصير	مستمر	١٠
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٤٠
٤	اختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢) ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ، محب الدين الخطيب، دار المعرفة ، بيروت، ١٣٧٩.	١ - إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ.
	٢ - إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن يحيى السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.
	٣ - شرح صحيح البخاري لابن بطل، لابن بطل أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.
	٤ - عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت (٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث ، بيروت ، بدون .
	٥ - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ) ، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت ، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م

فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين ، الناشر: دار الشروق ، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م	
١ - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. ٢ - المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
—	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض،
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته) .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	العاشرة
تاريخ الجلسة	٢٨ / ٥ / ١٤٤٥ هـ