2023
TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر:	الفرائض
رمز المقرر:	٤٣٤فقه-٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	الفقه وأصوله
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف:	الرابعة
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٣هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٤
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٥
ج. موضوعات المقرر ٧
د. أنشطة تقييم الطلبة ٩
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
و. تقويم جودة المقرر: ١٠
ز. اعتماد التوصيف: ١١

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعيا)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر مبادئ علم الفرائض، وأركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه، والفروض المقدرة وأصحابها، والتعصيب، والحجب، وقسمة التركات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بمبادئ علم الفرائض، وأركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه، والفروض المقدرة وأصحابها، والتعصيب، والحجب، وقسمة التركات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	٩٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	
٤	التعليم عن بعد	-	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مبادئ الفرائض والحقوق المتعلقة بالتركة.	١-٧	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحواروالمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	ذكر أركان الإرث، وشروطه، وأسبابه، وموانعه	١-٧		
1.3...	توضيح الفروض المقدرة في كتاب الله.	٢-١٠		
	ذكر الوارثين من الرجال والوارثات من النساء	٢-١٠		
	إيجاز أنواع التعصيب وما يدخل تحت كل قسم	٢-١٠		
	تفصيل أحوال الجد مع الإخوة.	٢-١٠		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	التمييز بين من يحجب ومن لا يحجب من أصحاب الفروض والعصبات.	٢-١٠	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	الترتيب بين جهات العصوبة.	٢-١٠		
2.3	التمييز بين الفروض وأصحابها وشروط إرث أهلها .	٢-١٠		
3.4	تحليل آراء الفقهاء في توريث الجدات.	٢-١٠	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.5	تلخيص أصحاب الفروض، وأحوال كل وارث.	٢-١٠		
3.6	المشاركة في تقسيم التركات بين الورثة.	٢-١٠		
3.7	استخدام برامج قسمة التركات.	٢-١٠		
2-8	حل مسائل الفرائض وفق القواعد الفرضية المعتبرة	٢-١٠		
2-9	التعامل مع المواقع الإلكترونية المتعددة في جمع المادة العلمية ودراسة المقرر .	٢-١٠		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تفنيد الشبهات المثارة حول توزيع المواريث في الإسلام.	٢-١٠	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.2	مساعدة الآخرين في قسمة تركاتهم	٢-١٠		
3.3	الالتزام بأحكام الإسلام في توزيع التركة بين الورثة.	٢-١٠		
3.4	الالتزام بأحكام الإسلام في توزيع التركة بين الورثة.	٢-١٠		
3.5	تحمل المسؤولية عند قيامه بقيادة مجموعة من مجموعات المقرر الدراسي .	٢-١٠		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مبادئ علم الفرائض/ - التعريف بعلم الفرائض وأهميته وحكم تعلمه. - الحكمة من مشروعية الإرث. - الرد على الشبهات المثارة حول الإرث عند المسلمين. - الحقوق المتعلقة بالتركة. - حكم تقسيم التركة قبل الموت.	٤
٢	أركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه/- أركان الإرث. - شروطه - أسبابه. - موانعه.	٢
	الوارثون من الرجال والنساء إجمالاً.	٢
٣	الفروض المقدرة، وأصحابها/ - الوارثون من الرجال والنساء إجمالاً. - أصحاب النصف، وشروط إرثهم. - أصحاب الربع، وشروط إرثهم.	٤

	- أصحاب الثلث، وشروط إرثهم. - أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم. - أصحاب السدس، وشروط إرثهم. - أصحاب الثمن، وشروط إرثهم. - مسائل تطبيقية.	٤
	- ميراث الجدات - مسائل تطبيقية على المعيار	٢
	التعصيب / - تعريف العصبة والتعصيب. - العصبة بالنفس. - العصبة بالغير. - العصبة مع الغير. - أحكام العصبة. - العصبة السببية: تعريفها، وأحكامها. - مسائل تطبيقية.	٤
	الحجب / - تعريف الحجب واهميته و أقسامه. - قواعد الحجب و أقسام الورثة بالنسبة له. - المسالة المشتركة وصلتها بالتعصيب والحجب. - مسائل تطبيقية	٤
	قسمة التركات/ - قسمة التركات، وأهميتها، و أنواعها، ومتى تكون؟ - طرق قسمة كل نوع. - تطبيقات متنوعة على قسمة التركة. - قسمة التركات بالطرق الإلكترونية.	٤
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	التاسع	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الخلاصة في علم الفرائض - أ.د. ناصر بن محمد بن مشري الغامدي، دار طيبة الخضراء ، مكة المكرمة ، ط ١ ، ١٤٣٦ هـ/ ٢٠١٥ م.
المراجع المساندة	الفرائض للدكتور/ عبد الكريم بن محمد اللاحم - مكتبة المعارف- الرياض- التهذيب في علم الفرائض لأبي الخطاب الكلوذاني - تقريب الفرائض لعبدالرحمن الشمسان–مكتبة الملك فهد – الرياض- . تسهيل حساب الفرائض للخثلان –نسخة منشورة على النت-
المصادر الإلكترونية	: برنامج المواريث على موقع وزارة العدل على الرابط - https://www.moj.gov.sa/ar/eServices/Pages/mawarith.aspx موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع الألوكة - . موقع الشبكة الفقهية- . موقع الملتقى الفقهي- .برنامج مكنون لحساب المواريث - المكتبة الشاملة - المكتبة العلمية- جامع الكتب المصورة –
أخرى	. مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي - . مجلة الجمعية الفقهية السعودية -

	.مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة الجامعات المختصة: مجلة جامعة الإمام ، مجلة الجامعة الإسلامية ، مجلة - . جامعة أم القرى ، مجلة جامعة الملك خالد .الموسوعة الفقهية الكويتية - . موسوعة الفقه الإسلامي الصادرة من مصر -

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية ، جهاز عرض البيانات .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج -	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر/ غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ – ٥ – ١٤٤٥هـ