



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر : فقه الدعوة ومهاراتها
رمز المقرر: ٣٥١ عقد-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / السادس

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مبادئ الدعوة وأصولها، وتاريخها، وذلك من خلال توجهات القرآن الكريم والسنة النبوية وتطبيقات الصحابة رضوان الله عليهم والتابعين من بعدهم وإمام الدارس بضرورة الدعوة وحاجة الناس إليها ويلم بالمهارات الدعوية ليتمكن الدارس من كل ذلك من المساهمة الفاعلة لحل المشكلات المجتمعية والدينية والاقتصادية والثقافية والتربوية. الخ بالأسلوب الدعوي الأمثل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

٤٥٠-٢ (الدعوة والحسبة).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الدارس من معرفة فقه الدعوة وفهم قواعدها، ويقف على جهود المملكة العربية السعودية في الدعوة، ومراحلها التاريخية، ويمتلك مهارات الدعوة ووسائل العلاج لمشكلاتها الداخلية والخارجية بفهم وجرفيّة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	27	90%
2	التعليم الإلكتروني	3	10%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
الإجمالي		30	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح مفهوم فقه الدعوة ومشروعيتها وأهميتها وفضلها.	٤ع	اللقاء	الاختبار التحريري
1.2	تلخيص عناية المملكة العربية السعودية بالدعوة وجهودها في ذلك	٦ع	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	وصف أهم مشكلات الدعوة وفقه علاجها.	٧ع	العروض التقديمية المحاضرة الصفية الاستقراء	تقييم البحوث تقييم النظير
1.4	ايجاز مفهوم الجاليات المسلمة وفقه دعوة الأقليات وخصائصها.	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	بناء مهارات وأساليب الدعوة وممارستها في الواقع.	٤م	اللقاء	الاختبار التحريري
2.2	يخطط للرفع من واقع الدعوة وتفعيلها في المجتمع وحل مشكلاتها وتنمية مهاراتها.	٥م	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية	تقييم الأنشطة والتكاليف
2.3	كتابة تقرير عن تقييم الدعوة ومعارفها ومهاراتها	٨م	التعلم الذاتي الاستقراء	تقييم البحوث الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	من خلال نماذج دعوية من الطلاب.			
2.4	تصميم مشروع دعوي متميز مستمد فكرته من موضوعات المقرر.	٨م		
2.5	استخدم مهارات الدعوة في القيام بواجب الدعوة ودعوة الجاليات	٧م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
2.1	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	٢ق	اللقاء التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف
2.2	المشاركة بفعالية في تنفيذ الدعوة بشكل جماعي أو بإرشاد أو باستقلاليه	٣ق	الحوار والمناقشة العروض التقديمية التعلم الذاتي الاستقراء.	تقييم البحوث الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
	أولاً: المدخل
2	- مقدمة موجزة في التعريف بالدعوة، وأهميتها، وحكمها، وفضلها، مع مراعاة ما سبق دراسته في مادة: الدعوة والحسبة.
4	- تاريخ الدعوة الإصلاحية في الدولة السعودية الأولى - عناية المملكة العربية السعودية بالدعوة في الداخل والخارج - القواعد المنظمة للدعوة في المملكة العربية السعودية
	ثانياً: فقه الدعوة
3	- فقه الدعوة: مفهومه، أهميته، وخصائص الدعوة.



	- فقه الأولويات في الدعوة. - فقه تغيير المنكر ووسائل التغيير.	
1	- مفهوم الجاليات المسلمة والأقليات. - مفهوم دعوتهم وخصائصها. - صور ونماذج الدعوة المناسبة لهم.	فقه دعوة الأقليات المسلمة
2	- المشكلات الداخلية وطرق علاجها. - المشكلات الخارجية وطرق علاجها.	مشكلات الدعوة وفقه معالجتها
ثالثاً: مهارات في الدعوة		
4	- مهارات في الإلقاء والخطابة - مهارات في الحوار والتواصل - ملحوظة: يكتفى بثلاث مهارات في كل مجال.	القسم الأول
4	- مهارات في الإقناع والتأثير الإيجابي - مهارات في حل المشكلات - ملحوظة: يكتفى بثلاث مهارات في كل مجال.	القسم الثاني
4	- مهارات التعامل مع وسائل الإعلام الحديثة - مهارات التعامل مع شبكات التواصل الاجتماعي - ملحوظة: يكتفى بثلاث مهارات في كل مجال.	القسم الثالث
رابعاً: التقويم		
6	- تقويم المعارف - تقويم المهارات - ملحوظة: تُقيم المهارات من خلال قيام الطلاب بأداء نماذج مختارة من المهارات في القاعة الدراسية مع اختبار واحد للمعارف.	تقويم المهارات والأعمال الفصلية
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	40%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، د. سعيد بن علي بن وهف القحطاني -وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد -المملكة العربية السعودية. ط/الأولى ١٤٢٣ هـ
- علم الدعوة إلى الله: حقيقته وأهميته، رسالة ماجستير، محمد سعد الشهراني (كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، ١٤٣٣ هـ- ٢٠١٢ م).
- فن الإلقاء المتميز طريقك إلى الإقناع والإمتاع، عبد الرحمن العشماوي (الرياض: مكتبة العبيكان، ط٢، ٢٠١٠ م).
- ثقافة التواصل الفعال، د. عبد الله خلف العساف، (الرياض: مكتبة العبيكان، ١٤٣٧ هـ).
- التربية الإعلامية: كيف نتعامل مع الإعلام؟، د. فهد بن عبد الرحمن الشميمري، (المحرر الأدبي للنشر والتوزيع والترجمة -الرياض: ط١، ١٤٣١ هـ).
مهارات الإقناع في الكتاب والسنة، د. جمال الهيملي- الناشر (E-kutub ltd شركة بريطانية مسجلة في إنجلترا برقم ٧٥١٣٠٢٤ -١٤٣٨ هـ- ٢٠١٧ م).

المرجع الرئيس للمقرر

- بحوث ندوة الشيخ عبد العزيز بن باز في العمل للإسلام والدعوة إلى الله - جامعة الملك خالد.
- الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية (دراسة تأصيلية على ضوء الواقع المعاصر)، عبد الرحيم بن محمد (الرياض: دار الحضارة، ط٢، ١٤٣١ هـ- ٢٠١٠ م).
علم النفس الدعوي، د. عبد العزيز النغميشي، دار المسلم، ط٣، ١٤٣٢ هـ العقيدة في أهل البيت بين الإفراط والتفريط، سليمان بن سالم بن رجاء السحبي (مكتبة الإمام البخاري، ط١، ١٤٢٠ هـ- ٢٠٠٠ م).
الإنصاف فيما وقع في العصر الراشدي من الخلاف، حامد محمد الخليفة (الرياض: دار الميمان، ط١، ١٤٣٢ هـ).

المراجع المساندة

- المكتبة الشاملة. (shamela.ws/index.php/book/٢٢٦١٥).
- مجلة دراسات إسلامية "مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن وكالة المطبوعات والبحث العلمي بوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد. (/islamic-mag.com).
- مجلة الدعوة الإسلامية الصحفية أسسها سماحة الشيخ العلامة محمد بن ابراهيم آل الشيخ رحمه الله عام ١٣٨٥ هـ على الشبكة الالكترونية (. https://twitter.com/aldaawahm?lang=ar).
- مجلة الدعوة "مجلة أسبوعية إسلامية جامعة وهي تصدر عن مؤسسة الدعوة الصحفية الإسلامية باللغتين العربية والإنجليزية على شبكة الانترنت (Riyadh, Saudi Arabia).

المصادر الإلكترونية

- المجالات العلمية العقديّة ومجالات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.
- مجلة الدراسات العقديّة التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
- موقع الجامعة للتعليم الإلكتروني.
- المكتبة الشاملة [/http://shamela.ws](http://shamela.ws).
- المكتبة الوقفية [/http://waqfeya.com](http://waqfeya.com).
- موقع شبكة الألوكة.
- موقع المكتبة الرقمية السعودية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية جهاز عرض بيانات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	برمجيات جهاز حاسب شبكة النت برامج تشغيل بلاك بورد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	الثالثة عشر



١٤٤٥/٥/٢٢ هـ

تاريخ الجلسة

