



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث الأسرة
رمز المقرر: ٣١٥-سنة-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة – المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

مجموعة من الأحاديث التي تتناول أحكام الأسرة من حيث النكاح، والكفاءة، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والقسم بين النساء، والخلع، والطلاق، والإيلاء، والظهار، والكفارة، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالأسرة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%٧٥
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	١٠	%٢٥

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	شرح مجموعة من الأحاديث التي تتناول الأحكام المتعلقة بالأسرة من حيث النكاح، والكفاءة، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والقسم بين النساء، والخلع، والطلاق، والإيلاء، والظهار، والكفارة، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة وفق المنهجية المعتمدة عند المحدثين	٣ع	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف
١,٢	بيان الأحكام الشرعية المستفادة من هذه الأحاديث .	٦ع	-الاستنباط	
١,٣	ذكر سبب ورود الأحاديث ودرجة كل حديث	٢ع	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم	-تقييم البحوث
١,٤	بيان غريب ألفاظ الأحاديث	٢ع	-العروض التقديمية	-المناقشة الشفهية تقييم النظر
١,١	شرح مجموعة من الأحاديث التي تتناول الأحكام المتعلقة بالأسرة من حيث النكاح، والكفاءة، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والقسم بين النساء، والخلع، والطلاق، والإيلاء، والظهار، والكفارة، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة وفق المنهجية المعتمدة عند المحدثين	٣ع	-التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٢,٠	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	إستنباط الفوائد والتوجيهات من الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر.	٢م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة	-الاختبار التحريري
٢,٢	الترجيح ورفع التعارض بين الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر والأحاديث التي توهم تعارضها فيها.	٤م	-التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء	-تقييم الأنشطة والتكاليف
٢,٣	استنباط الأحكام الشرعية من الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر.	٢م	-الاستنباط -العصف الذهني	-تقييم البحوث
٢,٤	المقارنة بين أقوال الأئمة في المسائل الواردة في الأحاديث	٤م	-خرائط المفاهيم -الاستقراء والاستنباط	-المناقشة الشفهية -الملاحظة
٢,٥	إستخراج أوجه الأدلة من الأحاديث على الأحكام الشرعية	٢م	-استخدام الشبكة العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الإقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر.	١ق	-الإلقاء -الحوار والمناقشة	-الاختبار التحريري
٣,٢	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة في بحث ودراسة موضوعات المقرر.	٢ق	-التعلم التعاوني -التعلم من الأقران -التعلم الذاتي	-تقييم الأنشطة والتكاليف
٣,١	الإقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر.	١ق	-الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -التعلم الإلكتروني	-تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	النكاح الكفاءة والخيار: يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج/ ابن مسعود. تنكح المرأة لأربع: لجمالها، ولحسبها، ولجمالها، ولدينها/ أبو هريرة. لا نكاح إلا بولي... / أبو موسى. لا تنكح الأيم حتى تستأمر... / أبو هريرة. إن أحق الشروط أن يوفى به، ما استحللتم به الفروج/ عقبة بن عامر. نهى رسول الله عن المتعة عام خيبر/ علي.	٦



	لعن رسول الله الْمُحَلَّلُ/ ابن مسعود. خيرت بريرة على زوجها/ عائشة.	
٦	عشرة النساء: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره واستوصوا بالنساء خيرا/ أبو هريرة. إن شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرجل يفضي إلى امرأته.../ أبو سعيد الخدري. يا رسول الله ما حق زوج أحدنا عليه قال تطعمها إذا أكلت.../ معاوية بن حيدة لو أن أحدكم إذا أراد أن يأتي أهله قال اللهم جنبنا الشيطان.../ ابن عباس. إذا دعا أحدكم امرأته إلى فراشه فأبت لعتها الملائكة/ أبو هريرة. كنا نعزل على عهد رسول الله والقرآن ينزل.../ جابر.	٢
٣	الصداق والوليمة والقسم: خير الصداق أيسره.../ عقبة بن عامر. أن النبي رأى على عبد الرحمن بن عوف أثر صفرة.../ أنس. شر الطعام طعام الوليمة يمنعها من يأتيها.../ أبو هريرة. من كانت له امرأتان فمال إلى إحداها جاء يوم القيامة وشقه مائل/ أبو هريرة.	٣
٣	الخلع: من السنة إذا تزوج الرجل البكر على الثيب أقام عندها سبعا.../ أنس أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبي فقالت يا رسول الله.../ ابن عباس.	٤
٣	الطلاق: أنه طلق امراته وهي حائض في عهد رسول الله.../ ابن عمر. ثلاث جدهن وهزلهن جد.../ أبو هريرة	٥
٣	الإيلاء والظهار والكفارة: إذا مضت أربعة أشهر وقف المولي.../ ابن عمر. دخل رمضان فحفت أن أصيب امرأتي.../ سلمة بن صخر	٦
٣	اللعان والعدة والإحداد: سأل فلان فقال يا رسول الله أريت أن لو وجد أحدنا امرأته على فاحشة/ ابن عمر. أن سبيع الأسلمية نفسها بعد وفاة زوجها بليال.../ المسور بن مخرمة. لاتحد امرأة على فوق ثلاث إلا على زوج.../ أم عطية.	٧
٣	الرضاع والنفقات والحضانة: لا تحرم المصة والمصتان.../ عائشة. دخلت هند بنت عتبة امرأة أبي سفيان على رسول الله/ عائشة. أن امرأة قالت: يا رسول الله إن ابني هذا كان بطني له وعاء/ عبد الله بن عمرو.	٨
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠
٢	إختبار قصير	مستمر	١٠
٣	إختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٤٠
٤	إختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>(١) منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، الناشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ. (٢) فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان، دار النشر: دار صادر، بدون .</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>(١) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ (٢) إكمال المعلم بفوائد مسلم للفاضل عياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ- ١٩٩٨ م. (٣) شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ- ٢٠٠٣ م. (٤) عمدة القاري (للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت(٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون . (٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢)، أشرف على تحقيقه ومراجعته شعيب الأرنؤوط، عادل مرشد - دار الرسالة العالمية. (٦) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م (٧) فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ- ٢٠٠٢ م (٨) توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ- ٢٠٠٣ م سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث، بدون.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١- جامع خادم الحرمين المكتبة الرقمية السعودية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

السنة وعلومها	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة