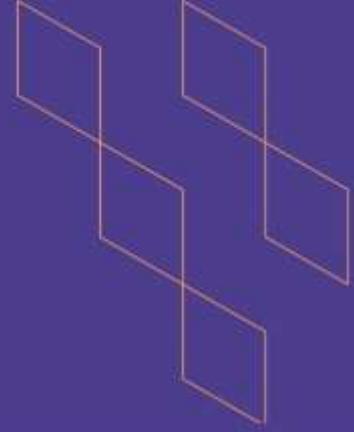




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: البحث العملي-١ (سنة)
رمز المقرر: ٣٨٠ سنة - ١
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة (الثالثة) / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يطبق الطالب في هذا المقرر ما تعلمه في مناهج البحث العلمي .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

أصل- ٢ - ٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعد الطالب بحثاً علمياً بناء على ما تعلمه في مناهج البحث العلمي .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣	٪٢٥
٢	التعليم الإلكتروني	١٢	٪٧٥
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني
٤	التعليم عن بعد

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	



٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
١,٠ المعرفة والفهم					
١,١	توصيف المقرر	٥ع	-الإلقاء	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية تقييم النظر	
١,٢	أهمية البحث العلمي	٥ع	-الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط		
١,٣	التطبيق العملي	٥ع	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني		
٢,٠ المهارات					
٢,١	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	٣م	-الإلقاء		
٢,٢	إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح.	٢م	-الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات		
٢,٣	تحديد منهج البحث المناسب للموضوع.	٣م	-الاستقراء -الاستنباط		
٢,٤	التعرف على المصادر والمراجع المتعلقة بالسنة النبوية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح.	٢م	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم -الاستقراء والاستنباط		
٢,٥	كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق.	٢م	-استخدام الشبكة العنكبوتية		
٢,٦	تصوير المسائل وتحليل محل النزاع ومناقشة الأقوال والترجيح بينها.	٢م	-التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٧	كتابة خاتمة البحث بشكل علمي.	٤م		
٢,٨	وضع فهارس علمية للبحث بشكل صحيح.	٤م		
٢,٩	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بموضوعات المقرر	٥م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	قيادة مجموعة البحث بفاعلية.	٢ق	-الإلقاء	
٣,٢	الأمانة العلمية وتقدير أهل العلم.	٣ق	-الحوار والمناقشة	-الاختبار التحريري
٣,٣	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب .	٤ق	-التعلم التعاوني	-تقييم الأنشطة والتكاليف
٣,٤	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم لعرض نتائج أعماله عليهم .	٤ق	-التعلم من الأقران	-تقييم البحوث
			-التعلم الذاتي	-المناقشة الشفهية
			-الاستقراء	-الملاحظة
			-الاستنباط	
			-العصف الذهني	
			-خرائط المفاهيم	
			-التعلم الإلكتروني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	يختار الطالب أحد الموضوعات المتعلقة بالسنة النبوية وعلومها ويكتب فيه بحثاً وفق ضوابط وقواعد كتابة البحوث العلمية ، بإشراف أستاذ المقرر .	١٥
	المجموع	١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

مراجعة الأساتذة	الدرجة	الخطة والمنهج	الدرجة	التوثيق والأمانة العلمية	الدرجة	الأسلوب والإملاء واللغة	الدرجة	المناقشة	الدرجة
المراجعة الأولى	٣	تقديم خطة أولية للبحث	٢	توثيق النصوص والأفكار	٥	السلامة اللغوية	٤	الالتزام بالموعد المحدد للمناقشة	٢
المراجعة الثانية	٣	مستوى الخطة الأولية	٢	دقة التوثيق ومطابقته للطبعات	٥	السلامة الإملائية	٤	الإجابة عن أسئلة المشرف	٤
المراجعة الثالثة	٣	استيفاء عناصر الخطة المعتمدة	٤	أصالة المراجع	٥	ظهور شخصية الباحث	٣	الاستفادة من المادة العلمية للبحث	٤

٤	الاستفادة في الجانب المنهجي للبحث العلمي	٣	فهرسة البحث	٥	تنوع المراجع	٣	استيفاء المادة العلمية لكل عنصر في الخطة	٢	المراجعة الرابعة
٣	الإلمام بعناوين أهم مصادر التخصص	٣	تنسيق النصوص والعناوين والهوامش	٥	مناسبة المراجع للمعلومات	٢	سلامة المنهج المتبع وفقاً لمنهج البحث العلمي	٢	المراجعة الخامسة
٣	الإلمام بأسماء أبرز علماء التخصص.	٣	جودة الإخراج والتغليف	٥	الموازنة بين النصوص والأفكار المستفادة.	٢	اطراد المنهجية في جميع البحث	٢	المراجعة السادسة
٢٠	المجموع	٢٠	المجموع	٣٠	المجموع	١٥	المجموع	١٥	المجموع

أنشطة التقييم: ١- تقييم مستمر من أستاذ المادة بدأ من اختيار الموضوع حتى تسليم البحث
٢- تكوين لجنة مناقشة مكونة من أساتذة المقرر لا تقل عن ثلاثة أعضاء للتقييم النهائي للبحث وإعطاء الدرجة النهائية للطالب، وتكون الدرجة من ١٠٠ .

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١			
٢			
٣			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسب طبيعة الموضوع .
المراجع المساندة	حسب طبيعة الموضوع .
المصادر الإلكترونية	١- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله . ٢- المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية ، جهاز عرض البيانات .

متطلبات المقرر	العناصر
.....	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٥ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة