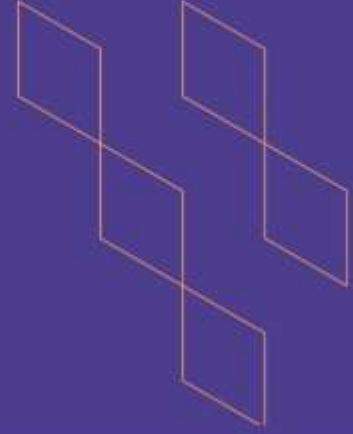




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسة الأسانيد ٢
رمز المقرر: ٣٤١ سنة - ٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة (الثالثة) / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بأهم كتب الرجال وتراجمهم وأنواع التأليف في ذلك، وكيفية الاستفادة منها في الحكم على الراوي جرحاً وتعديلاً، كما يتناول أهم الطرق والقواعد التي يمكن من خلالها الحكم على الحديث بما يليق بحاله من حيث القبول والرد، وتطبيق ذلك بصورة عملية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

دراسة الأسانيد ١ ٤٠ ٣ سنة-٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالطرق والقواعد التي يعرف بها حال السند والمتن من حيث القبول والرد ، وبالكتب المؤلفة في الرجال وطرق تأليفها، وكيفية الاستفادة منها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	بيان الطرق العلمية والمنهجية في دراسة الأسانيد والحكم عليها	٢ع	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري
١,٢	ذكر أهم الكتب التي تساعده في الترجمة للرجال ، ومعرفة درجاتهم من حيث الجرح والتعديل	٢ع	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني	-تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية
١,٣	تحديد الطرق التي تعينه على التمييز بين الرواة المشتبهين .	٢ع	-خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	-تقييم النظر
٢,٠	المهارات			
٢,١	استخدام الطرق العلمية في التمييز بين الرواة	٢م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري
٢,٢	المقارنة بين أقوال أئمة الجرح والتعديل في الحكم على الرواة	٢م	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط	-تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية
٢,٣	استنباط القول الراجح في الراوي المختلف فيه من حيث الجرح والتعديل .	٢م	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم -الاستقراء والاستنباط	-الملاحظة
٢,٤	الحكم على الإسناد بالاتصال والانقطاع بدقة .	٢م	-استخدام الشبكة	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٥	استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة ببحوثه القصيرة.	٢م	العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	المشاركة لأستاذ المقرر ولزملائه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب في الحكم على الرواة والأسانيد	٢ق	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -التعلم من الأقران -التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٣,٢	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب.	٢ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	كتب الرجال ومعرفة تراجمهم: ذكر أنواع التأليف في الرجال ، والتمثيل لكل نوع بأشهر المؤلفات المطبوعة فيه ، مثل المؤلفات في الصحابة ، والطبقات ، وتواريخ البلدان ، وذكر الثقات ...إلخ.	٣
٢	التعريف بكتب الضعفاء ، ويخص منها التعريف بميزان الاعتدال ، ولسان الميزان ، من خلال ذكر اسم المؤلف ، ومنهج الكتاب ، ومادته العلمية ، وعناصر الترجمة ، وأقسام الرواة فيه ، والألفاظ المستعملة فيه .	٣
٣	التعريف بكتاب تهذيب الكمال من خلال ترجمة موجزة للمؤلف ، والتعريف بأصله ، ومنهج المزي فيه ، ومادته العلمية ، وعناصر الترجمة ، ومصادره ، والتعريف بفروعه للذهبي ، وابن حجر ، ومميزات كل منها ، والتعريف بمختصري الكاشف ، وتقريب التهذيب ، من خلال بيان منهج المؤلف ، واصطلاحاته ، ورموزه ، وأهميته ، ومنزلته العلمية .	٣
٤	التعريف بالكتب المؤلفة في أسماء المدلسين والمرسلين ، مثل : جامع التحصيل للعلائي ، وتعريف أهل التقديس لابن حجر .	٣
٥	التعريف بكتاب الكواكب النيرات ، بذكر اسم مؤلفه ، وأهمية الكتاب ، ومنهج المؤلف فيه .	٣
٦	التطبيق العملي لاستخراج الرواة من كتب الرجال ، والنظر في أقوال النقاد فيهم ودراسة أحوالهم .	٣
٧	خطوات دراسة الإسناد	٣

٣	٨	تعيين وتمييز الراوي بالرجوع إلى كتب الرجال . تحديد منزلة الراوي من حيث الجرح والتعديل ، وتحرير القول فيه إن كان من المختلف فيهم . الترجمة لرواة الإسناد ترجمة مستوفية لجميع العناصر .
٣	٩	النظر في أحوال السند من حيث : الاتصال والانقطاع الظاهر والخفي للتحقق من سلامته من التدليس ، والإرسال الخفي والجلي ، وبيان معنى اتصال الإسناد وانقطاعه ، وما يترتب على ذلك .
٣	١٠	الحكم المبدئي على الإسناد ، وأهمية مقارنته بأحكام العلماء ، وبيان أن الحكم المبدئي لا يعتمد عليه . الألفاظ المستعملة في الحكم المبدئي (رواته ثقات ، وإسناده متصل ، وإسناده صحيح ، وإسناده ضعيف)
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٣٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٣٠
٣	الاختبار العملي	نهاية الفصل الدراسي	٢٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٢٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- دراسة الأسانيد إشراف مركز إحسان لدراسات السنة النبوية . ٢- الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور/ سلطان العكايلة وآخرون، دار الحامد ٢٠٠٤م. ٣- دراسة الأسانيد للدكتور/ عبد العزيز العثيم، دار أضواء السلف ١٤٢٠/ ١٩٠٠ م.	المرجع الرئيس للمقرر
١- الجرح والتعديل للدكتور/ عبد العزيز الاحم، الناشر: مكتبة الرشد، سنة النشر: ١٤٢٤ - ٢٠٠٣ ٢- مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة للمرتضى الزين أحمد ، دار النشر: مكتبة الرشد ، تاريخ النشر ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م ، بلد النشر: السعودية ، المدينة: الرياض . ٣- الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات لطارق عوض الله ، الناشر: مكتبة ابن تيمية ، سنة النشر: ١٤١٧ - ١٩٩٨ م ٤- ضوابط الجرح والتعديل عبد العزيز عبد اللطيف مكتبة العبيكان.	المراجع المساندة
١- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله .	المصادر الإلكترونية



٢- المكتبة الرقمية السعودية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل دراسة الأسانيد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	العاشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٨ هـ

