



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر: ٣٦١-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: -الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: - ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



معلومات عامة عن المقرر الدراسي: أ.

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعيا)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ البحث العلمي: المراد بالبحث العلمي وأهدافه وخصائصه وأنواعه وأهميته وصفات الباحث وأهم الكتب المؤلفة فيه، ومناهجه واختيار المناسب منها، وصياغة خطة البحث، وقواعد جمع المادة العلمية، وقواعد صياغة البحث، وقواعد التعليق والتهميش والتوثيق، وقواعد تحقيق المخطوطات، والمراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها، وطريقة طباعة البحث وإخراجه، ويتدرّب على إعداد بحث عملي .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مبادئ البحث العلمي: المراد بالبحث العلمي وأهدافه وخصائصه وأنواعه وأهميته وصفات الباحث وأهم الكتب المؤلفة فيه، ومناهجه واختيار المناسب منها، وصياغة خطة البحث، وقواعد جمع المادة العلمية، وقواعد صياغة البحث، وقواعد التعليق والتهميش والتوثيق، وقواعد تحقيق المخطوطات، والمراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها، وطريقة طباعة البحث وإخراجه، ويتدرّب على إعداد بحث عملي .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	معرفة مراحل إعداد البحث العلمي	٣-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر قواعد تحقيق المخطوطات	٣-٢	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	استعراض مناهج البحث العلمي.	٣-٢	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.4	تحديد المنهج العلمي المناسب للبحث .	٣-٢	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			المحاضرة الصفية	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم
2.0 المهارات				
2.1	المقارنة بين مناهج البحث المختلفة.	٣-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	تحليل علاقة منهج البحث بموضوع البحث .	٣-٢	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
			التمارين والواجبات	الاختبار العملي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	اتباع القواعد الصحيحة في جمع المادة العلمية في البحث	٣-٢	التطبيق العملي	تقييم الأقران
2.4	الالتزام بالقواعد العلمية في التعليق والتهميش	٣-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
2.5	التخطيط لبحث علمي دقيق وفقا للقواعد العلمية .	٣-٢		الملاحظة والتقييم
2.6	تقييم بحوث وفق الضوابط العلمية	٣-٢		
2.7	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	٣-٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣-٢	إدارة قاعة الدرس	الاختبار الشفوي
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٣-٢	العروض التقديمية	المتابعة والتقييم
3.3	التفاعل مع الآخرين في تخريج الأحكام على قواعدها .	٣-٢	المحاضرة الصفية	تقييم العروض
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الملاحظة والتقييم
			استخدام البرامج الحاسوبية	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- المراد بالبحث العلمي وأهدافه. - خصائص البحث العلمي. - أنواع البحث العلمي والتميز بينها.	٢
٢	- أهمية البحث العلمي وأثره في تأهيل طالب العلم. - صفات الباحث وأدابه - أهم الكتب المؤلفة في البحث العلمي.	٢

٤	٣	- مناهج البحث العلمي والتميز بينها. - أهمية تحديد منهج البحث العلمي. - الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي. - مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الشريعة وأصول الدين.
٤	٤	- اختيار موضوع البحث. - صياغة عنوان البحث. - الإعلان عن موضوع البحث. - إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره. - ذكر أهم أهداف البحث. - المنهج العلمي المتبع في البحث. - المقارنة بالدراسات السابقة. - وضع تقسيمات البحث بشكل منطقي ومتوازن مع مراعاة الجوانب الموضوعية. - الإشارة إلى أهم مصادر البحث.
٤	٥	- أساليب جمع المادة العلمية. - مراحل جمع المادة العلمية. - الاستقصاء في جمع المادة العلمية. - الاعتماد على المصادر الأصلية. - الاستفادة من الدراسات المعاصرة. - الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع. - توظيف المادة العلمية والإفادة منها، والتحليل والاستنتاج.
٢	٦	- منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها. - الالتزام بقواعد اللغة العربية. - الاهتمام بعلامات الترقيم. - منهجية صياغة خاتمة البحث. - منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث.
٢	٧	- ضوابط التعليق. - الوظائف المتعددة للحواشي. - اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي. - عزو الآيات، وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح. - شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث. - عزو النصوص للمصادر الأصلية. - التفريق بين توثيق المنقول بنصه والمنقول بمعناه.
٤	٨	- المقصود بتحقيق المخطوطات والهدف منه. - مناهج تحقيق المخطوطات. - كيفية التعليق والتهميش على المخطوطات. - الاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات.
٢	٩	- المراد بالمصادر والمراجع. - أنواع المصادر والمراجع. - أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص المتعددة. - طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية. - طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس، والمعلومات المتعلقة بهما.
٢	١٠	- الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات. - الكتابة على وجه واحد من الصفحة. - ترقيم صفحات البحث. - التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية. - استقلال كل معلومة بفقرة. - الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها.



	<p>- نوع وحجم الخط في صلب البحث وهوامشه.</p> <p>- كتابة المعلومات على صفحة العنوان.</p> <p>- مظهر البحث وشكله (الإخراج).</p>	
٢	<p>- اختيار الموضوع المناسب.</p> <p>- إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي.</p> <p>- عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن.</p> <p>- جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك.</p> <p>- صياغة البحث وكتابه وفقاً للمنهج العلمي.</p> <p>- الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش.</p> <p>- العناية بصياغة المقدمة والخاتمة.</p> <p>- إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك.</p> <p>- عرض البحث والمناقشة.</p>	١١
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور/ أحمد شلبي</p> <p>- مهارات كتابة البحوث الصفية في الفقه وأصوله- إعداد شركة إثراء المتون – الطبعة الثالثة – سنة ١٤٤١هـ</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- منهج البحث في العلوم الإسلامية للدكتور/ محمد الدسوقي- ط. دار الفكر.</p> <p>- منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفاً وتحقيقاً، فاروق حمادة، مطبعة النجاح الجديدة، الرباط، ط/١، عام ١٤١٦هـ-١٩٩٦م.</p> <p>- أضواء على البحث والمصادر للدكتور/ عبدالرحمن أبو عميرة- ط. دار الجيل.</p> <p>- تحقيق النصوص ونشرها للأستاذ/ عبدالسلام هارون. ط. مكتبة الخانجي ١٩٩٨م.</p> <p>- كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور/ عبدالوهاب إبراهيم أبو سليمان – ط. دار الشروق.</p> <p>- البحث الفقهي طبيعته- خصائصه- أصوله- مصادر له للدكتور/ إسماعيل سالم عبدالعال. ط. مكتبة الأسدي. مكة.</p> <p>- البحث العلمي للدكتور عبدالعزيز الربيعة.</p> <p>- قواعد أساسية في البحث العلمي للدكتور سعيد إسماعيل صيني. ط. مؤسسة</p>	المراجع المساندة

الرسالة- ١٤١٥هـ - المعين في كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات للدكتور حسين مطاوع - ط. الترتوري.	
- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.	المصادر الإلكترونية
- ا برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية تسع (٤٠) طالبا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى	--	--

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ

