

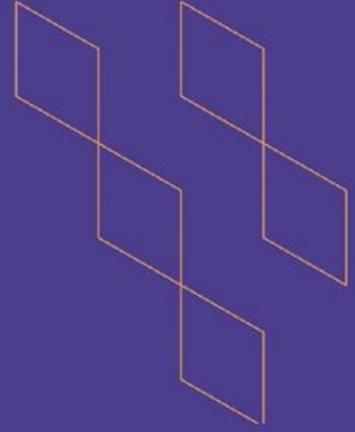


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر : مسائل عقديّة
رمز المقرر: ٣١٧ عقد-٣
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
تاريخ آخر مراجعة ١٤٤٣ هـ
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة المسائل العقدية على منهج أهل السنة والجماعة، وتقرير طريقة السلف في عرضها والاستدلال لها، وهي المسائل العقدية المتعلقة بالنصوص الشرعية، والإيمان، والكبيرة وأحكام أهل القبلة، والولاية وكرامات الأولياء، والولاء والبراء، والإمامة والجماعة، والصحابة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على المسائل العقدية المتعلقة بالنصوص الشرعية، والإيمان، والكبيرة وأحكام أهل القبلة، والولاية وكرامات الأولياء، والولاء والبراء، والإمامة والجماعة، والصحابة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	67%
2	التعليم الإلكتروني	15	33%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
الإجمالي		45	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان بالمسائل العقدية المتعلقة بالنصوص الشرعية، والمتعلقة بالإيمان، والمتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة، وبالكرامات والولاية، وبالولاء والبراء، والصحابة.	٤ع	اللقاء التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف
1.2	توضيح الأحكام العقدية المترتبة على المسائل العقدية الواردة في المقرر.	٢ع	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم النظير
1.3	شرح المراد بالمسائل العقدية: الإيمان، والكبيرة، وأحكام أهل القبلة، والكرامات والولاية، والولاء والبراء، والصحابة.	٤ع	الاستقراء	
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أبرز المسائل العقدية المتعلقة بالنصوص الشرعية، والمتعلقة بالإيمان، والمتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة، وبالكرامات والولاية، وبالولاء والبراء، والصحابة	٤م	اللقاء التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	نقد آراء وأدلة المخالفين لأهل السنة في مسائل الاعتقاد حول الإيمان، وفعل الكبيرة وأحكام أهل القبلة، والإيمان الكرامات والولاية، والولاء والبراء، والصحابة.	٣م	التعلم الذاتي الاستقراء	الملاحظة
2.3	المقارنة بين القضايا العقدية عند أهل السنة والمخالفين لهم في مسائل الإيمان، وارتكاب الكبائر وأحكام أهل القبلة، والإيمان بالكرامات والولاية، والولاء والبراء، والصحابة.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
2.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	٢ق	اللقاء التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف
2.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٣ق	الحوار والمناقشة العروض التقديمية	تقييم البحوث الملاحظة
			التعلم الذاتي الاستقراء.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
7	<ul style="list-style-type: none"> - مسألة الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة. - مسألة تعارض العقل والنقل، وما يترتب على ذلك. - مسألة تنزيل ما أخبر به النبي ﷺ من أشراف الساعة على الواقع. 	

7	<p>- معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال، ومراتبه ودرجاته.</p> <p>- العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها.</p> <p>- دخول الأعمال في معنى الإيمان عند أهل السنة وأدلة ذلك.</p> <p>- مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان.</p> <p>- مذاهب المرجئة والوعيدية في معنى الإيمان والرد عليها.</p> <p>- النزاع بين جمهور أهل السنة ومرجئة الفقهاء في الإيمان.</p> <p>- زيادة الإيمان ونقصانه: معناه، والأدلة عليه.</p> <p>- مذهب أهل السنة والجماعة في زيادة الإيمان ونقصانه، والرد على المخالف.</p> <p>- أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه، وأدلة ذلك.</p> <p>- الاستثناء في الإيمان: معناه، وحكمه، والخلاف فيه، والترجيح.</p> <p>- قواعد الرد على المخالفين في مسائل الإيمان ومسامه.</p>	<p>المسائل العقدية المتعلقة بالإيمان</p>
7	<p>- انقسام الذنوب إلى كبائر وصغائر، والفرق بينهما.</p> <p>- الكبيرة: تعريفها، ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.</p> <p>- أقوال المخالفين في مرتكب الكبيرة من حيث الاسم والحكم في الدنيا والآخرة ومناقشة شبهاتهم.</p> <p>- الأسباب التي تسقط العقوبة عن العبد في الآخرة.</p> <p>- المقصود بأهل القبلة.</p> <p>- الشهادة لمعين من أهل القبلة بالجنة أو النار.</p> <p>- حكم امتحان مجهول الحال من المسلمين، أو التشكيك في إسلامه.</p> <p>- حكم الصلاة خلف مستور الحال، والفاسق، والمبتدع، وأئمة الجور.</p> <p>- مشروعية امتناع ولي الأمر ونحوه عن الصلاة على بعض أهل الفسق والبدع لمصلحة راجحة.</p>	<p>المسائل العقدية المتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة</p>
6	<p>- المراد بالولاية، وشروطها، ومراتبها، وثبوت ولاية الله للمؤمنين، وولاية المؤمنين لله تعالى.</p> <p>- تفاضل الناس في الولاية ودرجاتهم، وصفات أولياء الله تعالى.</p> <p>- كرامات الأولياء: معناها، وضوابطها، وأحكامها، والأدلة على إثباتها.</p> <p>- أسباب حصول الكرامات للأولياء، والحكمة في ذلك.</p>	<p>المسائل العقدية المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء</p>

6	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الولاء والبراء، ومترئتهما من الدين، وأدلة ذلك. - أحكام الولاء، ومظاهره. - أحكام البراء، ومظاهره. - أقسام الناس في الحب، والبغض، والولاء، والبراء. - اجتماع الثواب والعقاب، والحب والبغض في الشخص الواحد. - بعض صور التطبيقات الخاطئة في الولاء والبراء وتقويمها. 	<ul style="list-style-type: none"> المسائل العقدية المتعلقة بالولاء والبراء
6	<ul style="list-style-type: none"> - المراد بالإمامة، وتعريف الإمامة العظمى، وحكم نصب الإمام. - طرق انعقاد الإمامة، وحكم تعدد الأئمة. - حقوق ولاية الأمور، وواجباتهم. - حكم الخروج على ولاية أمور المسلمين، والأدلة على ذلك. - مظاهر الانحراف في باب الإمامة. - قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامة مع الرد على أهم الشبه. - الجماعة: معناها، وأهميتها، ووجوب لزومها، وأدلة ذلك، وحرمة الفرقة والشذوذ. 	<ul style="list-style-type: none"> المسائل العقدية المتعلقة بالإمامة والجماعة
6	<ul style="list-style-type: none"> - المراد بالصحبة، وفضل الصحابة، ومكانتهم، والمفاضلة بينهم، وما يجب لهم، مع الأدلة من الكتاب والسنة. - عدالة الصحابة، والرد على المخالفين في ذلك. - الخلفاء الراشدون: وفضلهم، وطرق انعقاد خلافتهم، وأدلة خلافتهم، والرد على منكري ذلك. - المراد بالسابقين الأولين من الصحابة. - العشرة المبشرين بالجنة ومناقضهم. - عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة. - حكم من سب الصحابة رضي الله عنهم أو أبغضهم. - موقف أهل السنة والجماعة مما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم. - نقد مذاهب المنحرفين في الصحابة من الرافضة والخوارج. - قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الصحابة مع الرد على أهم الشبه. 	<ul style="list-style-type: none"> المسائل العقدية المتعلقة بالصحابة
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	40%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
<p>شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز، تحقيق عبد الله التركي، الرسالة. معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، حافظ بن أحمد بن علي الحكمي، تحقيق: عمر بن محمود أبو عمر (الدمام: دار ابن القيم، ط ١، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م).</p> <p>وجوب الأخذ بحديث الأحاد في العقيدة والرد على شبه المخالفين، محمد ناصر الدين الألباني (ضمن سلسلة رسائل الدعوة السلفية).</p> <p>الأدلة والشواهد على وجوب الأخذ بخبر الواحد في الأحكام والعقائد" لسليم الهلالي (بيروت: دار الصحابة، ط ١، ١٤٠٨ هـ).</p> <p>درء تعارض العقل والنقل" لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: محمد رشاد سالم (الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط ٢، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م).</p> <p>الفتن وموقف المسلم منها رؤية شرعية" أ.د علي بن سعد الضويحي (جدة: دار ابن الجوزي، ط ١، د. ت).</p> <p>كشف الستار عن الفتن والملاحم وأشراط الساعة آخر الزمان" فهد بن محمد آل زيدان (الرياض: دار كنوز إشبيليا، ط ١، ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م).</p> <p>الإيمان" لابن تيمية، تحقيق: الألباني (بيروت: المكتب الإسلامي، ط ٥، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م).</p> <p>الإيمان" لابن منده محمد بن إسحاق، تحقيق: علي بن محمد ناصر الفقيهي (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ط ١، ١٤٣٢ هـ - ٢٠٠٢ م).</p> <p>زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر (الرياض: دار القلم، ط ١، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م).</p> <p>الإيمان بين السلف والمتكلمين، أحمد عطية الغامدي (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ط ١، ١٤٣٢ هـ - ٢٠٠٢ م).</p> <p>المباحث العقدية المتعلقة بالكبائر ومرتكبها في الدنيا، سعود بن عبد العزيز الخلف (المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية، السنة ٣٦، العدد ١٢٣، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م).</p> <p>الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، لابن تيمية، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط (دمشق: دار البيان، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٤ م).</p> <p>عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام رضي الله عنهم، ناصر بن علي الشيخ (المدينة: الجامعة الإسلامية، ط ١، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م).</p>
المراجع المساندة

العقيدة في أهل البيت بين الإفراط والتفريط، سليمان بن سالم بن رجاء السحبي (مكتبة الإمام البخاري، ط ١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م).	المصادر الإلكترونية
الإنصاف فيما وقع في العصر الراشدي من الخلاف، حامد محمد الخليفة (الرياض: دار الميمان، ط ١، ١٤٣٢هـ).	
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة	أخرى
- المجالات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية جهاز عرض بيانات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
برمجيات جهاز حاسب شبكة النت برامج تشغيل بلاك بورد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

