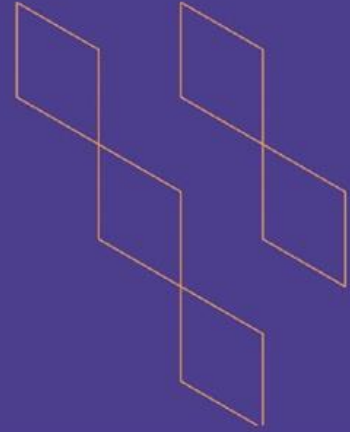




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مذاهب وتيارات معاصرة-١
رمز المقرر: ٣٤٠ عقد-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً.

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة، والسياق التاريخي والمعرفي لظهور المذاهب الفكرية في أوروبا، وأسباب ظهورها، وامتداداتها في العالم العربي والإسلامي، والغزو الفكري، والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والصهيونية، والماسونية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

٢٣٠ عقد-٣ (دراسات في الفرق الإسلامية)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة، والسياق التاريخي والمعرفي لظهور المذاهب الفكرية في أوروبا، وأسباب ظهورها، وامتداداتها في العالم العربي والإسلامي، والغزو الفكري، والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والصهيونية، والماسونية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	27	90%
2	التعليم الإلكتروني	3	10%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
	الإجمالي	30	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بمقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة، والسياق التاريخي والمعرفي لظهور المذاهب الفكرية في أوروبا، وامتداداتها في العالم العربي والإسلامي.	٤ع	اللقاء	الاختبار التحريري
1.2	ذكر أسباب ظهور المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة	٥ع	التعلم التعاوني	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	كتابة ملخص حول تعريف الغزو الفكري والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والصهيونية، والماسونية.	٥ع	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	توضيح أسباب انتقال المذاهب الفكرية المعاصرة للعالم العربي والإسلامي.	٥ع	العروض التقديمية	تقييم النظير
			المحاضرة الصفية	
			الاستقراء	
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أسباب ظهور المذاهب الفكرية المعاصرة ونشأتها التاريخية.	٣م	اللقاء	الاختبار التحريري
2.2	نقد الغزو الفكري، والتنصير، والماسونية، والصهيونية، والتغريب.	٣م	التعلم التعاوني	تقييم الأنشطة والتكاليف
			الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
			العروض التقديمية	الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	المقارنة بين المذاهب والتيارات المعاصرة من حيث الخطورة والأساليب والآثار .	م ٤	التعلم الذاتي الاستقراء	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
2.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	ق ٢	اللقاء التعلم التعاوني	الاختبار التحريري
2.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	ق ٢	الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف
2.3	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	43	العروض التقديمية التعلم الذاتي الاستقراء.	تقييم البحوث الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
مقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة	- التعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة، وسبب تسميتها. - أسباب نشأة المذاهب والتيارات المعاصرة. - تاريخ انتقالها الى العالم الإسلامي وأسباب ذلك.	4
2	- الآثار السيئة للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة. - أهم المؤلفات في دراسة المذاهب والتيارات المعاصرة.	2
السياق التاريخي والمعرفي لظهور المذاهب الفكرية في أوروبا	- السياق المعرفي. - السياق الديني المسيحي. - السياق الاجتماعي.	2

4	المذاهب الفكرية وأعلامها (باختصار) - المذهب العقلي. - المذهب التجريبي. - البرجماتية. - الحداثة.
4	الغزو الفكري - مفهوم الغزو الفكري - أهداف الغزو الفكري، ومظاهره، ومجالاته. - وسائل الغزو الفكري، وأدواته. - آثار الغزو الفكري، وخطورته. - سبل مواجهة الغزو الفكري.
2	الاستشراق والتنصير - التعريف بالاستشراق ونشأته، وأشهر رجاله، وأهدافه. - وسائل الاستشراق المعاصر، ومراكزه. - نماذج من افتراءات المستشرقين، والرد عليهم.
2	7 - مفهوم التنصير وصلته بالاستعمار، وعلاقته بالاستشراق. - تاريخ التنصير وأهدافه. - وسائل التنصير المعاصرة، ومراكزه. - طرق مواجهة التنصير المعاصر.
30	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	40%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، غالب بن علي العواجي، جدة، المكتبة العصرية الذهبية، ط٢، ٢٠٠٨ م.	المرجع الرئيس للمقرر
صلاح قنصوة: نظرية القيم في الفكر المعاصر، ط٣، مكتبة دار الكلمة، ٢٠٠٢ م. عبد الوهاب المسيري: التيارات الفكرية الغربية المعاصرة وأثرها في الشرق المسلم، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتب القاهرة، فيفري، ١٩٩٤ م. عبد الوهاب المسيري: الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان دار الفكر، سوريا، محرم ١٤٢٣ هـ/ أبريل ٢٠٠٢ م. عبد الوهاب المسيري: دراسات معرفية في الحداثة الغربية، ط١، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ١٤٢٧ هـ/ ٢٠٠٦ م. عبد الفتاح الديدي: الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥ م. عبد المنعم الحفني: المعجم الفلسفي، الدار الشرقية، القاهرة، ١٩٩٠ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	المصادر الإلكترونية
- المجالات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية جهاز عرض بيانات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	برمجيات جهاز حاسب شبكة النت برامج تشغيل بلاك بورد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

