



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسة الأسانيد ١
رمز المقرر: ٣٤٠ سنة ٢-
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة: الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

مجموعة من القواعد التي يعرف بها السند وتحقيق ذلك ومناهج التصنيف في علم الرجال ، وكيفية كتابة الترجمة ، وكيفية معرفة الاتصال والانقطاع والحكم عليه .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بالطرق والقواعد التي يعرف بها حال السند والمتن من حيث القبول والرد ، وبالكتب المؤلفة في الرجال وطرق تأليفها ، وكيفية الاستفادة منها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	وصف الطرق العلمية والمنهجية في دراسة الأسانيد والحكم عليها	٢ع	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -تقييم النظر
١,٢	ذكر أهم الكتب التي تساعد في الترجمة للرجال ، ومعرفة درجاتهم من حيث الجرح والتعديل	٢ع	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية	
١,٣	تحديد الطرق التي تعينه على التمييز بين الرواة المشتبهين.	٢ع	-التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٢,٠	المهارات			
٢,١	استخدام الطرق العلمية في التمييز بين الرواة	٢م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٢,٢	المقارنة بين أقوال أئمة الجرح والتعديل في الحكم على الرواة	٤م	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط	
٢,٣	استنباط القول الراجح	٥م	-العصف الذهني	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في الراوي المختلف فيه من حيث الجرح والتعديل		- خرائط المفاهيم - الاستقراء والاستنباط - استخدام الشبكة	
٢,٤	الحكم على الإسناد بالاتصال والانقطاع بدقة .	٢م	- العنكبوتية - التعلم الذاتي - التعلم الإلكتروني	
٢,٥	استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة ببحوثه القصيرة.	٢م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	المشاركة لأستاذ المقرر ولزملائه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب في الحكم على الرواة والأسانيد	٢ق	- الإلقاء - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التعلم من الأقران - التعلم الذاتي - الاستقراء	- الاختبار التحريري - تقييم الأنشطة والتكليف - تقييم البحوث - المناقشة الشفهية - الملاحظة
٣,٢	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب.	٣ق	- الاستقراء - الاستنباط - العصف الذهني - خرائط المفاهيم - التعلم الإلكتروني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١- معنى دراسة الأسانيد ، وأهميته ، وفوائده ، وذكر أهم المؤلفات فيه .	٣
٢	علاقة دراسة الأسانيد بمصطلح الحديث ، والجرح والتعديل ، والتخريج ، ومناهج المحدثين .	٣
٣	ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد، وهي الرجال، وصيغ الأداء.	٣

٣	الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث . الأداب التي على الطالب أن يتحلى بها عند دراسة الإسناد والحكم عليه.	٤
٣	العدالة : تعريفها ، وشروطها ، وطرق إثباتها .	٥
٣	الضبط: تعريفه، وكيفية معرفته.	٦
٣	أسباب الطعن في الراوي ، وأقسامها ، وحكم كل حديث منها.	٧
٣	تعريف الجرح والتعديل ، وأهميته ، وآداب المعدل والمجرح ، وذكر من يقبل قوله في الجرح والتعديل.	٨
٣	مشروعية الجرح والتعديل ، ونشأته ، وأسباب ذلك ، وموقف السلف منه، وشروط المعدل والمجرح ، وما يجرح وما لا يجرح الراوي، وشروط الجرح والتعديل المتفق عليها والمختلف فيها .	٩
٣	تعارض الجرح والتعديل معناه ، وأهم القواعد في التعامل معه مراتب الجرح والتعديل ، وألفاظ كل مرتبة ، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة ، وبيان مدلولاتها .	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٣٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٣٠
٣	الاختبار العملي	نهاية الفصل الدراسي	٢٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٢٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- دراسة الأسانيد إشراف مركز إحسان لدراسات السنة النبوية .
- ٢- الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور/ سلطان العكايلة وآخرون، دار الحامد ٢٠٠٤م
- ٣- دراسة الأسانيد للدكتور/ عبد العزيز العثيم، دار أضواء السلف

المرجع الرئيس للمقرر

١٤٢٠ / ١٩٠٠ م.	
١- الجرح والتعديل للدكتور/ عبد العزيز اللحام، الناشر: مكتبة الرشد، سنة النشر: ١٤٢٤ - ٢٠٠٣ ٢- مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة للمرتضى الزين أحمد ، دار النشر: مكتبة الرشد ، تاريخ النشر ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م ، بلد النشر: السعودية ، المدينة: الرياض . ٣- الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات لطارق عوض الله ، الناشر: مكتبة ابن تيمية ، سنة النشر: ١٤١٧ - ١٩٩٨ م	المراجع المساندة
١- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله . ٢- المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل دراسة الأسانيد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس -	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
	قيادات البرنامج	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٥ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة

