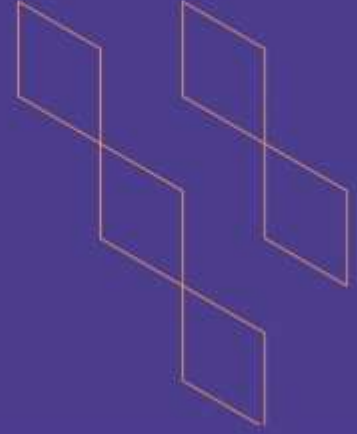




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث المعاملات
رمز المقرر: ٣١٤ سنة - ٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة (الثالثة) / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمعاملات في أبواب: البيوع والخيار والسلم والربا والعرايا والأصول والثمار والرهن والتفليس والحجر والصلح والحوالة والغصب والشفعة والهبة واللقطة والفرائض والوصايا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمعاملات، وأن يتقن مهارات الاستنباط الفقهي من الروايات، وما تشتمل عليه من حكم وفوائد، مع بيان تخريج الحديث من كتب السنة الأصلية، ودرجته، وسبب وروده، وغريبه، واستنباط الأحكام منه، وذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، واستدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمعاملات في أبواب : البيوع والخيار والسلم والربا والعرايا والأصول والثمار والرهن والتفليس والحجر والصلح والحوالة والغصب والشفعة و الهبة واللقطة والفرائض والوصايا.	٣ع	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
١,٢	بيان أهم الكتب التي تساعد في الوصول إلى الأحاديث النبوية المتعلقة بموضوعات المقرر.	٦ع		
١,٣	شرح الفرق بين الأحاديث المتعلقة بالعقيدة الإسلامية والأحكام الشرعية وبين الأحاديث المتعلقة بالزهد والرقائق	٣ع		
٢,٠	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٤م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري
٢,٢	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٧م	-التعلم من الأقران -التعلم الذاتي	-تقييم الأنشطة والتكاليف
٢,٣	المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص.	٥م	-الاستقراء -الاستنباط	-تقييم البحوث
٢,٤	استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.	٥م	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم	-المناقشة الشفهية
٢,٥	إقامة الدليل على الحكم الشرعي.	٥م	-التعلم الإلكتروني	-الملاحظة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	مساعدة الطلاب في بحوثهم .	٢ق	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري
٣,٢	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة في بحث ودراسة موضوعات المقرر. *تقبل الأقوال الأخرى التي تخالف ما توصل إليه هو من نتائج في استنباط الحكم الشرعي.	٣ق	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي	-تقييم الأنشطة والتكاليف
٣,٣	إصغاء الطالب إلى زملائه في عرضهم لما توصلوا إليه من نتائج .	٢ق		-تقييم البحوث
٣,٤	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب .	٣ق		-المناقشة الشفهية
				-الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١٠-١	شروط البيوع ١- إن الله ورسوله حرم بيع الخمر، والميتة، والخنزير، والأصنام/ جابر. ٢- أنه كان يسير على جمل له أعياء، فأراد أن يسيبه/ جابر. ٣- جاءته بريرة، فقالت: كاتبته أهلي على تسع أواق/ عائشة. ٤- نهى رسول الله عن المحاقلة، والمخاضرة، والملامسة، والمنابذة، والمزابنة/ أنس. ٥- لا تلقوا الركبان، ولا يبيع حاضر لباد/ ابن عباس. ٦- نهى رسول الله أن يبيع حاضر لباد ولا تناجشوا.../ أبو هريرة. ٧- غلبا السمرقندي المدينة.../ أنس. ٨- لا يحتكر إلا خاطئ/ معمر بن عبد الله. ٩- أن النبي أعطاه ديناراً يشتري به أضحية، أو شاة، فاشترى شاتين/ عروة البارقي. ١٠- من أقل مسلماً بيعته، أقاله الله عشرته/ أبو هريرة.	٦
١١-١٥	١١- الخيار: إذا تباع الرجلان، فكل واحد منهما بالخيار مالم يتفرقا وكانا جميعاً/ ابن عمر. ١٢- الربا: لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلاً بمثل، ولا تشفوا/ أبو سعيد. ١٣- العرايا: رخص في العرايا: أن تباع بخرصها كيلاً/ زيد بن ثابت. ١٤- الأصول والثمار: من ابتاع نخلاً بعد أن تؤبر، فثمرتها للبائع الذي باعها.../ ابن عمر. ١٥- السلم: قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة، وهم يسلفون في الثمار.../ ابن عباس.	٦
١٦-١٨	١٦- الرهن: الظهير يركب بنفقته إذا كان مرهوناً/ أبو هريرة. ١٧- التفليس والحجر: من أدرك ماله بعينه عند رجل قد أفلس، فهو أحق به من غيره/ أبو هريرة. ١٨- الصلح: الصلح جائز بين المسلمين، إلا صلحاً حرم حلالاً أو أحل حراماً/ عمرو بن عوف.	٣
١٩-٢١	١٩- الحوالة والضمان: مطبل الغني ظلم.../ أبو هريرة. ٢٠- العارية: إذا أتتك رسلي فأعطهم ثلاثين درعاً.../ يعلى بن أمية. ٢١- الغصب: من اقتطع شبراً من الأرض ظلماً، طوقه الله إياه يوم القيامة من سبع أرضين/ سعيد بن زيد.	٣
٢٢-٢٤	٢٢- قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل ما لم يقسم/ جابر. ٢٣- أنه كان يشترط على الرجل إذا أعطاه مالا مقارضة: أن لا تجعل مالي في كبد رطبة/ حكيم بن حزام. ٢٤- المساقاة والإجارة: سألت رافع بن خديج عن كراء الأرض بالذهب والفضة/ رافع بن خديج.	٣
٢٥-٢٦	٢٥- أحياء الموتى: من أعمر أرضاً ليست لأحد، فهو أحق بها.../ عائشة. ٢٦- الوقف: أصاب عمر أرضاً بخبير، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم يستأمره فيها/ ابن عمر.	٣
٢٧-٢٨	٢٧- الهبة: إني نحلنت ابني هذا غلاماً كان لي فقال رسول الله أكل ولدك نحلته مثل هذا/ نعمان بن بشير. ٢٨- اللقطة: جاء رجل إلى النبي فسأله عن اللقطة، فقال: اعرف عفاصها ووكاءه/ زيد بن خالد.	٣
٢٩-٣٠	الفرايض: ألحقوا الفرائض بأهلها فما بقي فهو لأولى رجل ذك/ ابن عباس. ٣٠- الوصايا: حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصي فيه يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة/ ابن عمر.	٣

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠
٢	إختبار قصير	مستمر	١٠
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٤٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان - دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ. ٢- فتح العلام شرح بلوغ المرام، صديق حسن خان، - دار صادر، ١٤٣٩ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
١- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ. ٢- إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م. ٣- شرح صحيح البخاري لابن بطل، لابن بطل أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م. ٤- عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت (٨٥٥ هـ)، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون. ٥- فتح الباري شرح صحيح البخاري (تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢ هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩. ٦- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م. ٧- فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر:	المراجع المساندة

دار الشروق، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م ٨- توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م ٩- سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث، بدون.	
١- جامع خادم الحرمين ٢- المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	العاشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٥ / ٢٨ هـ

