



2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي

### — (بكالوريوس) —

اسم المقرر الدعوة والحسبة

رمز المقرر: ٤٥٠ عقد-٢

البرنامج: بكالوريوس أصول الدين

القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الكلية: الشريعة وأصول الدين

المؤسسة: جامعة الملك خالد

نسخة التوصيف: ٢٣٢٠

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	ه. مصادر التعلم والمراافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً.

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / الخامس

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة تعريف الدعوة، ومشروعيتها وفضليها وأهميتها، وأركان الدعوة، وأنواعها، وأصناف المدعون وخصائص دعوتهم، وعوامل نجاح الدعوة، ونماذج من الدعوة، وتعريف الحسبة وحكمها وفضليها، وأركان الحسبة، وضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على تعريف الدعوة، ومشروعيتها وفضليها وأهميتها، وأركان الدعوة، وأنواعها، وأصناف المدعون وخصائص دعوتهم، وعوامل نجاح الدعوة، ونماذج من الدعوة، وتعريف الحسبة وحكمها وفضليها، وأركان الحسبة، وضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه.

### ٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
● التعليم التقليدي	3
● التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نطاق التعلم	م
-	التعليم عن بعد	4

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نطاق التعلم	م
محاضرات	محاضرات	1
معمل أو إستوديو	معلم	2
ميداني	ميداني	3
دروس إضافية	دروس إضافية	4
أخرى	أخرى	5
30	الإجمالي	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبار التحريري		٦ع	التعریف بالدعوة ومشروعیتها وفضلها وأهمیتها.	1.1
تقييم الأقران	البحوث القصیرة	٤ع	شرح أركان الدعوة وأنواعها، وأصناف المدعون، وعوامل نجاح الدعوة.	
تقييم البحوث	التعلم التعاوني	٤ع	وأصناف المدعون، وعوامل نجاح الدعوة.	1.2
تقييم الواجبات	الحوار والمناقشة	٤ع	تلخیص تعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركانها.	
تقييم العروض	العروض التقديمية		وفضلها، وأركانها.	1.3
الملاحظة والتقييم	المحاضرة الصفیفة	٧ع	بيان ضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه	1.4
			المهارات	2.0
الاختبار التحريري	الالقاء	٧م	التخطيط لتطبيق مهارات وأساليب الدعوة وممارستها.	2.1
تقييم الأنشطة والتكليف	التعلم التعاوني	٧م	تحليل النصوص الشرعية التي خدم الحسبة وتهض بآدابها	2.2
	الحوار والمناقشة			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقييم البحث  الملاحظة	العروض التقديمية  التعلم الذاتي  الاستقراء.	م ٨	تصميم مشروع دعوي ناجح  يطبق فيه مهارات الدعوة وأحكامها مستمد من سير ونماذج الدعاة قديماً وحديثاً.  استخدام البرامج والموقع الحاسوبية المتعددة بمهارة في جمع مفردات المقرر الدراسي	2.3
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	
الملاحظة والتقييم  تقدير الواجبات  والتمارين  تقييم الأقران  تقييم البحوث  تقييم استخدام البرامج  والموقع الالكترونية .	إدارة قاعة الدرس  البحوث القصيرة  التمارين والواجبات  التعلم التعاوني	٢ق  ٣ق	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات  تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	2.1  2.2

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	- تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح.  - حكم القيام بالدعوة.  - أهمية الدعوة إلى الله  - فضل القيام بالدعوة إلى الله.	تعريف الدعوة ومشروع تها وفضلها وأهميتها
4	- الداعي: (المراد به، وصفاته، وأخلاقه، وأهمية إعداده).  - المدعى - تعريفه - حقوقه - واجباته	أركان الدعوة





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وسائل الدعوة وأساليبها: (المراد بها، وتصنيفاتها، وأهمية التجديد في الوسائل).</li> <li>- موضوع الدعوة: (العقيدة - الشريعة - الأخلاق).</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدعوة الجماعية (ال العامة): المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.</li> <li>- الدعوة الفردية: المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.</li> </ul>	أنواع الدعوة
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المسلمين وتصنيفهم في قوله تعالى: (فمنهم ظالم لنفسه، ومنهم مقتضى، ومنهم سابق بالخيرات).</li> <li>- المنافقون وخصائص دعوتهم.</li> <li>- أهل الكتاب وخصائص دعوتهم.</li> <li>- المشركون وخصائص دعوتهم.</li> <li>- الملحدون وخصائص دعوتهم</li> <li>- أهل الأهواء وخصائص دعوتهم.</li> </ul>	أصناف المدعويين وخصائص دعواتهم
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة.</li> <li>- البدء بالأهم فالمهم.</li> <li>- التدرج في التبليغ والتطبيق.</li> <li>- التيسير ورفع الحرج عن المدعويين حسب الضوابط الشرعية.</li> <li>- الإحسان إلى المدعويين.</li> <li>- إحسان الظن بالمدعويين.</li> <li>- اختيار أفعى الأساليب والوسائل في الدعوة، بحسب مقتضى حال المدعويين.</li> <li>- شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعويين</li> <li>- ترك التعصب.</li> <li>- التغلب على معوقات الدعوة.</li> </ul>	عوامل نجاح الدعوة
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة.</li> <li>- الإمام محمد بن عبد الوهاب، ومنهجه في الدعوة.</li> <li>- سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز، ومنهجه في الدعوة.</li> </ul>	نماذج من الدعوة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح والفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة.</li> <li>- حكم الحسبة.</li> </ul>	تعريف الحسبة





4	- فضل القيام بالحسابية وخطر التهاون بها. - أهمية الحاسبة.	وحكمة وفضلها
4	- المحاسب: المراد به، وأنواعه. - المحاسب عليه: المراد به، وأنواعه. - المحاسب فيه المراد به، وأنواعه.	أركان الحسابية
<b>30</b>	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	40%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاء، عبد العزيز بن باز، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء، الرياض، ط٤، هـ ١٤٢٣.</p> <p>- زاد الداعية، محمد العثيمين، دار الثقة للنشر، هـ ١٤٢٣.</p> <p>- نظام الحاسبة في الإسلام، الشيخ عبد العزيز المرشد، الرئاسة العامة لمبينة الأمر بالمعروف، هـ ١٤٣١.</p> <p>- الحاسبة تعريفها ومشروعاتها ووجوهها تأليف الدكتور / فضل إلبي (الرياض: دار الحضارة، ط٨، هـ ٢٠١٥).</p> <p>- دراسات منهجية في الدعوة والحسابية، د. عبدالرحيم المغنوبي، الحضارة، هـ ٢٠١٩.</p> <p>- الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، د. سعيد وهف القحطاني، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، السعودية، ط١، هـ ١٤٢٣.</p> <p>- بحوث ندوة الشيخ عبد العزيز بن باز في العمل للإسلام والدعوة إلى الله - جامعة الملك خالد.</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p>
---	--





<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية (دراسة تأصيلية على ضوء الواقع المعاصر)، عبد الرحيم بن محمد (الرياض: دار الحضارة، ط ٢، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م).</li> <li>- الحسبة في الإسلام أو وظيفة الحكومة الإسلامية لشيخ الإسلام، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، د ت).</li> <li>- الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها تأليف الدكتور / فضل إلهي (الرياض: دار الحضارة، ط ٨، ٢٠١٥ م).</li> <li>- نصاب الاحتساب لعمرين محمد عوض السناني المتوفى في القرن الثامن الهجري رسالة دكتوراه تحقيق د/ مريزن سعيد مريزن عسيري الاستاذ المساعد بجامعة أم القرى طبعة مكتبة الطالب الجامعي بمكة طبعة ١٤٠٦ هجرية .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</li> <li>- موقع الألوكة</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- جامع الكتب المصورة</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المجالات العلمية العقدية ومجالات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</li> <li>- مجلة الدراسات العقدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<b>قاعية دراسية</b> <b>جهاز عرض بيانات</b>	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<b>جهاز عرض- سبورة ذكية</b>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<b>برمجيات</b> <b>جهاز حاسب شبكة النت</b> <b>برامج تشغيل بلاك بورد</b>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).





طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	الثلاثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٢ هـ

