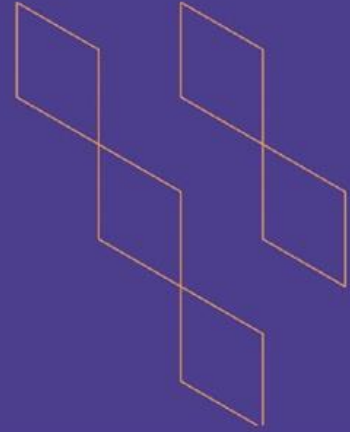




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر الدعوة والحسبة
رمز المقرر: ٤٥٠-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً.

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> مطلوب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> مطلوب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> مطلوب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلوب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة تعريف الدعوة، ومشروعيتها وفضلها وأهميتها، وأركان الدعوة، وأنواعها، وأصناف المدعوين وخصائص دعوتهم، وعوامل نجاح الدعوة، ونماذج من الدعاة، وتعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركان الحسبة، وضوابط الاحتساب ودرجاته وأدابه.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على تعريف الدعوة، ومشروعيتها وفضلها وأهميتها، وأركان الدعوة، وأنواعها، وأصناف المدعوين وخصائص دعوتهم، وعوامل نجاح الدعوة، ونماذج من الدعاة، وتعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركان الحسبة، وضوابط الاحتساب ودرجاته وأدابه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	27	90%
2	التعليم الإلكتروني	3	10%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		30	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالدعوة ومشروعيتها وفضلها وأهميتها.	٦ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري
1.2	شرح أركان الدعوة وأنواعها، وأصناف المدعوين، وعوامل نجاح الدعوة.	٤ع		تقييم الأقران تقييم البحوث
1.3	تلخيص تعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركانها.	٤ع		تقييم الواجبات تقييم العروض
1.4	بيان ضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه	٧ع		الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	التخطيط لتطبيق مهارات وأساليب الدعوة وممارستها.	٧م	اللقاء	الاختبار التحريري
2.2	تحليل النصوص الشرعية التي تخدم الحسبة وتنهض بأدائها	٧م	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تصميم مشروع دعوي ناجح يطبق فيه مهارات الدعوة وأحكامها مستمد من سير ونماذج الدعاة قديماً وحديثاً.	٨م	العروض التقديمية	تقييم البحوث
	استخدام البرامج والمواقع الحاسوبية المتعددة بمهارة في جمع مفردات المقرر الدراسي		التعلم الذاتي الاستقراء.	الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
2.1	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات	٢ق	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
2.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٣ق	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
			التمارين والواجبات	تقييم الأقران
			التعلم التعاوني	تقييم البحوث
			استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الالكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
تعريف الدعوة ومشروعيتها وأهميتها	- تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح. - حكم القيام بالدعوة. - أهمية الدعوة الى الله - فضل القيام بالدعوة إلى الله.	4
أركان الدعوة	- الداعي: (المراد به، وصفاته، وأخلاقه، وأهمية إعدادة). - المدعو - تعريفه - حقوقه - واجباته	4

	<p>- وسائل الدعوة وأساليبها: (المراد بهما، وتصنيفاتهما، وأهمية التجديد في الوسائل).</p> <p>- موضوع الدعوة: (العقيدة - الشريعة - الأخلاق).</p>	
2	<p>- الدعوة الجماعية (العامة): المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.</p> <p>- الدعوة الفردية: المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.</p>	أنواع الدعوة
4	<p>- المسلمون وتصنيفهم في قوله تعالى: (فمنهم ظالم لنفسه، ومنهم مقتصد، ومنهم سابق بالخيرات).</p> <p>- المنافقون وخصائص دعوتهم.</p> <p>- أهل الكتاب وخصائص دعوتهم.</p> <p>- المشركون وخصائص دعوتهم.</p> <p>- الملحدون وخصائص دعوتهم.</p> <p>- أهل الأهواء وخصائص دعوتهم.</p>	أصناف المدعوين وخصائص دعواتهم
4	<p>- الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة.</p> <p>- البدء بالأهم فالمهم.</p> <p>- التدرج في التبليغ والتطبيق.</p> <p>- التيسير ورفع الحرج عن المدعوين حسب الضوابط الشرعية.</p> <p>- الإحسان إلى المدعوين.</p> <p>- إحسان الظن بالمدعوين.</p> <p>- اختيار أنفع الأساليب والوسائل في الدعوة، بحسب مقتضى حال المدعوين.</p> <p>- شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعوين</p> <p>- ترك التعصب.</p> <p>- التغلب على معوقات الدعوة.</p>	عوامل نجاح الدعوة
4	<p>- شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة.</p> <p>- الإمام محمد بن عبد الوهاب، ومنهجه في الدعوة.</p> <p>- سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز، ومنهجه في الدعوة.</p>	نماذج من الدعاة
	<p>- تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح والفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة.</p> <p>- حكم الحسبة.</p>	تعريف الحسبة

4	<p>- فضل القيام بالحسبة وخطر التهاون بها.</p> <p>- أهمية الحسبة.</p>	وحكمها وفضلها
4	<p>- المحتسب : المراد به، وأنواعه.</p> <p>- المحتسب عليه: المراد به، وأنواعه.</p> <p>- المحتسب فيه المراد به، وأنواعه.</p>	أركان الحسبة
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	40%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة، عبد العزيز بن باز، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء، الرياض، ط ٤، ١٤٢٣ هـ</p> <p>- زاد الداعية، محمد العثيمين، دار الثقة للنشر، ١٤٢٣ هـ</p> <p>- نظام الحسبة في الإسلام، الشيخ عبدالعزيز المرشد، الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف، ١٤٣١ هـ</p> <p>- الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها تأليف الدكتور / فضل إلهي (الرياض: دار الحضارة، ط ٨، ٢٠١٥ م).</p> <p>- دراسات منهجية في الدعوة والحسبة، د. عبدالرحيم المغذوي، الحضارة، ٢٠١٩ م.</p> <p>- الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، د. سعيد وهف القحطاني، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، السعودية، ط ١، ١٤٢٣ هـ</p> <p>- بحوث ندوة الشيخ عبدالعزيز بن باز في العمل للإسلام والدعوة إلى الله - جامعة الملك خالد.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساندة</p>
--	---

<p>- الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية (دراسة تأصيلية على ضوء الواقع المعاصر)، عبد الرحيم بن محمد (الرياض: دار الحضارة، ط٢، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م).</p> <p>- الحسبة في الإسلام أو وظيفة الحكومة الإسلامية لشيخ الإسلام، أحمد بن عبد الحلیم بن تیمیة (بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، د.ت).</p> <p>- الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها تأليف الدكتور / فضل إلهي (الرياض: دار الحضارة، ط٨، ٢٠١٥م).</p> <p>- نصاب الاحتساب لعمر بن محمد عوض السنامي المتوفى في القرن الثامن الهجري رسالة دكتوراه تحقيق د/ مريزن سعيد مريزن عسيري الاستاذ المساعد بجامعة أم القرى طبعة مكتبة الطالب الجامعي بمكة طبعة ١٤٠٦ هجرية .</p>	
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</p> <p>- موقع الألوكة</p> <p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المجالات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية جهاز عرض بيانات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
برمجيات جهاز حاسب شبكة النت برامج تشغيل بلاك بورد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

