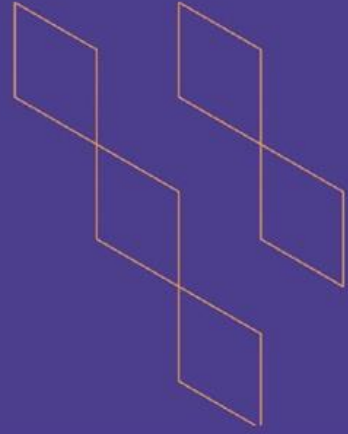




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسات في الفرق الإسلامية
رمز المقرر: ٢٣٠ عقد-٣
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
10	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً.

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية / الرابع

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مقدمة في الفرق، ودراسة فرق الخوارج، والشيعة، والرافضة، والزيدية، والإسماعيلية، والدروز، والنصيرية، والصوفية، والجهمية، والمرجئة، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية، والبهائية، والقاديانية (الأحمدية)، والأحباش.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بمقدمات تعينه على فهم واستيعاب ما يتعلق بقضية الافتراق والتفرق، والتحذير منها، وبيان منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين، وأن يتعرف الطالب على أصول ومذاهب الفرق المختلفة: (الخوارج، والشيعة، والرافضة، والزيدية، والإسماعيلية، والدروز، والنصيرية، والصوفية، والجهمية، والمرجئة، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية، والبهائية، والقاديانية (الأحمدية)، والأحباش).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	67%
2	التعليم الإلكتروني	15	33%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بأهم الفرق (الخوارج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والاسماعيلية، والدروز، والنصيرية، والصوفية، والجهمية والمرجئة، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية واليهائية، والقاديانية، والأحباش)، ونشأتها، وأصولها، وأماكن وجودها.	٥ع	اللقاء	الاختبار التحريري
1.2	توضيح مفهوم الافتراق (أسبابه وعوامله، والتحذير من البدع والنهي عن الافتراق من الكتاب والسنة، وأثار السلف)	٥ع	التعلم التعاوني	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	كتابة تقرير عن نشأة الفرق وأسباب ظهورها.	٥ع	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	شرح صفات الفرقة الناجية وأدلتها، وصفات أهل الأهواء.	٤ع	العروض التقديمية	تقييم النظير
1.5	تذكر حديث الافتراق رواية ودراية، وحكم الفرق الواردة في الحديث.	٢ع	المحاضرة الصفية	
			الاستقراء	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أبرز القضايا المتعلقة بالفرق المتعلقة بموضوعات المقرر	٤م	اللقاء التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية التعلم الذاتي الاستقراء	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث الملاحظة
2.2	المقارنة بين عقائد الفرق المنصوص عليها	٤م		
2.3	نقد عقائد الفرق المنصوص عليها في المحتوى في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٣م		
	نشر منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين، وصفات الفرق الناجية.	٥م		
	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.	٩م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	٢ق	اللقاء التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية التعلم الذاتي الاستقراء	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث الملاحظة
3.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٢ق		
3.3	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------------

4	مقدمة في دراسة الفرق: - مفهوم الافتراق والألفاظ الدالة على معنى الافتراق وأنواعه، والفرق بينه وبين الاختلاق. - نشأة الفرق. - أسباب الافتراق وعوامل نشأة الفرق. - حديث الافتراق – رواية ودارية – وحكم الفرق الواردة في الحديث. - صفات أهل الأهواء. - الآثار المترتبة على الافتراق. - التحذير من البدع والنهي عن الافتراق من الكتاب والسنة وآثار السلف. - صفات الفرقة الناجية وأدلتها. - منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين من الفرق. - أهم المؤلفات في علم الفرق قديماً وحديثاً.	1
4	الخوارج: - المراد بالخوارج وأسمائهم ونشأتهم، وتطور مذهبهم وأبرز أعلامهم. - فرق الخوارج وأماكن وجودها في العصر الحاضر. - الأصول العقدية العامة للخوارج. - الرد على أهم آراء الخوارج ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	2
4	الشيعة: - المراد بالشيعة، والتشيع، ونشأته، وأثر عبد الله بن سبأ في ذلك، وأشهر أعلام الشيعة. - فرق الشيعة القديمة والحديثة على وجه العموم وأماكن وجودها. - الأصول العامة للشيعة - الرد على أهم آراء الشيعة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	3
4		4
4	الرافضة: - التعريف بالرافضة وسبب التسمية والأسماء التي أطلقت عليهم. - مراحل تطور مذهب الرافضة وأثر الصفويين في ذلك - أصول مذهب الرافضة وأهم عقائدهم. - مصادر الرافضة.	5

	- انتشار الرافضة وأشهر فرقهم المعاصرة وأماكن وجودهم. - الرد على أصول الرافضة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - دعوة التقريب بين الرافضة وأهل السنة وبيان خطورتها - خطورة المد الرافضي على العالم الإسلامي وأساليبهم في ذلك.	
4	الزيدية: - التعريف بالزيدية، وسبب تسميتهم ونشأتهم. - فرق الزيدية، وعلاقة الزيدية بالشيعة الاثني عشرية والمعتزلة. - أصول مذهب الزيدية وأهم عقائدهم. - انتشار الزيدية وأماكن وجودهم. - الرد على أصول الزيدية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	6
4	الإسماعيلية: - التعريف بالإسماعيلية وأسمائها ونشأتها. - أصول المذهب الاسماعيلي وأهم عقائدهم، ومصادرهم. - انتشار الاسماعيلية وأماكن وجودهم. - الرد على أصول الاسماعيلية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - حكم علماء المسلمين في الإسماعيلية.	7
4	الدروز: - التعريف بالدروز، وأسماءهم ونشأتهم. - فرق الدروز - أصول مذهب الدروز وأهم عقائدهم ومصادرهم. - انتشار الدروز وأماكن وجودهم. - الرد على أصول الدروز، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - حكم علماء المسلمين في الدروز	8
4	النصيرية: - التعريف بالنصيرية، وأسماءهم ونشأتهم. - أصول المذهب النصيري، وأهم عقائدهم ومصادرهم. - انتشار النصيرية، وأماكن وجودهم. - الرد على أصول النصيرية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. - حكم علماء المسلمين في النصيرية.	9

5	الصوفية: - التعريف بالتصوف وسبب التسمية، وأقسام التصوف، والفرق بين التصوف والزهد. - نشأة التصوف ومراحل تطوره. - العلاقة بين التصوف والمذهب الباطني (عند الغلاة). - أبرز مظاهر الغلو عند الصوفية. - مصادر التلقي عند الصوفية. - أهم الطرق الصوفية قديماً وحديثاً. - انتشار الطرق الصوفية في العصر الحاضر، وأماكن وجودها. - علاقة الطرق الصوفية بالقوى الاستعمارية. - الرد على أهم ضلالات الصوفية، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	10
4	الجهمية: - التعريف بالجهمية، وسبب التسمية، ونشأتها - فرق الجهمية - أبرز ما خالف فيه الجهمية، والرد عليهم إجمالاً.	11
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	40%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مقالات الفرق، أ.د. ناصر عبدالرحمن القفاري، دار العقيدة، ط ١، ١٤٣٩ هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

الملل والنحل، أبو الفتح الشهرستاني، تحقيق: عبدالعزيز محمد الوكيل، القاهرة: شركة الحلبي للنشر والتوزيع، ١٣٨٧هـ/١٩٦٨م.	
- الفصل في الملل والنحل، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، تحقيق: محمد إبراهيم نصر، عبدالرحمن عميرة، بيروت: دار الجيل، ط٢، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م. - الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية، عبد القاهر بن طاهر بن محمد بن عبد الله البغدادي التميمي الإسفراييني، بيروت، دار الأفاق الجديدة، ط٢، ١٩٧٧م. - دراسات عن الهائية والبابية، محب الدين الخطيب، علي منصور، محمد كرد علي، محمد فاضل، رابطة العامل الإسلامي، د ط، د ت. - الهائية تاريخها وعقيدتها وصلتها بالباطنية الصهيونية، عبدالرحمن الوكيل، جدة: دار المدني للطباعة والنشر، ط٢، ١٤٠٧/١٩٨٦م. - الخوارج أول الفرق ظهوراً في تاريخ الإسلام، ناصر بن عبدالكريم العقل، الرياض: دار إشبيليا للنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م. - دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة، أحمد محمد أحمد جلي، الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط١، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م. - القاديانية دراسات وتحليل، إحسان إلهي ظهير، باكستان: دار ترجمان السنة، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م. - فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، غالب بن علي عواجي (جدة: المكتبة العصرية الذهبية، ط٤، ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م). - مقدمات في علم مقالات الفرق، محمد خليفة التميمي (غراس للنشر والتوزيع، ط١، ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م). - موسوعة أهل السنة في نقد أصول فرقة الأحباش ومن وافقهم في أصولهم، عبدالرحمن دمشقية (الرياض: دار المسلم، ط١، ١٤١٨هـ-١٩٩٧م).	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
- المجالات العلمية العقيدية ومجالات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية جهاز عرض بيانات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
برمجيات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



العناصر	متطلبات المقرر
	جهاز حاسب شبكة النت برامج تشغيل بلاك بورد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٢ هـ

