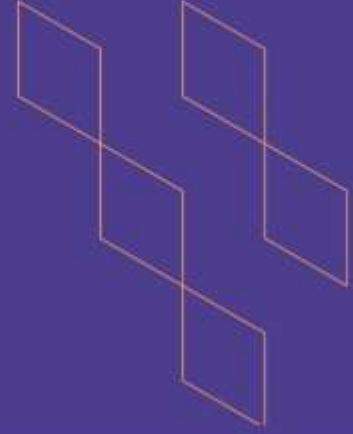




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التخرج-٢
رمز المقرر: ٢٣١ سنة ٢-
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

مقدمات في علم التخرّيج تشتمل على تعريف التخرّيج ، وعلم التخرّيج ، والفرق بينهما ، وبيان إطلاقات كل منهما ، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب ، ونشأة علم التخرّيج ، وأهميته ، وثمرته ، وفائدته ، وأنواع التخرّيج ، ومصادر التخرّيج ، وظائف المخرج ، وطرق تخرّيج الحديث بواسطة موضوع الحديث ، وبأسطة جزء من متن الحديث .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

التخرّيج ١ سنة ٢٣٠ -

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بمقدمات في علم التخرّيج ، تشتمل على : تعريف التخرّيج ، وعلم التخرّيج ، والفرق بينهما ، وبيان إطلاقات كل منهما ، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب ، ونشأة علم التخرّيج ، وأهميته ، وثمرته ، وفائدته ، وأنواع التخرّيج ، ومصادر التخرّيج ، وظائف المخرج ، وطرق تخرّيج الحديث بواسطة موضوع الحديث ، وبأسطة جزء من متن الحديث .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	وصف طريقة تخريج الحديث بواسطة الاسناد .	٢٤	-الإلقاء	
١,٢	توضيح طريقة تخريج الحديث بواسطة صفة فيه.	٢٤	-الحوار والمناقشة	-الاختبار التحريري
١,٣	ذكر طريقة تخريج الحديث بواسطة التقنيات الحديثة.	٢٤	-التعلم التعاوني	-تقييم الأنشطة
١,٤	بيان كيفية صياغة التخريج بعد جمع الطرق.	٦٤	-حل المشكلات	والتكاليف
			-الاستقراء	-تقييم البحوث
			-الاستنباط	-المناقشة الشفهية
			-العصف الذهني	تقييم النظر
			-خرائط المفاهيم	
			-العروض التقديمية	
			-التعلم الذاتي	
			-التعلم الإلكتروني	
٢,٠	المهارات			
٢,١	تخريج الأحاديث عمليا باستخدام الطرق المنصوص عليها في التوصيف.	٢م	-الإلقاء	-الاختبار التحريري
٢,٢	صياغة التخريج بشكل سليم بعد جمع الطرق	٢م	-الحوار والمناقشة	-تقييم الأنشطة
٢,٣	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بموضوعات المقرر.	٢م	-التعلم التعاوني	والتكاليف
			-حل المشكلات	-تقييم البحوث
			-الاستقراء	-المناقشة الشفهية
			-الاستنباط	-الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-العصف الذهني -خرائط المفاهيم -الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	ق ٢	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -التعلم من الأقران -التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٣,٢	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تخريج الحديث بواسطة الإسناد: ١- التعريف بهذه الطريقة، وتطورها، وميزاتها. ٢- تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى: ٣- التعريف بها ، ومتى يلجأ إليها ، وخطواتها ، ومميزاتها ، وعيوبها ، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة .	٣
٢	٤- التعريف بمسند الإمام أحمد ، والمعجم الكبير للطبراني ، بذكر ترتيبهما ، وكيفية تخريج منهما ، مع التطبيق العملي .	٣
٣	٥- تحفة الأشراف: مؤلفه، وموضوع الكتاب، وطريقة ترتيبه، وكيفية تخريج منه، مع التطبيق العملي. ٦- التعريف بالكتب الأخرى باختصار، مثل: ٧- اتحاف المهرة، وكتب الأطراف المفردة، كأطراف الكامل لابن عدي، الغرائب والأفراد للدارقطني، ونحوهما ، والمسند الجامع ، والمسند المصنف المعلن ، وكيفية تخريج منها.	٣

٤	٨- تعريف الحديث بواسطة الراوي الأدنى: ٩- التعريف بها، ومتى يلجأ إليها؟ وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة، مثل: معاجم الشيوخ، وبعض الأجزاء الحديثية.	٣
٥	١٠- تخريج الحديث بواسطة أحد رواة الإسناد: ١١- التعريف بها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة، مثل كتب التراجم، وبعض الأجزاء الحديثية التي جمعت حديث راو بعينه، وفهارس الرواة.	٣
٦	تخريج الحديث بواسطة صفة في الحديث : ١- التعريف بها، وبخطواتها، وأنواع المصنفات فيها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطتها، ومميزات هذه الطريقة، وعيوبها. ٢-تعريف موجز بالمصنفات في هذه الطريقة: ٣-الكتب التي اعتنت ببيان حال المتن صحة وضعفا، أو وضعفا، أو شهرة، أو غيرها.	٣
٧	٤- الكتب التي اعتنت ببيان حال السند. ٥-الكتب التي اعتنت ببيان حال السند والمتن. ٦-الكتب التي اعتنت ببيان المبهمات في المتن والإسناد. ٧-الكتب التي اعتنت بالمتواتر.	٣
٨	التخريج بواسطة التقنيات الحديثة: ١- التعريف بها، ومميزاتها، والمآخذ عليها. ٢- التعريف بأبرز البرامج التي اعتنت بالحديث وتخريجه.	٣
٩	٣- التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية التي اعتنت بالحديث وتخريجه. التطبيق العملي على أحد البرامج الحاسوبية في التخريج، ويشمل ذلك الوصول للحديث في موضعه من كتب السنة، وجمع طرقه في موضع واحد، وصياغتها صياغة علمية.	٣
١٠	كيفية صياغة التخريج: ١- التدريب على رسم شجرة الأسناد. ٢- الصياغة على المتابعات. ٣- بيان فروق المتابعات الواحدة	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٥%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٢٥%
٣	الاختبار العملي	نهاية الفصل الدراسي	٢٥%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٢٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- تخريج الحديث، إشراف مركز إحسان لدراسة السنة النبوية . ٢- طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم – د. عبد المهدي عبد القادر -دار الاعتصام بالقاهرة، ١٩٨٧م. ٣- الواضح في التخريج ودراسة الأسانيد - د. سلطان العكايلة، وآخرون. جمعية الحديث الشريف وإحياء التراث – دار الحامد للنشر والتوزيع بالأردن.	المرجع الرئيس للمقرر
١- طرق التخريج د: سعد آل حميد، دار علوم السنة للنشر، الأولى ١٤٢٠هـ م ٢٠٠٠م ٢- كشف اللثام عن اسرار تخريج حديث سيد الأنام صلى الله عليه وسلم، تصنيف د. عبد الموجود عبد اللطيف، الناشر مكتبة الأزهر للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٨٤ ٣- التأصيل لأصول التخريج وقواعد الجرح والتعديل، تأليف فضيلة الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد - رحمه الله تعالى -، دار النشر: دار العاصمة، الرياض، سنة النشر: ١٤١٣ هـ، الطبعة: الأولى. تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع ، نشر الدار المالكية ، بدون .	المراجع المساندة
١- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله . ٢- المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل دراسة الأسانيد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٥ / ٢٨ هـ	تاريخ الجلسة

