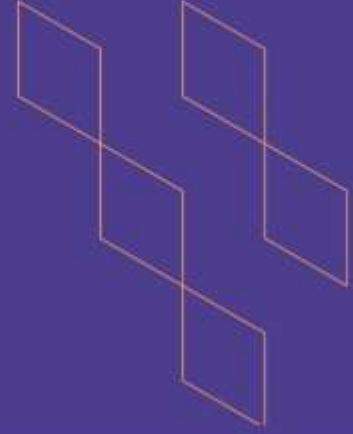




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث العبادات-٢
رمز المقرر: ٢١٣ سنة ٢-
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بأبواب: صلاة الجمعة، والإمامة والجماعة، وصلاة المسافر، وصلاة المريض، وصلاة الجمعة، وصلاة الخوف، والعيد، والكسوف، والاستسقاء، والجنائز، والزكاة، وصدقة الفطر، والتطوع، والصيام، وصوم التطوع، وقيام رمضان، والاعتكاف والحج، والمواقيت، والإحرام، وصفة الحج، والفوات والإحصار.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أحاديث العبادات ١ ٢١٢ سنة - ٢

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بمجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بأبواب: صلاة الجمعة، والإمامة والجماعة، وصلاة المسافر، وصلاة المريض، وصلاة الجمعة، وصلاة الخوف، والعيد، والكسوف، والاستسقاء، والجنائز، والزكاة، وصدقة الفطر، والتطوع، والصيام، وصوم التطوع، وقيام رمضان، والاعتكاف، والحج، والمواقيت، والإحرام، وصفة الحج، والفوات والإحصار.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	٩٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	
٤	التعليم عن بعد	-	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		٣٠	٪ ١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالصلاة، والزكاة، والصيام والحج وفق المنهجية الحديثة.	٣ع	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف
١,٢	بيان درجة الأحاديث الواردة في المقرر.	٢ع	-حل المشكلات -الاستقراء	-تقييم البحوث
١,٣	ذكر غريب الحديث التي وردت في المقرر.	٢ع	-الاستنباط -العصف الذهني	-المناقشة الشفهية -تقييم النظر
١,٤	إيجاز أسباب ورود الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر.	٤ع	-خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٢,٠	المهارات			
٢,١	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٧م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف
٢,٢	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أحاديث الأحكام.	٥م	-حل المشكلات -الاستقراء	-تقييم البحوث
٢,٣	استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية بعد المقارنة بين أقوال الأئمة المختلفة ويكون بما يدل عليها النص.	٧م	-الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم	-المناقشة الشفهية -الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	الترجيح بين أحاديث المقرر والأحاديث التي يوهم ظاهرها التعارض معها. استخراج وجه الدلالة من الأحاديث على الأحكام الفقهية.	٥م	الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٢,٥	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر .	٢م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	٢ق	-الإلقاء	
٣,٢	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة .	٢ق	-الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف
٣,٣	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب.	٣ق	-التعلم من الأقران -التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -التعلم الإلكتروني	-تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حديث والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب فيحطب ... إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا كبر فكبروا، ولا تكبروا حتى يكبر ... "زادك الله حرصاً ولا تعد"	٣
٢	"أول ما فرضت الصلاة ركعتين , فأقرت صلاة السفر وأتمت صلاة الحضر "صل قائماً , فإن لم تستطع فقاعدا , فإن لم تستطع فعلى جنب" "لينتهين أقوام عن ودعهم الجمعات , أو ليختمن الله على قلوبهم..."	٣
٣	"إذا قلت لصاحبك: أنصت يوم الجمعة والإمام يخطب, فقد لغوت" "عمن صلى مع رسول الله يوم ذات الرقاع صلاة الخوف" "قدم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - المدينة، ولهم يومان يلعبون فيهما..."	٣
٤	انخسفت الشمس على عهد رسول الله صلى، فقام قياماً طويلاً ... خرج النبي متواضعاً، متبذلاً، متخشعاً، مترسلاً، متضرعاً ... ليكون من أمتي أقوام يستحلون الحر والحرير	٣
٥	"لا يتمنين أحدكم الموت لضر ينزل به ... دخل علينا النبي - صلى الله عليه وسلم - ونحن نغسل ابنته... في قصة المرأة التي كانت تقم المسجد- قال: فسأل عنها النبي ... نعى النجاشي في اليوم الذي مات فيه، وخرج بهم إلى المصلى..."	٣

٦	أن أبا بكر الصديق - رضي الله عنه - كتب له: هذه فريضة الصدقة ... إذا كانت لك مائتا درهم - وحال عليها الحال - ففيها خمسة دراهم ... فرض رسول الله - صلى الله عليه وسلم - زكاة الفطر، صاعاً من تمر ...	٣
٧	اليد العليا خير من اليد السفلى، وابدأ بمن تعول... إذا رأيتهم فصوموا، وإذا رأيتهم فأفطروا، فإن غم عليكم فاقدروا له ... جاء رجل إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال: هلكت يا رسول الله ...	٣
٨	أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سئل عن صوم يوم عرفة ... من قام رمضان إيماناً واحتساباً، غفر له ما تقدم من ذنبه ... إن كان رسول الله ليدخل علي رأسه وهو في المسجد فأرجله ...	٣
٩	العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة ... أن النبي وقت لأهل المدينة: ذا الحليفة، ولأهل الشام: الجحفة ... " لا يلبس القمص ولا العمام ..."	٣
١٠	" أن رسول الله حج فخرجنا معه .." قد أحصر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فحلقت وجامع نساءه...	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠
٢	اختبار قصير	مستمر	١٠
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٤٠
٤	اختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، - دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان، - دار صادر، بدون .	
١ - إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ.	المراجع المساندة
٢ - إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن يحيى السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.	
٣ - شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.	
٤ - عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني (٨٥٥ هـ)، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون .	



- ٥- فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩.
- ٦- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢م
- ٧- فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م
- ٨- توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ، الناشر: مكتبة الأسدي، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م
- ٩- سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث، بدون.

المصادر الإلكترونية

١. المكتبة الرقمية السعودية.
٢. برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
العاشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة

