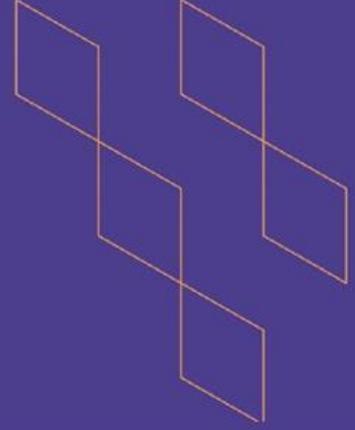




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|---|
| اسم المقرر: المدخل إلى المنطق |
| رمز المقرر: ٢٠٢ عقد-٢ |
| البرنامج: بكالوريوس أصول الدين |
| القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ |



جدول المحتويات

| | |
|---|---|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: |
| 4 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| 5 | ج. موضوعات المقرر |
| 6 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 6 | هـ. مصادر التعلم والمرافق: |
| 7 | و. تقويم جودة المقرر: |
| 7 | ز. اعتماد التوصيف: |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات أسبوعياً.

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية / الرابع

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر مدخلاً لدراسة علم المنطق (التعريف - النشأة - فوائد دراسته - انتقاله إلى البيئة الإسلامية - موقف علماء الإسلام منه)، ومبحث التصورات (الألفاظ - الكليات الخمس - التعريف)، والتصديقات (القضايا - الاستدلال)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مبادئ علم المنطق من حيث: (التعريف - النشأة - فوائد دراسته - انتقاله إلى البيئة الإسلامية - موقف علماء الإسلام منه)، وعلى ما يتعلق بالتصورات من حيث: (الألفاظ - الكليات الخمس - التعريف)، وعلى ما يتعلق بالتصديقات من حيث: (القضايا - الاستدلال).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي | 27 | 90% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 3 | 10% |
| 3 | التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني | - | - |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | - | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | - | |
| 3 | ميداني | - | |
| 4 | دروس إضافية | - | |
| 5 | أخرى | - | |
| الإجمالي | | 30 | 100 |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|--|--|-----------------------------------|---|---|
| 1.0 المعرفة والفهم | | | | |
| 1.1 | التعريف بالمصطلحات المنطقية الواردة في أبواب المقرر وموضوعه وأهميته وفائدته. | ٥ع | اللقاء التعلم التعاوني الحوار والمناقشة | الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف |
| 1.2 | تلخيص موقف علماء الإسلام من المنطق. | ٤ع | العروض التقديمية المحاضرة الصفية | تقييم البحوث تقييم النظر |
| 1.3 | استعراض مسائل التصورات والتصديقات بإيجاز. | ٥ع | الاستقراء | |
| 2.0 المهارات | | | | |
| 2.1 | ضرب الأمثلة على القواعد المنطقية. | ١م | اللقاء التعلم التعاوني | الاختبار التحريري |
| 2.2 | قياس مدى صحة أو خطأ الاستدلال والتفكير في ضوء قواعد وأساليب المنطق | ٣م | الحوار والمناقشة العروض التقديمية | تقييم الأنشطة والتكاليف |
| 2.3 | تصنيف أنواع القضايا وأقسامها في رسم شجرة مع ضرب الأمثلة. | ٤م | التعلم الذاتي الاستقراء | تقييم البحوث الملاحظة |
| 3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | |
| 3.1 | تحمل المسؤولية فيما يكلف به من تكاليفات. | ٢ق | اللقاء | الاختبار التحريري |



| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|---|--|-----------------------------------|---|-------|
| تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث الملاحظة | التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية التعلم الذاتي الاستقراء. | ق ٣ | التعاون مع أعضاء هيئة التدريس، وحسن الاستجابة لتوجيهاتهم. | 3.2 |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|----------------------------------|--|---|
| 6 | مقدمات في علم المنطق: التعريف بعلم المنطق: باعتبار موضوعه وأهميته وفائدته. | 1 |
| 6 | انتقاله إلى البيئة الإسلامية وموقف علماء الإسلام منه. | 2 |
| 6 | قوانين الفكر الأساسية | 3 |
| 6 | التصورات والكليات: مبحث التصورات: أقسام اللفظ - العلاقة بينها - الدلالة - المفهوم والمنطوق. | 2 |
| 6 | الكليات الخمس | 5 |
| 30 | المجموع | |



د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | أنشطة وتكليفات | مستمر | 20% |
| 2 | الاختبار الفصلي | الثامن | 40% |
| 3 | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 40% |
| ... | أنشطة وتكليفات | مستمر | 20% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | - مبادئ المنطق الصوري. د/عادل أمين حافظ، الناشر/ مكتبة المتنبّي، الدمام، الطبعة الأولى ١٤٣٧هـ-٢٠١٦م. |
| المراجع المساندة | - نقد المنطق أحمد بن تيمية (القاهرة: مطبعة السنة المحمدية، ط١، ١٣٧٠هـ-١٩٥١م). - المنطق الوضعي، زكي نجيب محمود (القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ط٥، ١٩٧٣م). - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم د/ عوض الله جاد حجازي (القاهرة: دار الطباعة المحمدية، ط٥، دت). - مدخل إلى علم المنطق، شامل الشاهين (دمشق: دار النهضة، ط١، ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م). - المنطق الصوري والرياضي، عبد الرحمن بدوي. - المنطق الصوري من أرسطو حتى عصورنا الحاضرة، علي سامي النشار. |
| المصادر الإلكترونية | - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة |
| أخرى | - المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية جهاز عرض بيانات |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض - سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | برمجيات |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---------|--|
| | جهاز حاسب شبكة النت برامج تشغيل بلاك بورد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|-------------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة-قيادات البرنامج | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج | مباشر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-------------------------------|--------------|
| قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة | جهة الاعتماد |
| الثالثة عشر | رقم الجلسة |
| ١٤٤٥/٥/٢٢ هـ | تاريخ الجلسة |