



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القواعد الفقهية
رمز المقرر: ٢٢٢-أصل-٢
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعياً)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوى هذا المقرر على معنى القواعد الفقهية وأهميتها وحجيتها والفرق بين القواعد الفقهية والأصولية والضوابط الفقهية والنظريات الفقهية وأنواعها ومناهج التأليف فيها، والقواعد الكبرى (الأمر بمقاصدها واليقين لا يزول بالشك والمشقة تجلب التيسير ولا ضرر ولا ضرار والعادة محكمة) من حيث المعنى والأهمية والدليل والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها وبيان العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة، والقواعد الصغرى (إعمال الكلام أولى من إهماله، التابع تابع، لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص، إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام، المعلق بالشرط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط)، من حيث المعنى والأهمية والدليل والفروع الفقهية المندرجة تحتها.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب معنى القواعد الفقهية وأهميتها وحجيتها والفرق بين القواعد الفقهية والأصولية والضوابط الفقهية والنظريات الفقهية وأنواعها ومناهج التأليف فيها، والقواعد الكبرى (الأمر بمقاصدها واليقين لا يزول بالشك والمشقة تجلب التيسير ولا ضرر ولا ضرار والعادة محكمة) من حيث المعنى والأهمية والدليل والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها وبيان العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة، والقواعد الصغرى (إعمال الكلام أولى من إهماله، التابع تابع، لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص، إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام، المعلق بالشرط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط)، من حيث المعنى والأهمية والدليل والفروع الفقهية المندرجة تحتها.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر نشأة علم القواعد الفقهية والفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها.	٦-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	استعراض أهم المؤلفات في علم القواعد الفقهية.	٦-١	التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث
1.3	بيان القواعد الكبرى وتطبيقاتها الفقهية	٦-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات تقييم العروض
1.4	شرح علاقة الفروع الفقهية بقواعدها	٦-١	المحاضرة الصفية	الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تطبيق أنواع الحكم الشرعي على الفروع الفقهية.	٦-١	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	التفريق بين الأحكام التكليفية والوضعية	٦-١		
2.3	ضرب الأمثلة على الأحكام الشرعية والأدلة	٦-١		
2.4	رد الشبهات المثارة حول السنة والإجماع والقياس.	٦-١		
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية المقرر.	٩-٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣-٣	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٢-٣		
3.3	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	٣-٣		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف القواعد الفقهية وأهميتها وحجيتها.	٢
٢	الفرق بين القواعد الفقهية والأصولية والضوابط الفقهية والنظريات الفقهية.	٢
٣	أنواع القواعد الفقهية.	٢
٤	مناهج التأليف في القواعد الفقهية وأبرز المؤلفات فيها.	٢
٥	قاعدة (الأمر بمقاصدها) معناها وأهميتها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها.	٢

٢	قاعدة (اليقين لا يزول بالشك) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها.	٦
٢	قاعدة ( المشقة تجلب التيسير) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها	٧
٢	قاعدة ( لا ضرر و لا ضرار) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها.	٨
٢	قاعدة (العادة محكمة) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها.	٩
٢	قاعدة ( أعمال الكلام أولى من إهماله) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها.	١٠
٢	قاعدة ( التابع تابع) معناها وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها.	١١
٢	قاعدة (لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص) معناها وأدلتها وتطبيقاتها.	١٢
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠ %
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	-الممتع في القواعد الفقهية – للدوسري- ط. دارزدني للطباعة والنشر- ط. الأولى - سنة ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.
المراجع المساندة	.الأشباه والنظائر للسيوطي – ط . دار الكتب العلمية. بيروت- ط. الأولى- سنة ١٤١١هـ - ١٩٩٠م- علم القواعد الشرعية لنور الدين الخادمي- ط . مكتبة الرشد – ط. الأولى – سنة ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٦م. الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية – محمد البورنو- مؤسسة الرسالة – ط. الرابعة - ١٤١٦هـ- ١٩٩٦م -القواعد الفقهية – لابن عثيمين – دار البصيرة.
المصادر الإلكترونية	.المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية- المكتبة الرقمية السعودية- موقع المكتبة الوقفية- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.
أخرى	.برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف)- .برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات-

-برنامج المكتبة الشاملة-  
-هارد ديسك المكتبة المصورة.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية مجهزة بالوسائل التعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر/ غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ