



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

| | |
|-------------------|---------------------------|
| اسم المقرر: | أديان وفِرَق |
| رمز المقرر: | ٣٢٦١ عقد-٢ |
| البرنامج: | الشريعة |
| القسم العلمي: | العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| الكلية: | الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: | جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: | ٥ |
| تاريخ آخر مراجعة: | ١٤٤٤/١١/٠١ هـ |





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر |
| ٣ | ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| ٣ | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر |
| ٤ | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| ٥ | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| ٥ | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| ٥ | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| ٥ | و. تقويم جودة المقرر |
| ٥ | ز. اعتماد التوصيف |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | |
|---|------------|------------------|------------|
| ١. الساعات المعتمدة: | | | ٢ |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ. متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب. إجباري | اختياري | ٧ | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | الثالثة - السادس | |
| ٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر مدخلا في دراسة الأديان والفرق، والتعريف بالأديان السماوية (اليهودية، النصرانية) والوضعية كـ (الهندوسية، البوذية، الكونفوشيوسية)، وأهم ما يتعلق بها من قضايا، ثم يتناول دراسة عدد من الفرق وحديث الافتراق وصفات الفرقة الناجية، والخوارج، والشيعية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة. | | | |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر التعريف بالأديان السماوية (اليهودية، النصرانية)، والأديان الوضعية (الهندوسية، البوذية، الكونفوشيوسية)، وأهم ما يتعلق بها من قضايا، ثم الحديث عن مقدمة في دراسة الفرق وحديث الافتراق وصفات الفرقة الناجية، ومعلومات عن عدد من الفرق كالخوارج، والشيعية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة. | | | |

١. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | ٢٧ | ٩٠٪ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٣ | ١٠٪ |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٤ | التعليم عن بعد | - | - |

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | ١٠٠٪ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | - | - |
| ٣ | ميداني | - | - |
| ٤ | دروس إضافية | - | - |
| ٥ | أخرى | - | - |
| | الإجمالي | ٣٠ | ١٠٠٪ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| المعرفة والفهم | | | | |
| 1.0 | | | | |
| 1.1 | التعريف بالمصطلحات ذات الصلة بالأديان والفرق | 1-4 | البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية. | الاختبار التحريري. تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم الواجبات. تقييم العروض الملاحظة والتقييم. |
| 1.2 | التعريف بأهم الأديان والفرق: | 1-4 | | |
| 1.3 | فالأديان كـ (اليهودية والنصرانية والهندوسية والبوذية والكونفوشيوسية) من حيث نشأتها وعقائدها، وفرقها، وأماكن، وجودها. | 1-4 | | |
| 1.4 | والفرق كـ (الخوارج، والشيعية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة) من حيث نشأتها وأصولها وأماكن وجودها. | 1-4 | | |
| المهارات | | | | |
| 2.0 | | | | |
| 2.1 | المقارنة بين عقائد الفرق المنصوص عليها في مفردات المقرر | 2-7 | البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة. التمارين والواجبات. التطبيق العملي. التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد | الاختبار التحريري. تقييم البحوث. الاختبار العملي. تقييم الأقران. تقييم التمارين والواجبات. الملاحظة والتقييم. |
| 2.2 | تفنيذ شبهات العقائد لدى الديانات والفرق التي وردت في المقرر. | 2-7 | | |
| 2.3 | نقد عقائد الأديان والفرق المنصوص عليها في المحتوى في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | 2-7 | | |
| 2.3 | استخدام المواقع الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر. | 2-7 | | |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | |
| 3.0 | | | | |
| 3.1 | التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات | 2-7 | إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة. التمارين والواجبات. التعلم التعاوني. | الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات. تقييم الأقران. تقييم البحوث. |
| 3.2 | تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد | 2-7 | | |
| 3.3 | المشاركة في تشكيل مجموعات الطلاب وتوزيع المهام | 2-7 | | |
| 3.4 | الإصغاء إلى زملائه في عرضهم لما توصلوا إليه من نتائج | 2-7 | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-------------------------|----------------------------------|
| ١ | مدخل في دراسة الأديان | ٣ |
| | اليهودية | ٣ |
| ٢ | النصرانية | ٣ |
| | الهندوسية | ٣ |
| | البوذية | ٣ |
| | الكونفوشيوسية | ٣ |
| | مقدمة في دراسة الفرق | ٢ |
| ٣ | الخوارج | ٢ |
| | الشيعة | ٢ |
| | الصوفية | ٢ |
| | التعريف بالفرق الكلامية | ٢ |
| | السنة والجماعة | ٢ |
| | المجموع | ٣٠ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات | مستمر | ٣٠٪ |
| ٢ | اختبار أعمال فصلية | السادس | ٣٠٪ |
| ٣ | اختبار نهائي | نهاية الفصل | ٤٠٪ |
| ٤ | الإجمالي | - | ١٠٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <p>- دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، سعود بن عبد العزيز الخلف (الرياض: أضواء السلف، ط٤، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م).</p> <p>- دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند، محمد ضياء الرحمن الأعظمي (الرياض: مكتبة الرشد، ط٢، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م).</p> <p>- مقارنة الأديان، محمد أحمد الخطيب (عمان: دار المسيرة، ط١، ٢٠٠٨ - ١٤٢٨هـ).</p> <p>- مقارنة الأديان، طارق خليل السعدي (بيروت: دار العلوم العربية، ط١، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م).</p> <p>- مقالات الفرق، ناصر بن عبدالله القفاري، الرياض: دار العقيدة، ط١، ١٤٣٧هـ/٢٠١٧م.</p> | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>- الملل والنحل، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، تحقيق: عبد العزيز محمد الوكيل، القاهرة: شركة الحلبي للنشر والتوزيع، ١٣٨٧هـ/١٩٦٨م.</p> <p>- الفصل في الملل والنحل، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، تحقيق: محمد إبراهيم نصر، عبد الرحمن عميرة، بيروت: دار الجيل، ط٢، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.</p> <p>- هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (جدة: مجمع الفقه الإسلامي، ط١، ١٤٢٩هـ).</p> <p>- أديان الهند الكبرى، أحمد شلبي (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، د ط، ٢٠٠٠م).</p> <p>- اليهود في القرآن، عفيف عبد الفتاح طيارة (بيروت: دار العلم للملايين، ط١٠، ١٩٨٤م).</p> <p>- الدين: بحوث ممهدة لدراسة الأديان، محمد عبدا لله دراز (الكويت: دار القلم، د ط، د ت).</p> <p>- الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية، عبد القاهر بن طاهر بن محمد بن عبد الله البغدادي التميمي الإسفراييني، بيروت، دار الأفاق الجديدة، ط٢، ١٩٧٧م.</p> <p>- الخوارج أول الفرق ظهوراً في تاريخ الإسلام، ناصر بن عبد الكريم العقل، الرياض: دار إشبيلية للنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.</p> <p>- دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة، أحمد محمد أحمد جلي، الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط١، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.</p> <p>- فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، غالب بن علي عواجي (جدة: المكتبة العصرية الذهبية، ط٤، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م).</p> <p>- مقدمات في علم مقالات الفرق، محمد خليفة التميمي (غراس للنشر والتوزيع، ط١، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م).</p> | المراجع المساندة |
| <p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</p> <p>- موقع الألوكة</p> <p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p> | المصادر الإلكترونية |
| <p>- المجالات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب</p> | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------------|--|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة-قيادات البرنامج | فاعلية التدريس |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة | مصادر التعلم |
| مباشر | الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| غير مباشر | قيادات البرنامج | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-------------------------------|--------------|
| قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة | جهة الاعتماد |
| ١٨ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٥/٠٧/٢٦ هـ | تاريخ الجلسة |