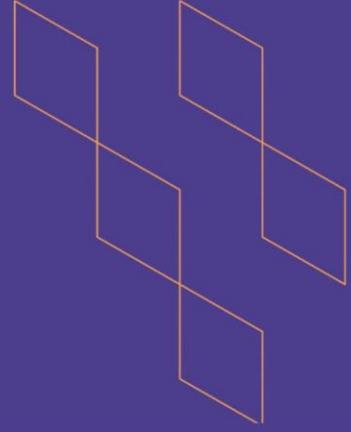




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|---|
| اسم المقرر: أديان |
| رمز المقرر: ٣٢١-عقد-٢ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٣٠ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعياً)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مدخلاً في دراسة الأديان، والتعريف بالأديان السماوية (اليهودية، النصرانية، والإسلام) والوضعية (المجوسية، الصابئة، الهندوسية، البوذية، الطاوية، الكونفوشيوسية)، وأهم ما يتعلق بتلك بها من قضايا

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالأديان السماوية (اليهودية، النصرانية، والإسلام)، والأديان الوضعية (المجوسية، الصابئة، الهندوسية، البوذية، الطاوية، الكونفوشيوسية)، وأهم ما يتعلق بها من قضايا .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٢٧ | ٪٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٣ | ٪١٠ |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | -- |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٧ | ٪٩٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -- | -- |
| ٣ | ميداني | -- | -- |
| ٤ | دروس إضافية | -- | -- |
| ٥ | محاضرات إلكترونية | ٣ | ٪١٠ |
| الإجمالي | | ٣٠ | ٪١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | توضيح مفهوم الأديان وأهمية دراستها، والمصطلحات المتعلقة بها. | ٥ع | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |
| 1.3 | شرح معالم اليهودية والنصرانية والصابئة والهندوسية والبوذية والطاوية والكونفوسية من حيث نشأتها وعقائدها وفرقها وأماكن وجودها. | ٥ع | التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية | تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | نقد وتفنيد شبهات العقائد لدى الديانات التي وردت في المقرر. | ٣م | البحوث القصيرة الحوار والمناقشة | الاختبار التحريري. تقييم البحوث |
| 2.2 | مقارنة القضايا المشتركة بين الأديان السماوية | ٦م | التمارين والواجبات | الاختبار العملي |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|
| | والموضعية. | | التطبيق العملي | تقييم الأقران |
| 2.3 | تطبيق البرامج الحاسوبية المتعددة بمهارة في جمع مفردات المقرر الدراسي | م ٩ | ضرب الأمثلة والشواهد | تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | إظهار حجة الإسلام وأخلاقياته في التعامل مع الآخرين والمخالفين في مسائل العقيدة | ق ١ | إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة | الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات | ق ٣ | التمارين والواجبات التعلم التعاوني | تقييم التمارين والواجبات تقييم البحوث |
| 3.3 | تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد بما يخدم المقرر | ق ٢ | استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية | تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية |
| 3.4 | القدرة على الإصغاء إلى زملائه في عرضهم لما توصلوا إليه من نتائج. | ق ١ | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | مدخل في دراسة الأديان - تعريف الدين، والمصطلحات ذات الصلة: كالملة والنحلة والمذهب والفرق بينها. - فوائد دراسة الأديان وأهميتها | ٢ |
| ١ | - حاجة البشر إلى الدين، الباعث على التدين، والتدين بين التوحيد والشرك. | ٢ |
| ٢ | - اليهودية - التعريف باليهودية ونشأتها | ١ |

| | | |
|---------|--|----|
| ٢ | - مصادر اليهودية وبراهين تحريفها | ٢ |
| ١ | - أهم عقائد اليهودية وشعائرها | ٢ |
| ٢ | أشهر الفرق والمنظمات اليهودية المعاصرة | ٢ |
| ١ | النصرانية | ٣ |
| ٢ | التعريف بالنصرانية ونشأتها | ٣ |
| ١ | مصادر النصرانية وبراهين تحريفها | ٣ |
| ١ | أهم عقائد النصرانية وشعائرها | ٣ |
| ١ | أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة | ٣ |
| ١ | النشاط التصيري وكيفية التصدي له إجمالاً | ٣ |
| ٢ | المجوسية | ٤ |
| ٢ | التعريف بالمجوسية ونشأتها وعقائدها وشعائرها وأماكن تواجدها | ٤ |
| ٢ | الصابئة | ٥ |
| ٢ | التعريف بالصابئة ونشأتها وعقائدها وشعائرها وأماكن تواجدها | ٥ |
| ٢ | الهندوسية | ٦ |
| ٢ | التعريف بالهندوسية ونشأتها وعقائدها وشعائرها وأماكن تواجدها | ٦ |
| ٢ | البوذية | ٧ |
| ٢ | التعريف بالبوذية ونشأتها وعقائدها وشعائرها وأماكن تواجدها | ٧ |
| ٢ | الطاوية | ٨ |
| ٢ | التعريف بالطاوية ونشأتها وعباداتها وطقوسها وأماكن تواجدها. | ٨ |
| ٢ | الكونفوشيوسية | ٩ |
| ٢ | التعريف بالكونفوشيوسية ونشأتها وعقائدها وعباداتها وأخلاقها وأماكن تواجدها. | ٩ |
| ٢ | الإسلام الدين الخاتم | ١٠ |
| ٣٠ | اعتقاد أن دين الإسلام خاتمة الرسالات، وأن ما سواه باطل، وأدلة ذلك | ٣٠ |
| المجموع | | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وواجبات | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | اختبار فصلي | الثامن | ٤٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | ٤٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، سعود بن عبد العزيز الخلف (الرياض: أضواء السلف، ط٤، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م).

دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند، محمد ضياء الرحمن الأعظمي (الرياض: مكتبة الرشد، ط٢، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م).

مقارنة الأديان، محمد أحمد الخطيب (عمان: دار المسيرة، ط١، ٢٠٠٨ - ١٤٢٨هـ).

مقارنة الأديان، طارق خليل السعدي (بيروت: دار العلوم العربية، ط١، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م).

الملل والنحل، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، تحقيق: عبد العزيز محمد الوكيل، القاهرة: شركة الحلبي للنشر والتوزيع، ١٣٨٧هـ / ١٩٦٨م.

الفصل في الملل والنحل، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، تحقيق: محمد إبراهيم نصر، عبد الرحمن عميرة، بيروت: دار الجيل، ط٢، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م.

الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية، تحقيق: علي بن حسن بن ناصر، عبد العزيز بن إبراهيم العسكر، حمدان بن محمد الحمدان (الرياض: دار العاصمة، ط٢، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م).

هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (جدة: مجمع الفقه الإسلامي، ط١، ١٤٢٩هـ).

أديان الهند الكبرى، أحمد شلبي (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، د ط، ٢٠٠٠م) اليهود في القرآن، عفيف عبد الفتاح طيارة (بيروت: دار العلم للملايين، ط١٠، ١٩٨٤م).

الدين: بحوث ممهدة لدراسة الأديان، محمد عبد الله دراز (الكويت: دار القلم، د ط، ت).

الصابئة المندائية وموقف الإسلام منها، سارة ينت حامد العبادي، بدون معلومات النشر.

أصول الصابئة المندائيين ومعتقداتهم الدينية، عزيز سباهي (سوريا: دار المدى، ط١، ١٩٩٦م).

- موقع المكتبة الرقمية السعودية

- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.

- موقع الألوكة

- المكتبة الشاملة

- جامع الكتب المصورة

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

- المجالات العلمية العقدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.
- مجلة الدراسات العقدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---------------------------------|---|
| القاعات الدراسية تسع (٤٠) طالبا | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض، السبورة الذكية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| ----- | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-----------------|--|--------------------------------|
| غير مباشر | الطلبة - قيادات البرنامج. | فاعلية التدريس |
| غير مباشر | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج. | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة | مصادر التعلم |
| مباشر/غير مباشر | قيادة البرنامج - الأعضاء. | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|-------------------------------|
| جهة الاعتماد | قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| رقم الجلسة | ١٢ |
| تاريخ الجلسة | ٢٢ - ٥ - ١٤٤٥ هـ |

