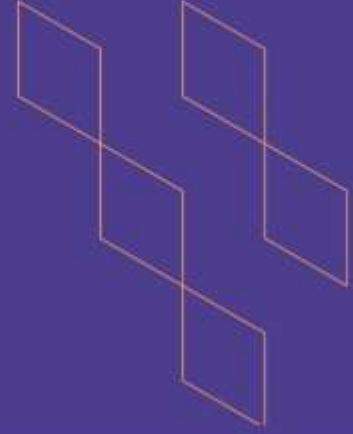




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التخرج ١-
رمز المقرر: ٢٣٠ سنة ٢-
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

مقدمات في علم التخرج تشتمل على تعريف التخرج، وعلم التخرج، والفرق بينهما وبيان إطلاقات كل منهما، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب، ونشأة علم التخرج، وأهميته، وثمرته، وفائده، وأنواع التخرج، ومصادر التخرج، وظائف المخرج، وطرق تخرج الحديث بواسطة موضوع الحديث، وبواسطة جزء من متن الحديث.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بمقدمات في علم التخرج، تشتمل على: تعريف التخرج، وعلم التخرج، والفرق بينهما، وبيان إطلاقات كل منهما، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب، ونشأة علم التخرج، وأهميته، وثمرته، وفائده، وأنواع التخرج، ومصادر التخرج، وظائف المخرج، وطرق تخرج الحديث بواسطة موضوع الحديث، وبواسطة جزء من متن الحديث.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٩٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	١٠	١٠ %

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	مدخل إلى علم التخرّيج: التعريف بالمصطلحات الحديثة في أبواب التخرّيج.	٤ع	-الإلقاء	
١,٢	بيان معنى التخرّيج وعلم التخرّيج ونشأته وأهميته وثمرته وفائدته وأنواعه .	٦ع	-الحوار والمناقشة	-الاختبار التحريري
١,٣	وصف مصادر التخرّيج بأنواعها المختلفة .	٤ع	-التعلم التعاوني	-تقييم الأنشطة والتكاليف
١,٤	توضيح وظائف المخرج.	٣ع	-حل المشكلات	-تقييم البحوث
١,٥	شرح كيفية تخرّيج الحديث بواسطة موضوع أو جزء من متنه.	٣ع	-الاستقراء	-المناقشة الشفهية
			-الاستنباط	تقييم النظير
			-العصف الذهني	
			-خرائط المفاهيم	
			-العروض التقديمية	
			-التعلم الذاتي	
			-التعلم الإلكتروني	
٢,٠	المهارات			
٢,١	تخرّيج الأحاديث عمليا بناء على ما تعلمه في أبواب المقرر.	٢م	-الإلقاء	-الاختبار التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	استخدام البرامج الالكترونية في تخريج الأحاديث.	٢م	-الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة -العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	-تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الاعتزاز بالنظام الحديث في التثبث من نسبة الأحاديث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.	١ق	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -التعلم من الأقران -التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٣,٢	التعاون مع أستاذه وزملائه في دراسة موضوعات المقرر	٣ق	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -التعلم من الأقران -التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى علم التخريج: ١- تعريف التخريج ، وعلم التخريج ، والفرق بينهما ، وبيان إطلاقات كل منهما ، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب ٢- نشأة علم التخريج ، وأهميته ، وثمرته ، وفائدته .	٣

٣	أنواع التخريج : (المختصر ، والمتوسط ، والموسع) ، ومتى يسلك الباحث كلا منهما.	٢
٣	١- المصادر الأصلية : تعريفها ، والتمثيل لها ، وصيغ العزو إليها . ٢- المصادر الفرعية : تعريفها ، والتمثيل لها ، وصيغ العزو إليها .	٣
٣	مصادر التخريج: ١- كتب التخريج: ٢- بيان المقصود بها، وذكر أنواعها: (تخريج أحاديث كتب التفسير ، والحديث ، والسيرة ، والعقيدة ، والفقه ، وأصول الفقه ، والسلوك ، والأخلاق ، واللغة ، وغير ذلك). ٣- ذكر أشهر هذه الكتب، وبيان مؤلفيها مع الترتيب الزمني لها ، وذكر مناهجها ، وفوائدها ، وميزاتها ، والداعي لتأليفها .	٣
٣	وظائف المخرج: ١- تحديد الطريقة المناسبة التي يتوصل بها ألي الحديث المراد تخريجه ٢- التمييز بين الحديث المرفوع وغيره . ٣- تحديد الحديث المقصود تخريجه ، وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه ، والتمييز بين المتابعة والشاهد	٤
٣	١- عزو الأحاديث إلى مصادرهما بالألفاظ الاصطلاحية في ذلك . ٢- المقارنة بين ألفاظ المتن من حيث التماثل والتغاير - الطول ، والاختصار - وغير ذلك ٣- ذكر الألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك صياغة التخريج وفق الألفاظ الاصطلاحية	٥
٣	تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث: التعريف بهذه الطريقة، وبخطواتها، وتطوراتها، ومتى يرجع إليها، ومميزاتها، وعيوبها. المصنفات التي جمعت موضوعات الدين أو أكثرها: مثل الجوامع، وذكر الكتب التي تدرج فيها، وطريقة ترتيبها، وكيفية التخريج منها، مع التطبيق العملي.	٦
٣	التعريف بكتاب مفتاح كنوز السنة، بذكر مؤلفه، وموضوعه، وطريقة ترتيبه، ومعرفة رموزه، وطريقة إحالته، وطريقة البحث فيه، ومميزاته، وعيوبه، وكيفية التخريج منه، مع التطبيق العملي. المصنفات التي جمعت بعض موضوع الدين: مثل السنن، والمصنفات، والموطآت، والمستدركات، والكتب التي تدرج تحتها، وكيفية التخريج منها، مع التطبيق العملي من بعضها.	٧
٣	جامع الأصول : مؤلفه وموضوع الكتاب ، وطريقة ترتيبه ، وطريقة البحث فيه ، مع التطبيق العملي . المصنفات المختصة بموضوع معين : التعريف بها ، وذكر بعضها ، وكيفية التخريج منها .	٨
٣	تخريج الحديث بواسطة جزء من متن الحديث: التعريف بالتخريج بواسطة هذه الطريقة، والمراد بها، وأنواعها، ومتى يلجأ إليها؟ ومميزاتها ، وعيوبها. التخريج بواسطة أول ألفاظ الحديث: معناها، وكيفية الإفادة منها، وأنواع الكتب التي يخرج منها بهذه الطريقة، مثل الكتب الجامعة المرتبة على حروف المعجم، وأكثر كتب الأحاديث المشتهرة، وكتب فهارس الأطراف، وأهم المؤلفات التي تدخل فيها.	٩
٣	التعريف بالتخريج بواسطة هذه الطريقة، والمراد بها، وأنواعها، ومتى يلجأ إليها؟ ومميزاتها ، وعيوبها.	٩

التخريج بواسطة أول ألفاظ الحديث: معناها، وكيفية الاستفادة منها، وأنواع الكتب التي يخرج منها بهذه الطريقة، مثل الكتب الجامعة المرتبة على حروف المعجم، وأكثر كتب الأحاديث المشتهرة، وكتب فهارس الأطراف، وأهم المؤلفات التي تدخل فيها. التعريف بالجامع الكبير والصغير للسيوطي، بذكر المؤلف، وموضوع الكتابين، وطريقة ترتيبهما، وطريقة البحث فيهما، ثم التخريج العملي بواسطة الجامع الصغير		
٢	تابع: التخريج بواسطة لفظة من ألفاظ المتن: معناها، والكتب التي يخرج منها بواسطتها، مثل كتب الغريب، والفهارس المعجمية للألفاظ، وذكر أمثلة لها، ومتى يلجأ إليها. التعريف بكتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، بذكر مؤلفه، وموضوعه، وترتيبه، ورموزه، وطريقة إحالته، وطريقة البحث فيه، ومميزاته، وعيوبه، ثم التخريج العملي بواسطته.	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠	مستمر	أنشطة وتكليفات	١
٣٠	الأسبوع الثامن	اختبار فصلي	٢
٢٠	نهاية الفصل الدراسي	اختبار عملي	٣
٢٠	نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - تخريج الحديث، إشراف مركز إحسان لدراسة السنة النبوية . ٢ - طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم - د. عبد المهدي عبد القادر - دار الاعتصام بالقاهرة، ١٩٨٧م. ٣ - الواضح في التخريج ودراسة الأسانيد - د. سلطان العكايلة، وآخرون. جمعية الحديث الشريف وإحياء التراث - دار الحامد للنشر والتوزيع بالأردن.	المرجع الرئيس للمقرر
١ - طرق التخريج د: سعد آل حميد، دار علوم السنة للنشر، الأولى ١٤٢٠هـ م ٢٠٠٠م ٢ - كشف اللثام عن اسرار تخريج حديث سيد الأنام صلى الله عليه وسلم، تصنيف د. عبد الموجود عبد اللطيف، الناشر مكتبة الأزهر للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٨٤ ٣ - التأصيل لأصول التخريج وقواعد الجرح والتعديل، تأليف فضيلة الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد - رحمه الله تعالى -، دار النشر: دار العاصمة، الرياض، سنة النشر: ١٤١٣ هـ، الطبعة: الأولى.	المراجع المساندة

تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع ، نشر الدار المالكية ، بدون .	
١- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله . ٢- المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل دراسة الأسانيد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر/غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر/غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر/غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	العاشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٥ / ٢٨ هـ