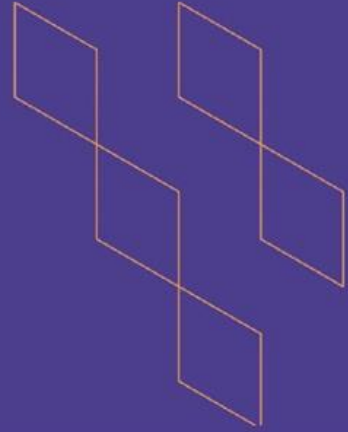




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أديان
رمز المقرر: ٢٢٠-عقد ٣
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً .

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية / الثالث

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مدخلا في دراسة الأديان، والتعريف بالأديان السماوية (اليهودية، النصرانية) والوضعية (المجوسية، الصابئة، الهندوسية، البوذية، الطاوية، الكونفوشيوسية)، وأهم ما يتعلق بتلك بها من قضايا

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بتوحيد الألوهية، وما يتعلق به، وتعريف العبادة وشروط صحتها وأنواعها، وتعريف الدعاء وأقسامه وحكمه وفضله وشروطه وأدابه، ومعنى لا إله إلا الله وأركانها وشروطها ونواقضها، وما يتعلق بالشرك والسحر والشعوذة، وادعاء علم الغيب وأثرها في العقيدة، والمراد بالجن، والتطير، والتوسل، وبعض المخالفات المعاصرة في العقيدة كالطاقة الكونية الفلسفية، وقانون الجذب ونحوها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	67%
2	التعليم الإلكتروني	15	33%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح المصطلحات المتعلقة بعلم الأديان وتاريخه ونشأته	٥ع	اللقاء	الاختبار التحريري
1.2	تعريف الأديان السماوية والوضعية ونشأتها وتطورها وأماكن وجودها	٥ع	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	تسمية عقائد وشعائر الأديان السماوية والوضعية ومصادرها المقدسة.	٥ع	العروض التقديمية المحاضرة الصفية الاستقراء	تقييم البحوث تقييم النظير
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أهم عقائد الأديان السماوية والوضعية .	٤م	اللقاء	الاختبار التحريري
2.2	مقارنة بين عقائد الأديان السماوية والوضعية.	٣م	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف
2.3	كتابة ملخص عن تعريف مصطلحات الأديان التي في المقرر.	٤م	العروض التقديمية التعلم الذاتي	تقييم البحوث الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية ذات التعلق بمفردات المقرر	م ٩	الاستقراء	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات	ق ٢	اللقاء التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث
3.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	ق ٣	التعلم الذاتي الاستقراء	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل في دراسة الأديان: - تعريف الدين، والمصطلحات ذات الصلة: كالملة والنحلة والمذهب والفرق بينها. فوائد دراسة الأديان وأهميتها - حاجة البشر إلى الدين، الباعث على التدين، والتدين بين التوحيد والشرك - تعريف الديانات الكتابية وشبه الكتابية والوضعية الوثنية - تعريف علم الأديان، نشأة علم دراسة الأديان وجهود علماء المسلمين فيه - مناهج البحث في الأديان: المنهج الوصفي، والمنهج المقارن، والمنهج النقدي - دعوة التقريب بين الأديان: نشأتها، ودوافعها، وآثارها، والموقف الشرعي منها.	5
2	اليهودية: - التعريف باليهودية. - نشأة اليهودية، ومراحلها.	5

	- صفات اليهود وأخلاقهم. - الأسفار المقدسة عند اليهود ومصادره. - أهم عقائد اليهودية وشعائرها. - العلاقة بين اليهودية والصهيونية. - أشهر الفرق والمنظمات اليهودية المعاصرة. - خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين وطرق مواجهتها. - علاقة اليهود بالماسونية وأندية الروتاري. - الدلائل الموجودة في كتب اليهود على بعثة النبي ﷺ. - نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام.	
5	النصرانية: - التعريف بالنصرانية. - نشأة النصرانية، ومراحلها. - مصادر النصرانية. - المسيح عيسى عليه السلام وأمه بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية. - أهم عقائد النصرانية وشعائرها. - أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة. - علاقة النصرانية باليهودية قديما وحديثا. - بشارات الإنجيل ببعثة محمد ﷺ واعتراف بعض علماء النصارى به. - نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام.	3
5	المجوسية: - التعريف بالمجوسية. - نشأة المجوسية وأصلها، وتطورها. - أهم عقائد المجوسية وشعائرها. - أماكن وجود المجوسية، وواقعها المعاصر.	4
5	الصابئة: - التعريف بالصابئة. - نشأة الصابئة. - أهم عقائد الصابئة وشعائرها. - أماكن وجود الصابئة، وواقعها المعاصر.	5



5	الهندوسية: - التعريف بالهندوسية. - نشأة الهندوسية - - أهم عقائد الهندوسية وشعائرها - - أماكن وجود الهندوسية، وواقعها المعاصر.	6
5	البوذية: - التعريف بالبوذية. - نشأة البوذية وتطورها. - أهم عقائد البوذية وشعائرها. - أماكن وجود البوذية، وواقعها المعاصر.	7
3	الطاوية: - التعريف بالطاوية. - نشأة الطاوية. - العبادات والطقوس في الطاوية. - أهم عقائد الطاوية وشعائرها. - أماكن وجود الطاوية، وواقعها المعاصر.	8
3	الكونفوشيوسية: - التعريف بالكونفوشيوسية. - نشأة الكونفوشيوسية وتطورها. - العبادات والأخلاق في الكونفوشيوسية. - أهم عقائد الكونفوشيوسية وشعائرها. - أماكن وجود الكونفوشيوسية، وواقعها المعاصر.	9
4	المنهج الباطني الذي يجمع بين الديانات الشرقية. - الآثار المعاصرة للفلسفات والديانات الشرقية على العقيدة ودخولها في مجال التدريب والاستشفاء - الروايات الأدبية، والألعاب الالكترونية، والأفلام الكرتونية، وغيرها.	10
45	المجموع	



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	40%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، سعود بن عبد العزيز الخلف (الرياض: أضواء السلف، ط٤، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م). - دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند، محمد ضياء الرحمن الأعظمي (الرياض: مكتبة الرشد، ط٢، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م). - مقارنة الأديان، محمد أحمد الخطيب (عمان: دار المسيرة، ط١، ٢٠٠٨ - ١٤٢٨هـ). - مقارنة الأديان، طارق خليل السعدي (بيروت: دار العلوم العربية، ط١، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٥م).	المرجع الرئيس للمقرر
- الملل والنحل، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، تحقيق: عبد العزيز محمد الوكيل، القاهرة: شركة الحلبي للنشر والتوزيع، ١٣٨٧هـ / ١٩٦٨م. - الفصل في الملل والنحل، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، تحقيق: محمد إبراهيم نصر، عبد الرحمن عميرة، بيروت: دار الجيل، ط٢، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م. - هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (جدة: مجمع الفقه الإسلامي، ط١، ١٤٢٩هـ). - أديان الهند الكبرى، أحمد شلي (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط٢، ٢٠٠٠م). - اليهود في القرآن، عفيف عبد الفتاح طيارة (بيروت: دار العلم للملايين، ط١٠، ١٩٨٤م). - الدين: بحوث ممهدة لدراسة الأديان، محمد عبدا لله دراز (الكويت: دار القلم، ط٢، د ت). - الصابئة الندائية وموقف الإسلام منها، سارة ينت حامد العبادي، بدون معلومات النشر. - أصول الصابئة المندائيين ومعتقداتهم الدينية، عزيز سباهي (سوريا: دار المدى، ط١، ١٩٩٦م).	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
- المجالات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية جهاز عرض بيانات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	برمجيات جهاز حاسب شبكة النت برامج تشغيل بلاك بورد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
- فاعلية التدريس	- الطلبة-قيادات البرنامج	- مباشر / غير مباشر
- فاعلية طرق تقييم الطلاب	- الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	- مباشر / غير مباشر
- مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	- مباشر / غير مباشر
- مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	- مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٢ هـ