



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول الفقه-٢
رمز المقرر: ٢١٨ أصل-٢
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين اسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على أدلة الأحكام الشرعية ، ودلالات الألفاظ ، والاجتهاد والتقليد والفتوى ، وما يتعلق بذلك من مباحث .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١١٧ أصل-٢ (أصول الفقه-١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على أدلة الأحكام الشرعية ، ودلالات الألفاظ ، والاجتهاد والتقليد والفتوى ، وما يتعلق بذلك من مباحث .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات الأصولية في أبواب الأدلة المختلف فيها ودلالات الألفاظ والاجتهاد والتقليد والفتوى	٦-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المختلفة وتطبيقاتها الشرعية.	٦-١	التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.3	بيان حقيقة الأمر والنهي وما يتعلق بهما من مسائل.	٦-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
1.4	استعراض شروط الاجتهاد والفتوى وضوابط التقليد	٦-١	المحاضرة الصفية	تقييم العروض
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق دلالات الألفاظ في فهم النصوص الشرعية	٦-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	بناء الأحكام الشرعية على الأدلة المختلف فيها	٦-١	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	ضرب الأمثلة من الفروع الفقهية على مسائل النص والظاهر والمجمل والمبين والأمر والنهي.	٦-١	التمارين والواجبات التطبيق العملي ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار العملي
				تقييم الأقران
				تقييم التمارين
				والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	المقارنة بين الاجتهاد والفتوى والتقليد.	٦-١		الملاحظة والتقييم
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في دراسة المقرر.	٩-٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣-٣	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٢-٣	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	٣-٣	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم البحوث
			استخدام البرامج الحاسوبية	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أدلة الأحكام الشرعية/ أهم الأدلة المختلف فيها إجمالاً الاستصحاب تعريفه وأقسامه وحكم الاحتجاج بكل قسم مع التمثيل. - قول الصحابي تعريفه وحجبه وأثر ذلك في الفروع الفقهية . المصلحة المرسله المراد بها وحجيتها وتطبيقاتها القديمة والحديثة سد الذرائع المراد به وحجبه وأثر ذلك في الفروع الفقهية .	٢ ٢ ٢
٢	دلالات الألفاظ/ تعريف الدلالة وتقسيمها من حيث دلالتها على المعنى المراد إلى مطابقة وتضمن والتزام أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال (الحقيقة والمجاز) والتعريف بكل قسم مع الأمثلة	٢ ٢

٢	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب (الأمر والنهي) والتعريف بكل قسم - مع الأمثلة صيغ الأمر والنهي - دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره -	
٢	دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره دلالة الأمر والنهي المجريدين عن القرائن من حيث التكرار وعدمه دلالة الأمر والنهي المجريدين عن القرائن من حيث الفور وعدمه	
٢	دلالة الأمر بعد الحظر - الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده ؟ وعكسها - اقتضاء النهي للفساد أو عدمه -	
٢	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك (عام وخاص - ومشارك) والتعريف بكل قسم مع الأمثلة صيغ العموم وأمثلةها - اللفظ العام الوارد على سبب خاص وتطبيقاته الفقهية -	
٢	معنى اللفظ الخاص وأنواعه - المراد بالتخصيص والفرق بينه وبين التقييد - أنواع المخصصات مع الأمثلة -	
٢	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد (المطلق والمقيد) - أقسام حمل المطلق على المقيد وحكم كل قسم - أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه (المنطوق والمفهوم) - أقسام المنطوق وتعريف كل قسم وأنواعه وحجته وأمثلةه -	
٢	أقسام المفهوم إجمالاً - مفهوم الموافقة تعريفه و أقسامه وتعريف كل قسم وحجته وأمثلةه - مفهوم المخالفة تعريفه و أقسامه وتعريف كل قسم وحجته وأمثلةه -	
٢	الاجتهاد والتقليد والفتوى/ - لمراد بالاجتهاد وشروطه. ما يسوغ فيه الاجتهاد وما لا يسوغ فيه وأثر ذلك في الإنكار على المخالف .	
٢	المراد بالتقليد وحكمه - المسائل التي يجوز فيها التقليد والمسائل التي لا يجوز فيها - ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين - حكم الأخذ بالرخص وحكم تتبعها -	٣

٢	المراد بالفتوى وعظم مسؤوليتها وخطر الفتوى بغير علم ضوابط الفتوى وشروط المفتي آداب المفتي والمستفتي
٣٠	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠ %
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠ %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر - د محمد صدقي البورنو- مؤسسة الرسالة - بيروت. أصول الفقه الإسلامي - د أمير عبد العزيز - ط دار السلام .
المراجع المساندة	أصول الفقه . محمد زكريا البرديسي - ط مكة المكرمة صفة المفتي والمستفتي - لابن حمدان الحراني - ط . دار الصمعي للنشر والتوزيع- ط . الأولى- ١٤٣٦هـ ٢٠١٥م.
المصادر الإلكترونية	المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية المكتبة الرقمية السعودية موقع المكتبة الوقفية موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.
أخرى	برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف) برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات برنامج المكتبة الشاملة هارد ديسك المكتبة المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية مجهزة بالوسائل التعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ