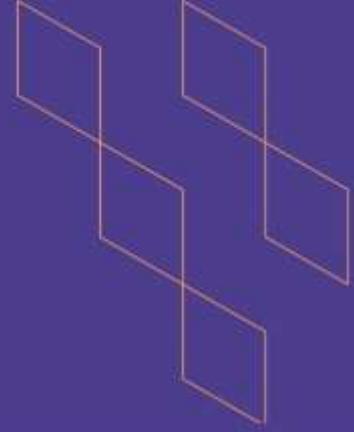




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث العبادات- ١
رمز المقرر: ٢١٢ سنة - ٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالطهارة، والصلاة، ودراسها دراسة تحليلية، بحيث يتقن من خلالها مهارات الاستنباط الفقهي من الروايات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بمجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالطهارة، والصلاة، وأن يتقن من خلالها مهارات الاستنباط الفقهي من الروايات

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٩٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	١٠ %
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
١,٠				
١,١	شرح مجموعة من الأحاديث المتعلقة بالطهارة والصلاة وفق المنهجية الحديثية.	٣ع	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -تقييم النظر
١,٢	بيان غريب الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر .	٥ع	-الاستقراء -الاستنباط	
١,٣	تلخيص الفروق بين الأحكام الشرعية المختلفة مع ذكر سبب ورود الحديث إن وجد .	٥ع	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم	
١,٤	بيان درجة الأحاديث التي اشتمل عليها المقرر .	٢ع	-العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
المهارات				
٢,٠				
٢,١	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٧م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٢,٢	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية. و مناقشة الأقوال الفقهية في المسائل التي اشتملت عليها الأحاديث .	٥م	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم	
٢,٣	استخراج وجه الدلالة من الأحاديث للدلالة على الأحكام الشرعية . مع استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.	١م	-الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة العنكبوتية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر	٢م	-التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	٣ق	-الإلقاء -الحوار والمناقشة	-الاختبار التحريري
٣,٢	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة في دراسة موضوعات المقرر .	٣ق	-التعلم التعاوني -التعلم من الأقران	-تقييم الأنشطة والتكاليف
٣,٣	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب	٣ق	-التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -التعلم الإلكتروني	-تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حديث "إن الماء طهور لا ينجسه شيء" "إنا بأرض قوم أهل كتاب، أفنأكل في أنيتهم" "إنا بأرض قوم أهل كتاب، أفنأكل في أنيتهم"	٣
٢	"يغسل من بول الجارية، ويرش من بول الغلام" أن عثمان - رضي الله عنه - دعا بوضوء، فغسل كفيه ثلاث مرات كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يتوضأ بالمد، ويغتسل بالصاع	٣
٣	كنت مع النبي - صلى الله عليه وسلم - فتوضأ فأهويت لأنزع خفيه... كان أصحاب رسول الله على عهده ينتظرون العشاء حتى تخفق رؤوسهم إذا وجد أحدكم في بطنه شيئاً فأشكل عليه: أخرج منه شيء، أم لا	٣
٤	لقد نهانا رسول الله "أن نستقبل القبلة بغائط أو بول أتى النبي - صلى الله عليه وسلم - الغائط، فأمرني أن أتبعه بثلاثة أحجار كان رسول الله إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه	٣
٥	بعثني النبي في حاجة، فأجبت، فلم أجد الماء، فتمرغت في الصعيد "إن فاطمة بنت أبي حبيش كانت تستحاض..." وقت الظهر إذا زالت الشمس	٣
٦	ثلاث ساعات كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ينهانا أن نصلي فيهن " طاف بي -وأنا نائم- رجل فقال: تقول: "الله أكبر الله أكبر، فذكر الأذان "لا يقبل الله صلاة حائض إلا بخمار ..."	٣
٧	"ما بين المشرق والمغرب قبلة" "رأيت رسول الله يصلي على راحته حيث توجهت به..." " لو يعلم المرء بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم..."	٣



٣	"إذا كان أحدكم في الصلاة فإنه يناجي ربه..." "قاتل الله اليهود : اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد" "إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء , ثم استقبل القبلة , فكبر	٨
٣	"كان رسول الله يستفتح الصلاة بالتكبير ..." كان فلان يطيل الأوليين من الظهر, ويخفف العصر" أمرت أن أسجد على سبعة أعظم	٩
٣	"من سبح الله دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين" "صلى النبي إحدى صلاتي العشي ركعتين, ثم سلم" "من صلى اثنتا عشرة ركعة في يوم وليلة بني له بهن بيت في الجنة ..."	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠
٢	اختبار قصير	مستمر	١٠
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٤٠
٤	اختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، الناشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ. فتح العلام شرح بلوغ المرام - صديق حسن خان، دار اصدار - ١٤٣٩ هـ.	إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلان القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ. إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م. شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م. عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت (٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون. فتح الباري شرح صحيح البخاري (تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م

سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني ، دار الحديث ، بدون.	
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	العاشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٨ هـ