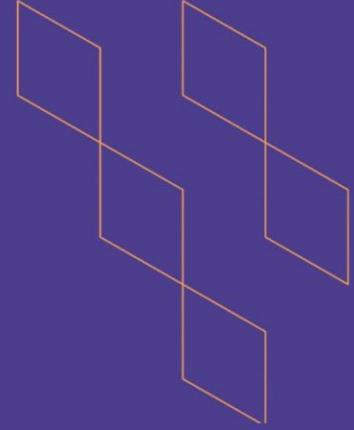




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مصادر فقهية
رمز المقرر: ٢٦١-فقه ١-
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

بيان أهم مصادر الفقه الإسلامي في المذاهب الفقهية الأربعة، منذ بداية تدوين الفقه، مع تقسيم هذه المصادر إلى طبقات بحسب المراحل التاريخية لها، وبيان علاقة هذه المصادر ببعضها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بمراحل التأليف في كل مذهب من المذاهب الفقهية الأربعة، وأهم المصادر الفقهية فيها، ومراتبها وأهميتها في كل مذهب، مع فكرة كافية عن أهم الفنون التي تناولها الفقهاء بالتأليف، والموازنة بين المتون الفقهية في المذهب الحنبلي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٣	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	محاضرات إلكترونية	٢	٪١٠
	الإجمالي	١٥	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر نبذة عن بدء التدوين الفقهي، وأهم الفنون التي تناولها الفقهاء بالتأليف.	٦ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	توضيح أهم المصادر الفقهية في المذاهب الفقهية الأربعة.	٧ع	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
1.3	شرح العلاقة بين فقهاء كل مذهب من المذاهب الأربعة من حيث تتلمذ بعضهم على بعض.	٦ع	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	ترتيب الطالب كتب كل مذهب من المذاهب الأربعة بحسب تسلسلها التاريخي.	٥-٢	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث
2.2	ترتيب المصادر الفقهية في كل مذهب بحسب عناية فقهاء المذهب بالمصدر.	٦م	التمارين والواجبات	الاختبار العملي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	استخدام التقنية الحديثة في الرجوع إلى المصادر	١٠م	التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الاعتزاز بالمصادر الفقهية وطريقة الفقهاء في التأليف.	١ ق	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	الالتزام بأدب الخلاف الوارد في المصادر الفقهية	١ ق	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	التعاون وقيادة المجموعات للبحث عن المعلومات حول أي مصدر فقهي عن طريق موسوعات المكتبات الرقمية.	٣ ق	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة حول بداية التدوين في الفقه الإسلامي، واستقرار المذاهب المتبوعة.</li> <li>أنواع التأليف في الفقه، وأهم الفنون التي تناولها الفقهاء بالتأليف.</li> </ul>	١
٢	<p>أهم المصادر في الفقه الحنفي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نبذة عن طبقات فقهاء الحنفية، ومراحل التأليف في المذهب الحنفي.</li> <li>كتب أصحاب أبي حنيفة.</li> <li>مختصر الطحاوي، وما يتصل به.</li> <li>"الكافي" للحاكم الشهيد، وما يتصل به.</li> <li>مختصر القدوري، وما يتصل به.</li> </ul>	٢

تابع أهم المصادر في الفقه الحنفي:

- "تحفة الفقهاء" لعلاء الدين السمرقندي، وما يتصل به.
- "بداية المبتدي" للمرغيناني، وما يتصل به.
- "المختار للفتوى" للموصلي، وما يتصل به.
- "كنز الدقائق" للنسفي، وما يتصل به.
- "تنوير الأبصار" للتمرناشي، وما يتصل به.

أهم المصادر في الفقه المالكي:

- نبذة عن طبقات فقهاء المالكية، ومراحل التأليف في المذهب المالكي.
- "الموطأ" و"المدونة"، وما يتصل بهما.
- "التفريع" لابن الجلاب، وما يتصل به.
- "الرسالة" لابن أبي زيد القيرواني، وما يتصل بها.
- كتب القاضي عبد الوهاب، وما يتصل بها.

تابع أهم المصادر في الفقه المالكي:

- كتب ابن رشد الجد، وما يتصل بها.
- "بداية المجتهد"، لابن رشد الحفيد، وما يتصل به.
- "جامع الأمهات" لابن الحاجب، وما يتصل به.
- مختصر خليل، وما يتصل به.
- "الذخيرة" للقرافي، وما يتصل به.

أهم المصادر في الفقه الشافعي:

- نبذة عن طبقات فقهاء الشافعية، ومراحل التأليف في المذهب الشافعي.
- مؤلفات الشافعي، وما يتصل بها.
- مختصر المزني، وما يتصل به.
- "التنبيه" و"المهذب" للشيرازي، وما يتصل بهما.
- كتب الغزالي، وما يتصل بها.

تابع أهم المصادر في الفقه الشافعي:

- "العزیز" للرافعي، وما يتصل به.
- "منهاج الطالبين" للنووي، وما يتصل به.
- "البهجة الوردية" لابن الوردي، وما يتصل به.
- "منهج الطلاب" لتركيا الأنصاري، وما يتصل به.

أهم المصادر في الفقه الحنبلي:

- نبذة عن طبقات فقهاء الحنابلة، ومراحل التأليف في المذهب الحنبلي.
- مسائل الإمام أحمد، برواياتها.
- مختصر الخرقي، وما يتصل به.
- "المقتع" لابن قدامة، وما يتصل به، بما في ذلك "زاد المستقنع" للحجاوي، وما يتصل به.

		• "الفروع" لابن مفلح، وما يتصل به.	
		تابع أهم المصادر في الفقه الحنبلي:	
٢		• "الإقناع" للحجاوي، وما يتصل به. • "منتهى الإرادات" للفتوح، وما يتصل به. • "غاية المنتهى" لمرعي الكرمي، وما يتصل به. • "دليل الطالب" لمرعي الكرمي، وما يتصل به. • "عمدة الطالب" للبهوتي، وما يتصل به.	٩
١		١- مقارنة بين أهم المتون الفقهية في المذهب الحنبلي، وما يمتاز به كل منها.	١٠
١٥		المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- المدخل إلى مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان، تأليف الدكتور: أحمد سعيد حوى، ط: دار الأندلس الخضراء، جدة، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م.</p> <p>- مصادر الفقه المالكي أصولاً وفروعاً في المشرق والمغرب قديماً وحديثاً، تصنيف الشيخ أبي عاصم بشير ضيف العربي، ط: دار ابن حزم، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م.</p> <p>- المدخل إلى مذهب الإمام الشافعي، تأليف الدكتور: أكرم يوسف عمر القواسمي، ط: دار النفائس، الأردن-الطبعة الأخيرة.</p> <p>- المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، تأليف الشيخ عبد القادر بن بدران، ط: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠١هـ/١٩٨١م.</p> <p>- المدخل المفصل إلى - فقه الإمام أحمد بن حنبل وتخريجات الأصحاب، تأليف: بكر بن عبد الله أبو زيد، ط: مجمع الفقه الإسلامي بجدة، الناشر: دار العاصمة-الطبعة الأخيرة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	المراجع المساندة
<p>- الكتب المعتمدة في المذهب المالكي، أبي العباس ياسين بن سيدي أحمد علوين، بحث مطبوع إلكتروني على الإنترنت.</p> <p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</p>	المصادر الإلكترونية

<p>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - الموسوعة الشاملة: - موقع الفقه الإسلامي. - مكتبة الفقه</p>	أخرى
<p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض. - مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - الموسوعة الفقهية الكويتية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة – الرياض .</p>	

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة

