



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر:	العقيدة - ٣
رمز المقرر:	٢١٦١ عقد
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف:	٥
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٤/١١/٠١ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٢	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثانية / الثالث	
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر دراسة معنى الإيمان، وما يتعلق به من الأسماء والأحكام، والمسائل العقدية المتعلقة بالصحابة والخلافة، والإمامة، والجماعة، والولاية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على معنى الإيمان وما يتعلق به من الأسماء والأحكام، والمسائل العقدية المتعلقة بالصحابة والخلافة، والإمامة، والجماعة، والولاية.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	التعريف بمقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة، والسياق التاريخي والمعرفي لظهور المذاهب الفكرية في أوروبا، وامتداداتها في العالم العربي والإسلامي.	١-٣	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
١,٢	ذكر أسباب ظهور المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة	١-٣		
١,٣	كتابة ملخص حول تعريف الغزو الفكري والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والصهيونية، والماسونية.	١-٣		
١,٤	توضيح أسباب انتقال المذاهب الفكرية المعاصرة للعالم العربي والإسلامي.	١-٣		
١,٥	بيان الآثار السيئة للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة.	١-٣		
٢,٠	المهارات			
٢,١	تحليل أبرز المسائل العقدية المتعلقة بالإيمان، وما يتعلق بها من الأسماء والأحكام	١-٣	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
٢,٢	استنباط الأحكام الشرعية والقواعد العقدية المتعلقة بالمسائل العقدية المتعلقة بالصحابة والخلافة والإمامة والجماعة والولاية.	١-٣		
٢,٣	التمييز بين عقائد أهل السنة ومخالفهم في مفردات المقرر	١-٣		
٢,٤	كتابة تقرير علمي عن منهج أهل السنة في دراسة الخلافة والإمامة والولاية	١-٣		
٢,٥	استخدام المواقع البرامج الحاسوبية والتقنيات الحديثة في دراسة المقرر.	١-٣		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف واجبات	١-٣	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
٣,٢	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	١-٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	- معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال. - دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك.	٣
	- مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان، ونقدها. - العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها.	٣
	- معنى زيادة الإيمان ونقصانه والأدلة على ذلك. - أسباب زيادته ونقصانه، وتفاضل أهله فيه.	٣
	- معنى الاستثناء في الإيمان وحكمه. - آثار الإيمان على الفرد والمجتمع.	٣
	- ضابط كل من الصغائر والكبائر، والفرق بينهما، وحكم مرتكب الكبيرة، مع الرد على المخالفين. - أثر الكبائر على اسم الإيمان وحكمه.	٣
	- معنى الكفر، وأنواعه، وضابط كل نوع وأدلتها. - خطورة التكفير، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، والتحذير من الانحراف في قضايا التكفير. - الفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين.	٣
	- الوقوف على بعض صور التكفير المعاصرة، والتمييز بينها، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله موالاة الكفار، الاستهزاء بالدين). - معنى النفاق، وأنواعه، وحكم كل نوع.	٣
	- مفهوم لبدعة، وأنواعها، وأحكامها، والتحذير من الانحراف في قضايا التبديع.	٣
	- المراد بالصحابة، وحقوقهم، وفضلهم، والمفاضلة بينهم، والسكوت عما شجر بينهم، وحكم من سبهم أو أبغضهم. - الخلفاء الراشدون، وفضلهم، وأدلة خلافتهم، والرد على منكري ذلك. - المقصود بأل البيت، ومكانتهم، وحقوقهم.	٣
	- المراد بالإمامة وطرق انعقادها، وحكم تعدد الأنمة، وحقوق ولاية الأمر، وتحريم الخروج عليهم. - معنى الجماعة، وأهمية لزومها، وحرمة الفرقة، وخطورتها. - المراد بالولاية، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها.	٣
معنى (الإيمان) وما يتعلق به من الأسماء والأحكام	٣٠	
المسائل العقدية المتعلقة بالصحابة والخلافة والإمامة والجماعة والولاية	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٣٠
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٪٣٠
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٪٤٠
٤	الإجمالي	-	٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>شرح العقيدة الطحاوية، لعلي بن علي بن محمد بن أبي العز الدمشقي، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م).</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي، (بدون تحقيق) جزئين، دار الكتب العلمية. - وجوب الأخذ بحديث الأحاد في العقيدة والرد على شبهه المخالفين، محمد ناصر الدين الألباني (ضمن سلسلة رسائل الدعوة السلفية). - الأدلة والشواهد على وجوب الأخذ بخبر الواحد في الأحكام والعقائد" لسليم الهلالي (بيروت: دار الصحابة، ط ١، ١٤٠٨ هـ). - درء تعارض العقل والنقل" لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: محمد رشاد سالم (الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط٢، ١٤١١هـ - ١٩٩١م). - الفتن وموقف المسلم منها رؤية شرعية" أ.د علي بن سعد الضويحي (جدة: دار ابن الجوزي، د ط، د ت). - كشف الستار عن الفتن والملاحم وأشراط الساعة آخر الزمان" فهد بن محمد آل زيدان (الرياض: دار كنوز إشبيلية، ط١، ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م). - الإيمان" لابن تيمية، تحقيق: الألباني (بيروت: المكتب الإسلامي، ط٥، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م). - الإيمان" لابن منده محمد بن إسحاق، تحقيق: علي بن محمد ناصر الفقيهي (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ط١، ١٤٣٢هـ - ٢٠٠٢م). - زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر (الرياض: دار القلم، ط١، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م). - الإيمان بين السلف والمتكلمين، أحمد عطية الغامدي (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ط١، ١٤٣٢هـ - ٢٠٠٢م). - المباحث العقيدية المتعلقة بالكبائر ومرتكبها في الدنيا، سعود بن عبد العزيز الخلف (المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية، السنة ٣٦، العدد ١٢٣، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م). - الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، لابن تيمية، تحقيق: عبدالقادر الأرنؤوط (دمشق: دار البيان، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٤م). - عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام رضي الله عنهم، ناصر بن علي الشيخ (المدينة: الجامعة الإسلامية، ط١، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م). - العقيدة في أهل البيت بين الإفراط والتفريط، سليمان بن سالم بن رجاء السحيمي (مكتبة الإمام البخاري، ط١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م). - الإنصاف فيما وقع في العصر الراشدي من الخلاف، حامد محمد الخليفة (الرياض: دار الميمان، ط١، ١٤٣٢هـ).</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	قيادات البرنامج	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠٧/٢٦ هـ	تاريخ الجلسة