



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: فقه السيرة
رمز المقرر: ١٧٠ سنة - ٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

السيرة النبوية من ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وفاته وما فيها من العظات والعبر، وما يتعلق بشمائل النبي صلى الله عليه وسلم، ودلائل نبوته، وخصائصه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة السيرة النبوية من ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وفاته، وما تشتمل عليه من عظات وعبر، وما يتعلق بشمائل النبي صلى الله عليه وسلم، ودلائل نبوته، وخصائصه

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣.	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣.	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	بيان المقصود بالسيرة النبوية ، وأهم مصادرها	٣ع	-الإلقاء	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -تقييم النظير
١,٢	شرح ما اشتملت عليه السيرة النبوية من دروس وعبر	٣ع	-الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	
١,٣	التعريف بمنهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية .	٤ع	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط	
١,٤	إيجاز شمائل النبي صلى الله عليه وسلم ودلائل نبوته وخصائصه.	٤ع	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٢,٠	المهارات			
٢,١	استنباط الأحكام من السيرة النبوية.	١م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٣,٠	القيم			
٣,١	محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم وحب سيرته المطهرة.	١ ق	-الإلقاء -الحوار والمناقشة	-الاختبار التحريري
٣,٢	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة.	٣ ق	-التعلم التعاوني -التعلم من الأقران	-تقييم الأنشطة والتكاليف
٣,٣	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بالمقرر.	٣ ق	-التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -التعلم الإلكتروني	-تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١- تعريف السيرة النبوية وأهمية دراستها، وخصائصها. ٢- مصادر السيرة والمراحل التي مر بها التأليف فيها، وأهم المؤلفات فيها، وعلاقة السيرة بالتاريخ ٣- منهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية، ومقارنته مع منهج المؤرخين، وضوابط استنباط الأحكام من السيرة النبوية وتطبيقها على الواقع. ٤- مصادر السيرة والمراحل التي مر بها التأليف فيها، وأهم المؤلفات فيها، وعلاقة السيرة بالتاريخ.	٣
٢	١- بيان حال العالم في تلك الحقبة الزمنية، وحاجتهم إلى الرسالة البشرية.	٣

	<p>٢- ذكر بعض الأحداث المهمة التي وقعت قبل البعثة (قصة أصحاب الفيل، قصة حفر عبد المطلب لززم).</p> <p>٣- مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته: دراسة أبرز أحداث هذه الفترة، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر، مثل مولده صلى الله عليه وسلم، ورضاعه، وشق صدره، ووفاة أمه وجدته، وكفالة عمه أبي طالب</p>	
٣	<p>٤- مرحلة الشباب: دراسة أبرز أحداث هذه الفترة، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر، مثل حفظه من منكرات الجاهلية، ومشاركته الحلاف، وبناء الكعبة، وتحنثه في غار حراء، ورحلاته التجارية</p> <p>٥- إرهابات ما قبل البعثة.</p>	٣
٣	<p>١- الوحي: دراسة أهم الأحداث المتعلقة بالوحي، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر، مثل بدء الوحي، وأول ما نزل، وشدته، وفترته.</p> <p>٢- الدعوة العامة والخاصة: دراسة أهم الأحداث المتعلقة بالدعوة، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر، مثل الدعوة السرية، ثم الجهر بالدعوة، وموقف قريش من دعوته صلى الله عليه وسلم، وإسلام حمزة، وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما، وما واجهته الدعوة من الصعاب المتعلقة بالنبي صلى الله عليه وسلم، وبعموم المسلمين.</p>	٤
٣	<p>٣- الآيات المعجزة: الإسراء والمعراج، وانشقاق القمر.</p> <p>٤- ذكر ما نال النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من الأذى من قومه مدة بقائه في مكة قبل الهجرة</p> <p>٥- ذكر الهجرتين إلى الحبشة وما تضمنته من أحكام وعبر.</p> <p>٦- دعوة القبائل والخروج إلى الطائف.</p> <p>٧- دعوة القبائل والخروج إلى الطائف.</p>	٥
٣	<p>١- الهجرة: أبرز أحداث الهجرة وما تضمنته من الأحكام والعبر.</p> <p>٢- المقدم إلى المدينة: أبرز الأحداث التي جرت أول مقدم النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة، وما تضمنته من أحكام وعبر، مثل حفاوة الأنصار بالنبي صلى الله عليه وسلم، وأصحابه، والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وبناء المسجد وما تبع ذلك.</p>	٦
٣	<p>١- دراسة الغزوات الكبرى وما تضمنته من الأحكام والعبر من خلال الروايات الثابتة، ومن تلك الغزوات: بدر الكبرى، وأحد، والخندق، بني المصطلق، بني قريظة، الحديبية، خيبر، فتح مكة، وحنين، تبوك.</p>	٧
٣	<p>٢- قدوم الوفود، ومكاتبة الملوك والرؤساء وبعث معاذ وأبي موسى وغيرهما رضي الله عنهم إلى الأفاق</p>	٨

	<p>٣- حجة الوداع وما تضمنته من الأحكام، والفوائد والعبر</p> <p>٤- مرض النبي صلى الله عليه وسلم، ووصاياه، ووفاته.</p>	
٦	<p>١- تعريف الدلائل والشمائل والخصائص، وثمرتها، والفرق بينها وبين السيرة النبوية.</p> <p>٢- صفات النبي -صلى الله عليه وسلم- الخُلُقِيَّة</p> <p>٣- هدي النبي صلى الله عليه وسلم في أفعاله: هديه صلى الله عليه وسلم في مشيه وجلوسه، ونومه وأكله، وشربه، وتعطره، وكلامه، وضحكته، ومزاحه، وسواكه، وكحلته، وخضابه</p> <p>٤- صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخُلُقِيَّة: أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وهديه في علاقاته الاجتماعية، وتعامله مع المخالفين</p> <p>٥- أشهر دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم الثابتة.</p> <p>٦- أشهر ما اختص به النبي صلى الله عليه وسلم عن سائر الأنبياء عليهم السلام، وما اختص به عن سائر أمته</p> <p>٧- حقوق النبي صلى الله عليه وسلم على أمته</p> <p>٨- آثار النبي صلى الله عليه وسلم المنسوبة إليه الآن: مدى بوتها، والموقف الشرعي من آثار النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	٪١٠
٢	اختبار قصير	مستمر	٪١٠
٣	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٤٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- الدلائل والشمائل النبوية (مركز إحسان لدراسات السنة النبوية)
- ٢- فقه السيرة للدكتور زيد بن عبد الله الزيد
- ٣- مختصر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم للشيخ / محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي (المتوفى: ١٢٠٦هـ)، الناشر: وزارة الشؤون

المرجع الرئيس للمقرر

الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية.

الطبعة: الأولى، ١٤١٨ هـ

٤- الرحيق المختوم، المؤلف: صفي الرحمن المباركفوري، دار السلام للنشر والتوزيع الرياض، آخر طبعة.

٥- شرح شمائل النبي صلى الله عليه وسلم للشيخ عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر، الناشر: دار ابن الجوزي، الطبعة: الأولى ١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م.

٦- أشرف الوسائل إلى فهم الشمائل (ومعه: جواهر الدرر في مناقب ابن حجر) المؤلف: أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي السعدي الأنصاري، شهاب الدين شيخ الإسلام، أبو العباس (المتوفى: ٩٧٤ هـ) المحقق: أحمد بن فريد المزيدي الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م

٧- سبل الهدى والرشاد، في سيرة خير العباد، وذكر فضائله وأعلام نبوته و أفعاله وأحواله في المبدأ والمعاد ، المؤلف: محمد بن يوسف الصالحى الشامي (المتوفى: ٩٤٢ هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض ، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م

٨- السيرة النبوية لابن هشام ، المؤلف: عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، أبو محمد، جمال الدين (المتوفى: ٢١٣ هـ)، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلي، الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م.

٩- الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام ، المؤلف: أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد السهيلي (المتوفى: ٥٨١ هـ) ، المحقق: عمر عبد السلام السلامي ، الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت ، الطبعة: الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م

١٠- خاتم النبيين صلى الله عليه وآله وسلم المؤلف: محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة (المتوفى: ١٣٩٤ هـ) الناشر: دار الفكر العربي - القاهرة، عام النشر: ١٤٢٥ هـ

المراجع المساندة

<p>١١- السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة ، المؤلف: محمد بن محمد بن سويلم أبو شُهبة (المتوفى: ١٤٠٣هـ) ، الناشر: دار القلم – دمشق ، الطبعة: الثامنة - ١٤٢٧ هـ</p> <p>١٢- عيون الأثر في فنون المغازي والشمال والسير، المؤلف: محمد بن محمد بن محمد بن أحمد، ابن سيد الناس، اليعمري الربيعي، أبو الفتح، فتح الدين (المتوفى: ٧٣٤هـ) ، تعليق: إبراهيم محمد رمضان ، الناشر: دار القلم – بيروت ، الطبعة: الأولى، ١٤١٤/١٩٩٣.</p> <p>١٣- عيون الأثر في فنون المغازي والشمال والسير، المؤلف: محمد بن محمد بن محمد بن أحمد، ابن سيد الناس، اليعمري الربيعي، أبو الفتح، فتح الدين (المتوفى: ٧٣٤هـ) ، تعليق: إبراهيم محمد رمضان ، الناشر: دار القلم – بيروت ، الطبعة: الأولى، ١٤١٤/١٩٩٣.</p> <p>١٤- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية للدكتور/ مهدي رزق الله أحمد ، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات ، الأولى ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م،</p> <p>١٥- إمتاع الأسماع بما للنبي من الأحوال والأموال والحفدة والمتاع ، المؤلف: أحمد بن علي بن عبد القادر، أبو العباس الحسيني العبيدي، تقي الدين المقريزي ، الناشر: دارالكتب العلمية ، سنة النشر: ١٤٢٠ – ١٩٩٩م،</p>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية. جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله .	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر/ غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مصادر التعلم
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة

