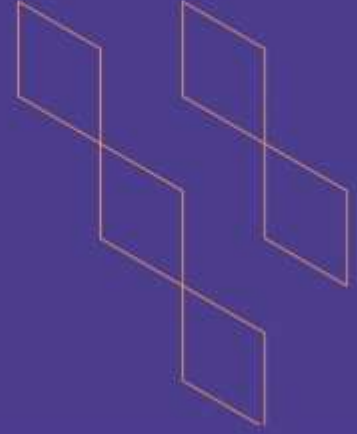




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث العلم والآداب
رمز المقرر: ١١١ سنة ٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

دراسة تحليلية لمجموعة من أحاديث العلم والآداب مثل فضل العلم والرحلة في طلبه وآداب طالب العلم ، وآداب الطعام والشراب ، وتحريم الظلم ، وتحريم الغيبة ، والأمر بالقوة وترك العجز... الخ

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بمجموعة من الأحاديث المتعلقة بالعلم والآداب ، ودراستها دراسة تحليلية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	%٧٠
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	%٣٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بجوامع كلم النبي صلى الله عليه وسلم وفق المنهجية الحديثية	٣ع	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -تقييم النظر
١,٢	تلخيص شروح بعض الروايات من الشروح الحديثية المعتمدة	٥ع	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط	
١,٣	معرفة أهم المصادر التي يمكن الرجوع إليها عند الشرح الحديثي	٢ع	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٢,٠	المهارات			
٢,١	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٢م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٢,٢	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أحاديث الأحكام.	٧م	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط	
٢,٣	المقارنة بين أقوال الأئمة حول الآراء الفقهية المختلفة في فهم النص. استنباط القول الراجح في المسألة الفقهية التي يدل عليها النص.	٥م	-العصف الذهني -العروض التقديمية -خرائط المفاهيم	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	إقامة الدليل على الحكم الشرعي.	٥م	الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة	
٢,٥	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة ببحوثه القصيرة.	٢م	العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	مساعدة الطلاب في بحوثهم.	٣ق	-الإلقاء الحوار والمناقشة	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية الملاحظة
٣,٢	اختيار الأقوال الفقهية التي تدل عليها النصوص الشرعية دون تعصب أو تشدد.	١ق	-التعلم التعاوني -التعلم من الأقران-	
٣,٣	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة	٢ق	-التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط	
٣,٤	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب.	٣ق	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حديث " بينما النبي جلس يحدث القوم جاءه أعرابي.." "إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها..." "ذكر النبي قعد على بغيره وأمسك إنسان بخطامه.." "من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين."	٣
٢	" لا حسد إلا في اثنتين" " أنه تمارى هو والحر بن قيس بن حصن الفزاري في صاحب موسى"	٣
٣	" مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا.." " أنه تزوج ابنة لأبي إهاب بن عزيز فأنته امرأة فقالت: إني قد أرضعت عقبه والتي تزوج.." " كنت أنا وجار لي من الأنصار في بني أمية بن زيد وهي من عوالي المدينة.."	٣
٤	" قيل يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة.." " إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء.." " قال النساء للنبي غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوما من نفسك.."	٣
٥	" أن عائشة زوج النبي كانت لا تسمع شيئا لا تعرفه إلا راجعت فيه حتى تعرفه.." " إن الناس يقولون أكثر أبو هريرة..." " أن النبي قال له في حجة الوداع: استتصت الناس.."	٣

٣	" ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان... (صحيح البخاري) "من سره أن يبسط له في رزقه، أو ينسأ له في أثره (خ) " إذا قاتل أحدكم فليجتنب الوجه (خ)	٦
٣	"خلال من خلال الجاهلية الطعن في الأنساب والنياحة (خ) لعن رسول الله المتشبهين من الرجال بالنساء(خ) "لا يدخل الجنة قتات (خ)	٧
٣	"إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة(خ) "كنت في مجلس من مجالس الأنصار، إذ جاء أبو موسى كأنه مذعور، فقال: استأذنت على عمر ثلاثاً (خ) "سبعة يظلهم الله يوم القيامة في ظله، يوم لا ظل إلا ظله (خ)"	٨
٣	" لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا (مسلم) إذا أكل أحدكم فليأكل بيمينه، وإذا شرب فليشرب بيمينه (م) " اتقوا الظلم، فإن الظلم ظلمات يوم القيامة.."	٩
٣	" أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره(م) " المؤمن القوي، خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف(م) " سئل رسول الله : ما أكثر ما يدخل الجنة؟ قال: «تقوى الله، وحسن الخلق (الأدب المفرد)	١٠
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠
٢	اختبار قصير	مستمر	١٠
٣	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٤٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢) ، تحقيق: نظر الفارابي - ط. دار طيبة. آخر طبعة. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ) ، ط. الطبعة البهية المصرية .
(١) شرح صحيح البخاري لابن بطال ، لابن بطال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ) ، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم ، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م .
(٢) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ) ، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر ، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ
(٣) عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت(٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث ، بيروت ، بدون .



١- المكتبة الرقمية. ٢- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله .	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض،
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	العاشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٨ هـ

