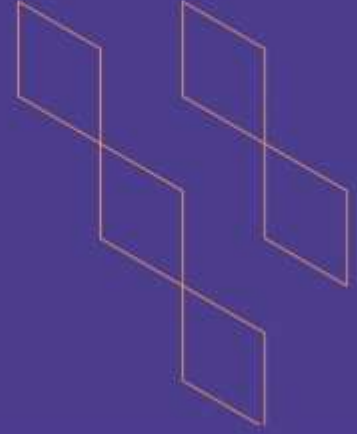




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علوم الحديث ٢-
رمز المقرر: ١٠١ سنة ٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: قسم السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / الثانية المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

التعريف بأنواع الحديث الضعيف الناشئة عن فقد شرط العدالة، والضبط، وبيان نشأة الوضع في الحديث، وطرق معرفة الحديث الموضوع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علوم الحديث ١ سنه ٢-٣ س ١٠٠

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر: أن يلم الطالب بأنواع الحديث الضعيف الناشئة عن فقد شرط العدالة والضبط، وبيان نشأة الوضع في الحديث، وطرق معرفة الحديث الموضوع.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	استعراض أقسام الحديث المرود وتعريفاتها وأمثلتها ومراتبها وأسباب الضعف وحكم روايته وأشهر المصنفات فيه.	٢ع	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف
١,٢	التمييز بين أقسام الحديث المرود.	٤ع	-الاستقراء -الاستنباط	-تقييم البحوث
١,٣	التمثيل على أقسام الحديث المرود.	٥ع	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	-المناقشة الشفهية -تقييم النظير
٢.٠	المهارات			
٢,١	الحكم على نماذج من السنة من خلال أقسام الحديث المرود.	١م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٢,٢	التمثيل على أنواع الحديث الوارد في المقرر.	٤م	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر.	٢م	الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٣,٠	القيم			
٣,١	الاعتزاز بالمنهج الإسلامي في الحكم على الأحاديث والتثبت من نسبتها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم.	١ق	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -التعلم من الأقران -التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٣,٢	التعاون مع زملائه واستاذة في بحث ودراسة موضوعات المقرر.	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الضعيف: تعريفه، ومثاله، وتفاوت مراتبه، وتقسيماته، وأسباب الضعف إجمالاً، وأوهى الأسانيد، وحكم روايته، وأشهر المصنفات التي هي مظنة الضعيف.	٣
٢	المعلق: تعريفه، وصوره، ومثاله، وأسباب تعليق الأحاديث، وحكم المعلقات في الصحيحين. المرسل: تعريفه، وصورته، ومثاله، وحكمه، ومرسل الصحابي، وحكمه، وأشهر المصنفات فيه.	٣
٣	المعضل: تعريفه، ومثاله، وحكمه، ومطانه، وعلاقته بالمنقطع والمعلق. المنقطع: تعريفه، والفرق بينه وبين المقطوع، والمراد به عند المتأخرين من أهل الحديث، ومثاله، وحكمه.	٣
٤	المدلس: معناه، وأقسام التدليس: تدليس الإسناد، تدليس الشيوخ، تدليس التسوية، مع تعريف كل قسم، وأمثاله، وحكم التدليس، والأغراض الحاملة عليه، وحكم رواية المدلس، وكيفية كشف التدليس، وأشهر المصنفات فيه.	٣
٥	المرسل الخفي: تعريفه، ومثاله، وحكمه، وأشهر المصنفات فيه. الإسناد المعنعن: تعريفه، ومثاله، وشروط قبول المعنعنة، والاختلاف في عننة المعاصر. المتروك: تعريفه، ومثاله.	٣

٦	المنكر: تعريفه، والفرق بينه وبين الشاذ، ومثاله، وحكمه، ومقابله. الشاذ: تعريفه، ومثاله، وحكمه، ومقابله.	٣
٧	حديث المختلط: تعريف الاختلاط، وأسبابه، وحكمه، والمؤلفات فيه المعل: تعريفه، وتعريف العلة، وأين تقع العلة؟ مع التمثيل، والطريق إلى معرفة العلة وأجناسها، وأشهر المصنفات في المعل. المدرج: تعريفه، وأقسامه، وأمثله، وأسبابه، وطريقة معرفته، وحكمه، وأشهر المصنفات فيه. المقلوب: تعريفه، وأقسامه، وأمثله، والأسباب الحاملة عليه، وحكمه، وأشهر المصنفات فيه.	٣
٨	المضطرب: تعريفه، وشروط تحقق الاضطراب، وأقسامه، وأمثله، وسبب ضعفه، وأشهر المصنفات فيه. المصحف: تعريفه، والفرق بينه وبين المحرف، وتقسيماته، وأمثله، وسبب كثرة تصحيف بعض الرواة، وهل يقدر التصحيف في الراوي، وأشهر المصنفات فيه	٣
٩	زيادة الثقة: تعريفها، وبيان وقوعها في المتن والإسناد، وأمثلتها، وحكمها. تعارض الوصل والإرسال، والرفع والوقف: تعريفه، وأمثله، وأقوال العلماء في الترجيح بينهما، والراجح من تلك الأقوال. المزيد في متصل الأسانيد: تعريفه، وأمثله، وشروطه، والمؤلفات فيه.	٣
١٠	الموضوع: تعريفه، وحكم روايته، ووجه تسميته حديثاً، وأسباب الوضع، وأصناف الوضعيين، وطرق معرفته، وأشهر المصنفات فيه	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	٪١٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	اختبار قصير	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مصطلح الحديث ١، مركز إحسان.	المرجع الرئيس للمقرر
الجامع الحديث في علوم الحديث، د. أحمد عيد العظمي، مكتبة المتنبي للنشر والتوزيع، ١٤٤٣ هـ.	
تقريب علوم الحديث، تأليف د. ياسر بن أحمد الشمالي، مكتبة الإمام الذهبي، الكويت، الطبعة الأولى.	المراجع المساندة
١) تدريب الراوي بشرح تقريب النواوي للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي أبو الفضل دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع الأولى ١٤٣١ هـ	

(٢) شرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثر لعلي بن سلطان محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الهروي القاري (المتوفى: ١٠١٤ هـ)، حققه وعلق عليه: محمد نزار تميم وهيثم نزار تميم، الناشر: دار الأرقم - لبنان / بيروت، بدون. (٣) اليواقيت والدرر في شرح نخبة ابن حجر، لزين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري (المتوفى: ١٠٣١ هـ)، تحقيق: المرتضي الزين أحمد، نشر: مكتبة الرشد - الرياض، الطبعة: الأولى، ١٩٩٩ م. (٤) تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، لابن جماعة، تحقيق: محمد بن مهدي العجمي، الناشر: دار البشائر الإسلامية الثالثة ١٤٣٣ هـ ٢٠١٢ م. (٥) (فتح المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي) المؤلف: شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢ هـ)، المحقق: علي حسين علي، الناشر: مكتبة السنة - مصر، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م. (٦) علوم الحديث ومصطلحه - عرض ودراسة، المؤلف: د. صبحي إبراهيم الصالح (المتوفى: ١٤٠٧ هـ)، الناشر: دار العلم للملايين، بيروت - لبنان، الطبعة: الخامسة عشر، ١٩٨٤ م.	
المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة ذكية، جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى	مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)	



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعامها	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة

