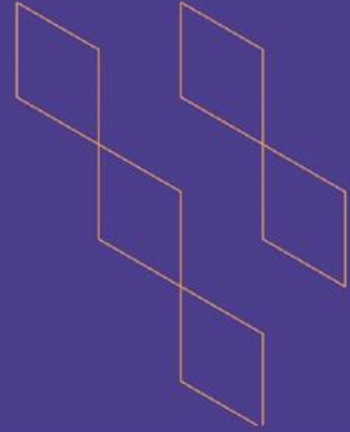




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التوحيد-٢
رمز المقرر: ١١١ عقد-٣
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً .

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة توحيد الألوهية، وما يتعلق به ، وتعريف العبادة وشروط صحتها وأنواعها ، وتعريف الدعاء وأقسامه وحكمه وفضله وشروطه وأدابه ، ومعنى لا إله الا الله وأركانها وشروطها ونواقضها، وما يتعلق بالشرك والسحر والشعوذة ، وادعاء علم الغيب وأثرها في العقيدة ، والمراد بالجن ، والتطير ، والتوسل، وبعض المخالفات المعاصرة في العقيدة كالطاقة الكونية الفلسفية ، وقانون الجذب ونحوها.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر

١١٠ عقد- ٢ (التوحيد-١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بتوحيد الألوهية، وما يتعلق به ، وتعريف العبادة وشروط صحتها وأنواعها ، وتعريف الدعاء وأقسامه وحكمه وفضله وشروطه وأدابه ، ومعنى لا إله الا الله وأركانها وشروطها ونواقضها، وما يتعلق بالشرك والسحر والشعوذة ، وادعاء علم الغيب وأثرها في العقيدة ، والمراد بالجن ، والتطير ، والتوسل، وبعض المخالفات المعاصرة في العقيدة كالطاقة الكونية الفلسفية ، وقانون الجذب ونحوها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	67%
2	التعليم الإلكتروني	15	33%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
	الإجمالي	30	-

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بتوحيد الألوهية (تعريفه أسماؤه أدلته أهميته فضائله ، ثمرته ، وأصاليته، وعلاقته بتوحيد الربوبية، وأنواعه وحكمها، وأبرز الشبهات حولها)	٤ع	اللقاء التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية الاستقراء	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث تقييم النظير
1.2	بيان معنى العبادة وشروط صحتها وأنواعها .	٤ع		
1.3	توضيح كيفية الجمع بين المحبة والخوف والرجاء ، وحكم الإفراط والتفريط في أحدهما			
1.4	شرح معنى لا إله إلا الله وأركانها، وشروطها، ونواقضها.	٤ع		
1.5	ذكر معنى الدعاء ، وأقسامه ، وحكمه ، وفضله ، وشروطه ، وآدابه ، وأسباب اجابته ، وموانعها ، ومذاهب الناس في تأثير الدعاء ، وبيان الحق في ذلك .	٤ع		
1.6	كتابة مختصره حول حقيقة الشرك وأقسامه، وحكم كل قسم، والسحر والشعوذة، وادعاء علم الغيب، والتطير،	٦ع		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتوسل وأقسامه وأحكامه، والتبرك.			
1.7	تلخيص المراد بالجن، وأصل خلقهم وصفاتهم، وجوانب ضعفهم وأصنافهم، والفرق بينهم وبين الشياطين. تلبس الجن بالإنس، المراد به، ومناقشة منكره الاستعانة بالجن، صوره، وأحكامه.	٦ع		
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين مفهوم التوحيد عند أهل السنة والجماعة وعند المخالفين.	٤م		
2.2	صياغة المفاهيم الصحيحة حول توحيد الألوهية، والعبادة، والذكر والدعاء، والخوف والرجاء.... إلخ وفق عقائد أهل السنة والجماعة	٤م	اللقاء التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية التعلم الذاتي الاستقراء	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث الملاحظة
2.3	الرد على شبهات المخالفين حول توحيد الألوهية، والرد عليها إجمالاً.	٦م		
2.4	التمييز بين أنواع الشرك وأقسامه، وأنواع الدعاء وأقسامه، وأنواع العبادة، وأقسام السحر.	٤م		
2.5	استخدام المواقع الإلكترونية في دراسة مفردات المقرر.	٩م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف	٢ق	اللقاء	الاختبار التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف	ق ٣	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف
	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد		العروض التقديمية التعلم الذاتي الاستقراء.	تقييم البحوث الملاحظة
3.4	نشر العقيدة الصحيحة في مسائل المقرر بين أفراد مجتمعه.	ق ١		
3.5	إفادة زملاء المقرر حول ما يستجد حوله من دراسات وأبحاث.	1-5		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	توحيد الألوهية: - تعريف توحيد الألوهية وأسماءه. - علاقة توحيد الألوهية بالشهادتين. - لوازم الإيمان بتوحيد الألوهية. - الأدلة على توحيد الألوهية.	4
2	- أهمية توحيد الألوهية وفضائله، وثمراته، ومكانته في دعوة الأنبياء والمرسلين. - أصالة التوحيد وطروء الشرك على بني آدم. - علاقة توحيد الألوهية بالربوبية، والعكس.	2
3	- العبادة، تعريفها، وشروط صحتها، وأنواعها مع الأمثلة. - الجمع بين المحبة والخوف والرجاء، وحكم الإفراط والتفريط في أحدهما.	2

2	4	- الدعاء، تعريفه وأقسامه، وحكمه، وفضل، وشروطه، وآدابه، وأسباب اجابته، وموانعها، ومذاهب - الناس في تأثير الدعاء، وبيان الحق في ذلك.
2	5	- معنى (لا إله إلا الله)، وأركانها، وشروطها، ونواقضها.
2	6	- الشرك، تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، مع ذكر الأدلة.
2	7	- أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية، والرد عليها إجمالاً. - مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً، ونقدها.
2	8	- السحر تعريفه، وأنواعه، وحكم الشرع في السحر والساحر، وبعض صوره المعاصرة، والتمييز بينها.
2	9	- الشعوذة، تعريفها، وصورها، والفرق بينها وبين السحر. - النشرة، تعريفها، وأقسامها وحكمها.
2	10	- ادعاء علم الغيب وبعض صوره مثل: الكهانة، والتنجيم، من حيث معناها وصورها المعاصرة وأحكامها. + الاختبار الفصلي.
2	11	- المراد بالجن، وأصل خلقهم وصفاتهم، وجوانب ضعفهم وأصنافهم، والفرق بينهم وبين الشياطين. - تلبس الجن بالإنس، المراد به، ومناقشة منكره. - الاستعانة بالجن، صوره، وأحكامه.
2	12	- التطير تعريفه، وأمثله، وأحكامه. التمائم والرقى تعريفهما، وصورهما المعاصرة، وأحكامهما.
2	13	- التوسل تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، وأدله. - التبرك تعريفه، وأنواعه المشروعة والممنوعة. الأعياد الشرعية والبدعية، المراد بها وأنواعها وأحكامها.
2	14	تطبيق ما درسه الطالب في هذا المعيار على المخالفات المعاصرة، مثل: الطاقة الكونية الفلسفية، وقانون الجذب، والبرمجة العصبية، وخصائص الأحجار والألوان الشفائية وصور الاستشفاء الشرقي المعاصر.
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	40%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي، (بدون تحقيق) جزئين، دار الكتب العلمية. - فتح المجيد شرح كتاب التوحيد- الشيخ عبدالرحمن بن حسن آل الشيخ- راجعه الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله - دار السلام للنشر والتوزيع ١٤٣٨هـ - شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفى - المحقق د/ عبد الله التركي، وشعيب الأرنؤوط، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م). - حقيقة البرمجة العصبية- الأصول المضامين المخرجات- د. فوز كردي- نسخة منشورة على الإنترنت . - علم الطاقة الباطني، د. فوز كردي، مركز تأصيل.	المرجع الرئيس للمقرر
- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، أبو القاسم هبة الله بن الحسن اللالكائي، تحقيق: أحمد بن سعد بن حمدان الغامدي (السعودية، دار طيبة، ط٨، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م). - مجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط٢، ١٤١٢هـ. - الرد على الزنادقة والجهمية، الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: صبري بن سلامة شاهين (دار الثبات، ط١، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م).	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - المكتبة الشاملة -	المصادر الإلكترونية
- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
- المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية - جهاز عرض بيانات



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	برمجيات جهاز حاسب شبكة النت برامج تشغيل بلاك بورد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٢ هـ

