



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول الفقه-١
رمز المقرر: ١١٧ أصل-٢
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم أصول الفقه (تعريفه - موضوعه - استمداده- نشأته - علاقته بعلم أصول الدين - مناهج التأليف فيه - أبرز المؤلفات فيه) والحكم الشرعي بقسميه التكليفي والوضعي وتقسيمات كل قسم ، والتكليف وأركانه وشروطه ، وعوارض الأهلية ، والأدلة الشرعية المتفق عليها القرآن والسنة والإجماع والقياس وما يتعلق بكل دليل من مسائل كالتعريف والأركان والشروط والأقسام وما يعرض لكل دليل من عوارض كالنسخ ، والقراءة الشاذة وما يجري فيه القياس وما لا يجري، والتطبيقات الفقهية على الحكم والأدلة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم أصول الفقه، والحكم الشرعي وما يتعلق به ، والأدلة الشرعية المتفق عليها (القرآن والسنة والإجماع والقياس) وما يتعلق بكل دليل من مسائل ، وما يعرض لكل دليل من عوارض ، وما يجري فيه القياس وما لا يجري، والتطبيقات الفقهية على الحكم والأدلة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	٩٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بمبادئ علم أصول الفقه والمصطلحات المتعلقة به	٦-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر تقسيمات الحكم الشرعي ومتعلقاته.	٦-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	شرح حقيقة التكليف وشروطه وما يتعلق به.	٦-١	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	إيجاز المسائل المتعلقة بالكتاب والسنة والإجماع والقياس	٦-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			المحاضرة الصفية	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	بيان طرق معرفة العلة وما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه	٦-١		
1.6	تلخيص الشبه المثارة حول الأدلة المتفق عليها	٦-١		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أنواع الحكم الشرعي على الفروع الفقهية.	٦-١		
2.2	التفريق بين الأحكام التكليفية والوضعية	٦-١		
2.3	ضرب الأمثلة على الأحكام الشرعية والأدلة	٦-١		
2.4	رد الشبهات المثارة حول السنة والإجماع والقياس.	٦-١		
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية المقرر.	٩-٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣-٣		
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٣-٣		
3.3	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	٣-٣		
			إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بعلم أصول الفقه/ تعريف علم أصول الفقه، وموضوعه، واستمداده، والفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية. أهمية علم أصول الفقه، وعلاقته بعلوم أصول الدين، وحكم تعلمه. نشأة أصول الفقه، ومناهج التأليف فيه، وأبرز المؤلفات فيها.	٢
٢	الحكم الشرعي والتكليف/ الحكم الشرعي (تعريفه، وتقسيماته) الحكم التكليفي (تعريفه و أقسامه إجمالاً. الواجب تعريفه وحكمه وصيغه و أقسامه مع التعريف بكل قسم وأمثله حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته . مالا يتم الواجب إلا به المندوب تعريفه وحكمه وصيغه و أقسامه وأمثله المحرم تعريفه وحكمه وصيغه و أقسامه وأمثله المكروه تعريفه وحكمه وصيغه و أقسامه وأمثله المباح تعريفه وحكمه وصيغه وأمثله المانع تعريفه و أقسامه وأمثله الصحة والفساد والبطلان المراد بها وآراء المذاهب في استعمالهم العزيمة والرخصة المراد بهما وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية الأداء والإعادة والقضاء المراد بها والتمييز بينها التكليف (المراد به وأركانه وشروطه) عوارض الأهلية وأثر كل منها على التكليف معنى الدليل والتمييز بينه وبين ما يشبهه تقسيمات الأدلة باعتبار متعده القرآن الكريم تعريفه وفق مذهب السلف الصالح	٢
٣	أدلة الأحكام الشرعية شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية معنى المحكم والمتشابه والتمثيل لهما السنة تعريفها وأقسامها والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين في تعريفها حجية السنة . علاقة السنة بالقرآن معنى الخبر وأقسامه والتفريق بينها أدلة الاحتجاج بخبر الأحاد أقسام أفعال الرسول – صلى الله عليه وسلم- وحجية كل قسم مع التمثيل	٢

٢	النسخ تعريفه والحكمة منه والتفريق بينه وبين التخصيص والمقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام. شروط النسخ وما يقع فيه النسخ وما لا يقع فيه أنواع النسخ وحكم كل نوع مع الأمثلة طرق معرفة النسخ مع التمثيل
٢	الإجماع تعريفه وأقسامه وشروط كل قسم وأدلة اعتباره الإجماع السكوتي تعريفه وحكم الاحتجاج به
٢	القياس تعريفه وأنواعه والتفريق بينه وبين ما يشبهه تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه مع التمثيل لكل منها حجية القياس
٢	أركان القياس وشروطه العلة تعريفها وشروطها ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه
٣٠	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠ %
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠ %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر - د محمد صدقي البورنو- مؤسسة الرسالة - بيروت أصول الفقه الإسلامي - د أمير عبد العزيز - ط دار السلام .
المراجع المساندة	أصول الفقه - محمد زكريا البرديسي - ط مكة المكرمة .
المصادر الإلكترونية	المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية المكتبة الرقمية السعودية موقع المكتبة الوقفية موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.
أخرى	برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف)

برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات
برنامج المكتبة الشاملة
- هارد ديسك المكتبة المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية مجهزة بالوسائل التعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة -	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر/ غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨-٥-١٤٤٥هـ