



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	العقيدة - ١
رمز المقرر:	١١٦١ عقد
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف:	٥ - ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٤/١١/٠١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مبادئ علم العقيدة، وإثبات وجود الله تعالى، وحقيقة توحيد الإثبات والمعرفة ولوازمه، وحقيقة توحيد القصد والطلب، ولوازمه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مبادئ علم العقيدة، وإثبات وجود الله تعالى، وحقيقة توحيد الإثبات والمعرفة ولوازمه، وحقيقة توحيد القصد والطلب، ولوازمه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	محاضرات اليكترونية	--	--
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالعقيدة وأهميتها، وخصائصها، بيان المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال.	٥ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
1.2	شرح المراد بحقيقة توحيد الإثبات والمعرفة والقصد والطلب ولوازمه	٤ع	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	الرد على شبهات المخالفين في توحيد الألوهية، والأسماء والصفات.	٦م	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث
2.2	التمييز بين منهج أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله وصفاته وغيره من مناهج المخالفين.	٤م	التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني	الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات
2.3	بحث المسائل العقديّة من نصوص الكتاب والسنة الواردة في المقرر.	٥م	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	توظيف التقنيات الحديثة في دراسة المقرر.	م ٩		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بحماية العقيدة والرد على المخالفين في مسائل أصول الدين.	ق ١	إدارة قاعة الدرس التمارين والواجبات	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات
3.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد.	ق ٢	التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> - معنى العقيدة وأهميتها، وخصائصها. - معنى علم العقيدة، وموضوعه، وأسمائه، وأهم الكتب المؤلفة فيه. - المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال. - المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة ومصادر غيرهم من المخالفين. 	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة دعوى تقديم العقل على النقل. - مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الاحاد في العقيدة. - أدلة وجود الله - عز وجل -. - مناقشة دعوى المنكرين لوجود الله - تعالى -. - صور الإلحاد المعاصرة، ودحض شبهها. 	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> - معنى توحيد الإثبات والمعرفة وأنواعه. - مفهوم توحيد الربوبية وأدلتها. - معنى الشرك في الربوبية وأهم مظاهره. - مفهوم توحيد الأسماء والصفات - أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات. - قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته. - تقسيم صفات الله تعالى إلى صفات ذاتية وصفات فعلية والتمييز بينهما. - التمييز بين الصفات المنفية عن الله والصفات المثبتة له. - استعراض بعض أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة ومعنى إحصائها. 	٤
٤	<ul style="list-style-type: none"> - آراء المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات والرد عليها. - دراسة بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية، من حيث معناها، نوعها، أدلتها، آثار الإيمان بها، موقف المخالفين منها والرد عليهم إجمالاً (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، العلو، النزول، الرؤية، الكلام، المعية). - إدراك أن توحيد الإثبات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب. 	٤
٤	<ul style="list-style-type: none"> - معنى توحيد القصد والطلب (توحيد الألوهية)، وتحديد علاقته بالشهادتين. 	٢



		- أهمية توحيد الألوهية، وفضائله. - منهج القرآن الكريم في دعوة لتوحيد الألوهية. - اعتقاد أن الأصل في بني آدم التوحيد، وأن الشرك طارئ	
٢		- مفهوم العبادة، وأركانها، وأنواعها، وشروط صحتها. - معنى (لا إله إلا الله) وأركانها، وشروطها، ونواقضها.	
٢		- ما يضاد توحيد الألوهية من الشرك الأكبر، كالدعاء والنذر والذبح لغير الله تعالى. - ما يقدح في توحيد الألوهية من صور الشرك الأصغر، والتمييز بينه وبين الشرك الأكبر. - أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية، ونقدها	حقيقة توحيد القصود والطلب، ولوازمه
٢		- معنى السحر، وأنواعه، وحكم الشرع في الساحر، وعقوبته، وبعض صور المعاصرة. - معنى النشرة، وأقسامها، وحكمها. - ادعاء علم الغيب وبعض صور، مثل: الكهانة، والتنجيم، وأحكامها. - معنى التطير، وأمثله، وأحكامه. - معنى التمانم، والرقى، وأحكامها، وصورهما المعاصرة.	
٤		- معنى التوسل، وأقسام، وحكم كل قسم بأدلته - معنى التبرك، وصوره، وأحكامه. - مفهوم الولاء والبراء في الإسلام، وأدلته، وأحكامه، وصوره، وتطبيقاته الخطأ، وتقويمها.	
٣٠		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٣٠
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٪٣٠
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٪٤٠
٤	الإجمالي	-	٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة والجماعة، إبراهيم بن محمد البريكاني، الناشر: دار ابن القيم بالرياض، ط١، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م).</p> <p>- أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة المؤلف: نخبة من العلماء الطبعة الأولى، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية تاريخ النشر ١٤٢١هـ.</p> <p>- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي، (بدون تحقيق) جزئين، دار الكتب العلمية.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- الإلحاد: أسباب هذه الظاهرة وطرق علاجها. طبع ونشر الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ١٤٠٤هـ.</p> <p>- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي، ضبط نصه: عمر بن محمود أبو عمر، دار ابن القيم للنشر والتوزيع.</p> <p>- مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط١، ١٤١٢هـ.</p> <p>- مجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط٢، ١٤١٢هـ.</p> <p>- فتح المجيد في شرح كتاب التوحيد، عبدالرحمن بن حسن.</p> <p>- تدوين علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة: مناهجه ومصنفاته بين عامي: ٣٠٠-٦٠٠هـ، د. يوسف الطريف، خزيمة، الرياض، ط١، ١٤٣٠هـ.</p>	المراجع المساندة

- موقع المكتبة الرقمية السعودية
- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.
- موقع الألوكة
- المكتبة الشاملة
- جامع الكتب المصورة
- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.
- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
٢٦ - ٧ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة