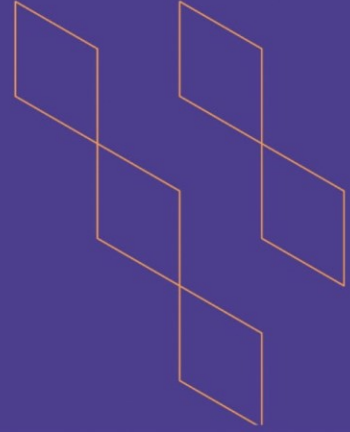




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علوم الحديث-١
رمز المقرر: ١٠٠ سنة - ٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦.....	ج. موضوعات المقرر.....
٧.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٨.....	و. تقويم جودة المقرر:
٩.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر علوم الحديث، وموضوعها، ونشأتها، ومعرفة تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا، وتقسيمه، بالنسبة إلى من أسند إليه، وما يتبع ذلك، ومعرفة الحديث المقبول وأقسامه، وما يتبع ذلك

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على علوم الحديث راسة علم مصطلح الحديث ، وموضوعه ، ونشأته ، ومعرفة تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا ، وتقسيمه بالنسبة إلى من أسند إليه ، وما يتبع ذلك ، ومعرفة الحديث المقبول وأقسامه ، وما يتبع ذلك .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	التعريف بالمصطلحات الحديثة في علوم الحديث .	٢٤	-الإلقاء -الحوار والمناقشة	
١,٢	التعريف بعلوم الحديث ومصطلحه وأسمائه وموضوعه وثمرته وأهميته.	٣٤	-التعلم التعاوني -حل المشكلات	
١,٣	إيجاز مراتب الحديث الصحيح والحسن وشروطه وحكمه ومطلانه.	٤٤	-الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -تقييم النظير
٢,٠	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	التفريق بين تقاسيم الأحاديث الواردة في المقرر.	٤م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٢,٢	التمثيل على أنواع الحديث الوارد في المقرر.	٤م	-الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة -العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
٢,٣	استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر.	٢م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	المساهمة في تعريف الآخرين بأهمية علوم الحديث وكيف حفظ الله بها السنة .	١ق	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -التعلم من الأقران -التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٣,٢	الاعتزاز بالمنهج الإسلامي الدقيق في الحكم على الحديث .	١ق	-	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علوم الحديث ، ومصطلحه ، وأسماءه . موضوع علم الحديث ، وثمرته ، وأهميته . نشأة علوم الحديث ، ومراحل التأليف فيه ، وأشهر المصنفات .	٣
٢	تعريف السنة ، والحديث ، والخبر ، والأثر . تعريف الإسناد والمتن ، والسند والمسند ، والمحدث ، والحافظ .	٣
٣	الخبر المتواتر : تعريفه ، وأمثله ، وشروطه ، وحكمه ، وأقسامه ، وأشهر المصنفات فيه . خبر الأحاد : تعريفه ، وأمثله ، وحكمه ، وأقسامه إجمالاً من حيث عدد طرقه .	٣
٤	المشهور : تعريفه ، ومثاله ، والفرق بينه وبين المشهور غير الاصطلاحي . العزیز : تعريفه ، ومثاله . الغريب : تعريفه ، وأقسامه ، وأمثله	٣
٥	الحديث القدسي : تعريفه ، وأمثله ، والفرق بينه وبين كل من القرآن الكريم ، والحديث النبوي ، وصيغ روايته ، وعدد الأحاديث القدسية ، وأشهر المصنفات فيه . المرفوع : تعريفه ، ومثاله .	٣
٦	الموقوف : تعريفه ، وأمثله ، وإطلاقاته عند المحدثين ، وما له حكم المرفوع ، ومضان المقطوع : تعريفه ، وأمثله ، ومظانه ، وإطلاقه على المنقطع . المسند : تعريفه ، وأمثله . المتصل : تعريفه ، وأمثله .	٣
٧	الحديث الصحيح : تعريفه ، وشروطه ، ومثاله ، وحكمه ، ومظانه ، وأول من ألف في الصحيح المجرد . مراتب الحديث الصحيح ، وأصح الأسانيد . الفرق بين قولهم : "حديث صحيح" ، و "إسناد صحيح" .	٣
٨	الحديث الحسن : تعريفه ، وحكمه ، ومثاله ، ومظانه ، ومعنى قولهم : "حديث حسن صحيح" الحسن عند الترمذي وغيره من العلماء .	٣

٣	الصحيح لغيره : تعريفه ، ومرتبته ، ومثاله . الحسن لغيره : تعريفه ، ومرتبته ، ومثاله .	٩
٣	الاعتبارات والمتابعات ، والشواهد ، تعريفها ، والفرق بينها ، وما يصلح للمتابعات والشواهد للتقوية ، وما لا يصلح.	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	٪١٠
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٤٠
٣	اختبار قصير	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- مصطلح الحديث ١، مركز إحسان. ٢- الجامع الحثيث في علوم الحديث، د. أحمد عيد العطفي، مكتبة المتنبي للنشر والتوزيع، ١٤٤٣هـ ٣- تقريب علوم الحديث، تأليف د. ياسر بن أحمد الشمالي، مكتبة الإمام الذهبي، الكويت، الطبعة الأولى.	المرجع الرئيس للمقرر
١- تدريب الراوي بشرح تقريب النواوي للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي أبو الفضل دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع الأولى ١٤٣١ هـ ٢- شرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثر لعللي بن سلطان محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الهروي القاري (المتوفى: ١٠١٤هـ)، حققه وعلق عليه: محمد نزار تميم وهيثم نزار تميم، الناشر: دار الأرقم - لبنان / بيروت، بدون . ٣- اليواقيت والدرر في شرح نخبة ابن حجر، لزين الدين محمد المدعوب عبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري (المتوفى: ١٠٣١هـ)، تحقيق: المرتضي الزين أحمد، نشر: مكتبة الرشد - الرياض، الطبعة: الأولى، ١٩٩٩ م.	المراجع المساندة

٤- تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم ، لابن جماعة ، تحقيق: محمد بن مهدي العجمي ، الناشر: دار البشائر الإسلامية الثالثة ١٤٣٣ هـ ٢٠١٢ م.	
٥-(فتح المغيـث بشرح الفية الحديث للعراقي) المؤلف: شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢ هـ) ، المحقق: علي حسين علي ، الناشر: مكتبة السنة – مصر ، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م.	
٦- علوم الحديث ومصطلحه - عرض ودراسة ، المؤلف: د. صبحي إبراهيم الصالح (المتوفى: ١٤٠٧ هـ) ، الناشر: دار العلم للملايين، بيروت – لبنان ، الطبعة: الخامسة عشر، ١٩٨٤ م	
المكتبة الرقمية السعودية.	
جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله .	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية ، جهاز عرض البيانات .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى	مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى	



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
العاشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة

