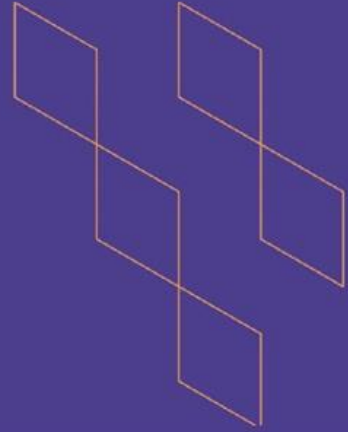




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                         |
|-----------------------------------------|
| اسم المقرر: المدخل إلى دراسة العقيدة    |
| رمز المقرر: ١٠١ عقد-٢                   |
| البرنامج: بكالوريوس أصول الدين          |
| القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين             |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد               |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣                      |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ               |



### جدول المحتويات

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        |
| 4 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| 5 | ج. موضوعات المقرر                                         |
| 7 | د. أنشطة تقييم الطلبة                                     |
| 7 | هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                |
| 7 | و. تقويم جودة المقرر:                                     |
| 8 | ز. اعتماد التوصيف:                                        |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

|   |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى (الأول

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة معنى علم العقيدة، وموضوعاته، والتأليف فيه، ومنهجه منهج السلف في العقيدة، وخصائص منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة، ثم دراسة مصادر العقيدة الإسلامية ومناقشة موقف المخالفين منها.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا توجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على معنى العقيدة، والتعريف بعلم العقيدة، وموضوعاته، والتأليف فيه، ومنهجه، مع التعريف بمنهج السلف في العقيدة، وخصائص منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة، ومصادر العقيدة الإسلامية ومناقشة موقف المخالفين منها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي                                                 | 27                    | 90%    |
| 2 | التعليم الإلكتروني                                           | 3                     | 10%    |
| 3 | التعليم المدمج<br>● التعليم التقليدي<br>● التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد                                               | -                     | -      |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 30           |        |
| 2 | معمل أو إستوديو | -            |        |
| 3 | ميداني          | -            |        |
| 4 | دروس إضافية     | -            |        |
| 5 | أخرى            | -            |        |
|   | الإجمالي        | 30           | 100    |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                         | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                                                       |                                   |                     |                         |
| 1.1   | التعريف بعلم العقيدة وموضوعه وأسمائه وفضله وعلاقته بالعلوم الأخرى                                                                    | ٤ع                                | اللقاء              | الاختبار التحريري       |
| 1.2   | ذكر حكم تعلم علم العقيدة وفضله وثمرته.                                                                                               | ٤ع                                | التعلم التعاوني     | تقييم الأنشطة والتكاليف |
| 1.3   | بيان منهج القرآن في الدعوة إلى العقيدة.                                                                                              | ٧ع                                | الحوار والمناقشة    | تقييم البحوث            |
| 1.4   | تلخيص تاريخ علم العقيدة ومراحل المؤلفات فيه ومنهج السلف في تدوينه.                                                                   | ٦ع                                | العروض التقديمية    | تقييم النظر             |
| 1.5   | شرح المراد بأهل السنة والجماعة وألقابهم وخصائصهم وخصائص منهجهم في تقرير مسائل الاعتقاد وقواعدهم في الاستدلال ومصادره في تلقي العقيدة | ٤ع                                | المحاضرة الصفية     |                         |
| 1.6   | توضيح أركان الإيمان وأهميتها والأدلة عليها والمراد بالتوحيد وأقسامه                                                                  | ٤ع                                | الاستقراء           |                         |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                      | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2.0   | المهارات                                                                          |                                   |                     |                                                                          |
| 2.1   | المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة وعند المخالفين.                  | ٤م                                | اللقاء              | الاختبار التحريري<br>تقييم الأنشطة والتكاليف<br>تقييم البحوث<br>الملاحظة |
| 2.2   | التمييز بين المصادر الأصلية والفرعية في تلقي العقيدة.                             | ٤م                                | التعلم التعاوني     |                                                                          |
| 2.3   | تصميم خريطة ذهنية لمنهج السلف في تدوين علم العقيدة.                               | ٩م                                | الحوار والمناقشة    |                                                                          |
| 2.4   | تقييم مناهج المخالفين العقيدة بوسطية واعتدال                                      | ٣م                                | العروض التقديمية    |                                                                          |
| 2.5   | استخدام البرامج الحاسوبية للوصول إلى القضايا العقيدة المتعلقة بمقدمات علم العقيدة | ٩م                                | التعلم الذاتي       |                                                                          |
|       |                                                                                   |                                   | الاستقراء           |                                                                          |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                     |                                   |                     |                                                                          |
| 3.1   | التواصل الفعال مع الآخرين في لتوضيح منهج أهل السنة وشبهه المخالفين لهم .          | ٢ق                                | اللقاء              | الاختبار التحريري<br>تقييم الأنشطة والتكاليف<br>تقييم البحوث<br>الملاحظة |
| 3.2   | استخدام قواعد المقرر في التعامل مع أقوال المخالفين.                               | ٢ق                                | التعلم التعاوني     |                                                                          |
| 3.4   | إظهار الاعتزاز بمنهج أهل السنة والجماعة.                                          | ١ق                                | الحوار والمناقشة    |                                                                          |
|       |                                                                                   |                                   | العروض التقديمية    |                                                                          |
|       |                                                                                   |                                   | التعلم الذاتي       |                                                                          |
|       |                                                                                   |                                   | الاستقراء.          |                                                                          |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                     | الساعات<br>التدريسية<br>المتوقعة |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | مقدمات في علم العقيدة:<br>- معنى العقيدة لغة واصطلاحاً.<br>- التعريف بعلم العقيدة، وموضوعه، وأسماءه، وفضله.<br>- علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى وبخاصة الشريعة.                   | 4                                |
| 2 | - بيان وحدة دين الرسل وتنوع شرائعهم.<br>- حكم تعلم علم العقيدة، وفضله، وثمرته.<br>- منهج القرآن الكريم في الدعوة للعقيدة.                                                           | 2                                |
| 3 | - تاريخ تدوين علم العقيدة ومراحلها، وأهم الكتب المؤلفة فيه، والأسباب الداعية للتدوين.                                                                                               | 4                                |
| 4 | - منهج السلف في تدوين علم العقيدة (منهج العرض، وأهم الكتب المؤلفة فيه. ومنهج الرد وأهم الكتب المؤلفة فيه).<br>- منهج التأليف في موضوعات مفردة، وأهم الكتب المؤلفة فيه.              | 4                                |
| 5 | - المراد بأهل السنة والجماعة، وألقابهم، وخصائصهم.<br>- خصائص منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد                                                                        | 4                                |
| 6 | - قواعد أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد                                                                                                                          | 2                                |
| 7 | - مصادر تلقي العقيدة: المصادر الأصلية، الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة الصالح والإجماع.                                                                                             | 2                                |
| 8 | - مصادر تلقي العقيدة: المصادر الفرعية، العقل السليم والفترة السليمة والحس.                                                                                                          | 2                                |
| 9 | - مصادر التلقي عند المخالفين إجمالاً، وموقف أهل السنة منها<br>مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الآحاد في العقيدة إجمالاً.<br>- مناقشة دعوى تعارض العقل مع النقل، وما يترتب على ذلك. | 4                                |

|    |         |                                                                                                        |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 10      | - أركان الإيمان: تعريفها، وأهميتها، والأدلة عليها إجمالاً.<br>- التوحيد، المراد به، وأقسامه مع الأدلة. |
| 30 | المجموع |                                                                                                        |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | أنشطة وتكليفات   | مستمر                       | 20%                              |
| 2 | الاختبار الفصلي  | الثامن                      | 40%                              |
| 3 | الاختبار النهائي | نهاية الفصل                 | 40%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة والجماعة، إبراهيم محمد البريكاني، دار ابن القيم ١٤٢٣هـ                                                                                                         | المرجع الرئيس للمقرر |
| - المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية – أحمد عبدالرحمن القاضي- دار ابن الجوزي.<br>- مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط١، ١٤١٢هـ                                                       | المراجع المساندة     |
| - مجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط٢، ١٤١٢هـ<br>- تدوين علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة: مناهجه ومصنفاته بين عامي: ٣٠٠-٦٠٠هـ، د. يوسف الطريف، خزيمه، الرياض، ط١، ١٤٣٠هـ | المصادر الإلكترونية  |
| - موقع المكتبة الرقمية السعودية<br>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.<br>- موقع الألوكة<br>- المكتبة الشاملة                                                      | أخرى                 |
| - المجالات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.<br>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.                             |                      |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                                   | متطلبات المقرر                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ...<br>(إلخ) | قاعة دراسية<br>جهاز عرض بيانات                          |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                       | جهاز عرض - سبورة ذكية                                   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                        | برمجيات<br>جهاز حاسب شبكة النت<br>برامج تشغيل بلاك بورد |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                     | طرق التقييم       |
|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة-قيادات البرنامج                       | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة               | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج    | مباشر             |
| أخرى                           |                                              |                   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| جهة الاعتماد | قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| رقم الجلسة   | الثالثة عشر                   |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٥/٥/٢٢ هـ                  |