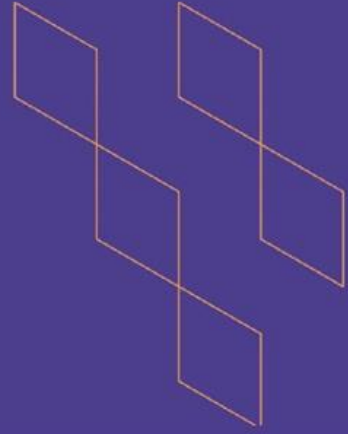




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التوحيد-١
رمز المقرر: ١١٠ عقد-٢
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ مطلوب جامعة ☐ مطلوب كلية ☒ مطلوب تخصص ☐ مطلوب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة ما يتعلق بتوحيد الربوبية، وتوحيد الأسماء والصفات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بالمسائل المتعلقة بتوحيد الربوبية، وتوحيد الأسماء والصفات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	27	90%
2	التعليم الإلكتروني	3	10%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
	الإجمالي	30	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان المقصود بتوحيد الربوبية، والأدلة عليه، وثمرات الإيمان به، ومظاهر الانحراف فيه	٤ع	اللقاء	الاختبار التحريري
1.2	إيجاز عقيدة أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله وصفاته.	٤ع	التعلم التعاوني	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	تلخيص عقيدة أهل السنة والجماعة في القضاء والقدر.		الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	توضيح مراتب القدر ومفهومها وأدلتها وأنواعها	٦ع	العروض التقديمية	تقييم النظير
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين توحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات.	٤م	المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري
2.2	الرد على المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد الربوبية.	٦م	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
2.3	الرد على المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة في القضاء والقدر.	٣م	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
			العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			المحاضرة الصفية	تقييم العروض

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	رسم خريطة مفاهيمية لأقسام الصفات.	م ٤	القيم والاستقلالية والمسؤولية	الملاحظة والتقييم الاختبار التحريري
2.5	التفريق بين القضاء والقدر.	م ٤	اللقاء	تقييم الأنشطة والتكاليف
3.6	استخدام البرامج الحاسوبية للوصول إلى أقوال أهل العلم في القضايا العقدية في باب الأسماء والصفات وتوحيد الربوبية.	م ٩	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية التعلم الذاتي الاستقراء.	تقييم البحوث الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التواصل الفعال مع الآخرين في توضيح مسائل توحيد الربوبية والأسماء والصفات	ق ٢	اللقاء التعلم التعاوني	الاختبار التحريري
3.2	تحمل مسؤولية ما ينقله أو يكتبه من أحكام اعتقادية في باب توحيد الربوبية والأسماء والصفات	ق ٣	اللقاء الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية الاستقراء	تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث تقييم النظير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	توحيد الربوبية: - تعريف توحيد الربوبية، الأدلة على توحيد الربوبية، مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية، الرد عليها إجمالاً.	2
2	- اللاحاد، المراد به، وصورة القديمة والمعاصرة، الرد عليها إجمالاً، المراد بالفطرة وأدلتها.	2

3	- المراد بأخذ الميثاق وأدلته، والرد على من خالف في ذلك إجمالاً، ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية.	2
4	توحيد الأسماء والصفات: - تعريف توحيد الأسماء والصفات، أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات، علاقة توحيد الأسماء والصفات بتوحيد الربوبية وتوحيد الألوهية، منهج أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله وصفاته إجمالاً.	2
5	- قواعد في أسماء الله تعالى (كلها حسنى، أعلام وأوصاف، توقيفية، غير محصورة بعدد).	2
6	- قواعد في صفات الله تعالى (كلها صفات كمال وأدلة ذلك، باب الصفات أوسع من باب الأسماء، انقسامها إلى ثبوتية وسلبية، انقسام الصفات الثبوتية إلى ذاتية وفعلية والتمييز بينهما، كونها توقيفية، كونها معلومة المعاني مجهولة الكيفية).	2
7	- مخالقات منهجية في توحيد الأسماء والصفات: (التحريف، التعطيل، التكييف، التمثيل، التفويض، التأويل)، معنى إحصاء أسماء الله تعالى، وفضله.	2
8	- دراسة ما لا يقل عن (عشرة) أسماء من أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة وبيان معناها وآثارها الإيمانية على أن يكون منها: (الله، الرحمن، الحي، القيوم، السميع).	2
9	- دراسة ما لا يقل عن (عشر) صفات من صفات الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة من حيث معناها، ونوعها، وأدلتها، وآثار الإيمان بها، وموقف المخالفين منها، والرد عليهم إجمالاً على أن يكون منها: (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، النزول، الكلام العلو).	2
10	- الإلحاد في أسماء الله وصفاته، معناه، وصوره، ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات، أبرز الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات وحكاية مقالاتهم والرد عليها والرد عليهم إجمالاً.	2
11	- المراد بالقضاء والقدر، الفرق بين القضاء والقدر، معنى الإيمان بالقضاء والقدر، وأهميته، حكم الإيمان بالقضاء والقدر.	2
12	- الأدلة على القضاء والقدر، الخوض في القدر المراد به، وحكمه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه، مراتب القدر إجمالاً، مرتبة العلم: المراد به، وأدلتها، والرد على من أنكره، مرتبة الكتابة: المراد بها، وأنواعها، وأدلتها، وأنواع الأقلام.	2
13	- مرتبة الإرادة والمشية: المراد بها، وأنواعها، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة وعلاقة المشيئة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك ونقده، مرتبة الخلق: المراد بها، وأدلتها.	2

2	14	- علاقة الدعاء وسائر الأسباب بالقدر، حكم الاحتجاج بالقدر على المصائب، أو على المعاييب مع الأدلة، والجواب عن شبهة الاحتجاج بالقدر على ترك الواجبات وفعل المعاصي.
2	15	- مذاهب المخالفين في القدر، والرد عليهم إجمالاً، ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	40%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- شرح العقيدة الطحاوية، لعلي بن علي بن محمد بن أبي العز الدمشقي، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ٢، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م).
- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكيم، (بدون تحقيق) جزئين، دار الكتب العلمية.
- الصفات الإلهية في الكتاب والسنة النبوية في ضوء الإثبات والتزينة - محمد أمان الجامي - دار المحسن.
- شرح القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى - الشيخ محمد بن صالح العثيمين - من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد بن صالح العثيمين الخيرية
- ميليشيا الإلحاد مدخل فهم الإلحاد الجديد، عبدالله صالح العجيري، مركز تكوين للدراسات والأبحاث.
- الإيمان بالقضاء والقدر - د. محمد إبراهيم الحمد - دار ابن خزيمة.

المرجع الرئيس للمقرر

شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، أبو القاسم هبة الله بن الحسن اللالكائي، تحقيق: أحمد بن سعد بن حمدان الغامدي (السعودية، دار طيبة، ط ٨، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م).	المراجع المساندة
- مجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط ٢. - الرد على الزنادقة والجهمية، الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: صبري بن سلامة شاهين (دار الثبات، ط ١، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م).	
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	المصادر الإلكترونية
- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية جهاز عرض بيانات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	برمجيات جهاز حاسب شبكة النت برامج تشغيل بلاك بورد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

