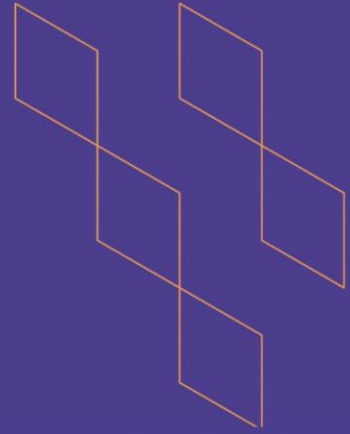




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم-1
رمز المقرر: ١١١ قرأ-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (٨٨)، إلى نهاية الآية (١٠٩) من سورة يونس تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	١ع	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
١,٢	حفظ الجزء المقرر	١ع	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد	١١م	- التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم ١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات
2.2	تقييم قراءة الآخرين	١١م		
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	١١م		

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاهد القرآن بالتلاوة	ق ١	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	ق ٢	- الإلكترونية المتخصصة	- تقييم الأقران
3.3	الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع	ق ١	- التلقي عن أستاذه	- الملاحظة والتقييم
			- سماع التلاوات المجودة.	- تقييم تلاوات الطلاب
			تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٥). تلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (٨٨) إلى نهاية الآية (١٤٠).	٣
٢	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٦) إلى نهاية الآية (٤٣). تلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (١٤١) إلى نهاية الآية (١٧٨).	٣
٣	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٤٤) إلى نهاية الآية (٥٦). تلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (١٧٩) إلى نهاية الآية (٢٠٦). مع تلاوة سورة الأنفال من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٥).	٣
٤	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٥٧) إلى نهاية الآية (٦٦). تلاوة سورة الأنفال من بداية الآية (٢٦) إلى نهاية الآية (٦٩).	٣
٥	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٦٧) إلى نهاية الآية (٨٠). تلاوة سورة الأنفال من بداية الآية (٧٠) إلى نهاية سورة الأنفال	٣
٦	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٨١) إلى نهاية الآية (٩١). تلاوة سورة التوبة من بداية السورة إلى نهاية الآية (٦٨).	٣
٧	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٩٢) إلى نهاية الآية (١٠٤). تلاوة سورة التوبة من بداية الآية (٦٩) إلى نهاية الآية (١٠٩).	٣
٨	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٠٥) إلى نهاية الآية (١١٤). تلاوة سورة التوبة من بداية الآية (١١٠) إلى نهاية الآية (١٢٩) مع تلاوة سورة يونس من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (١٤).	٣
٩	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١١٥) إلى نهاية الآية (١٣٠). تلاوة سورة يونس من بداية الآية (١٥) إلى نهاية الآية (٦٣).	٣
١٠	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٣١) إلى نهاية الآية (١٤١). تلاوة سورة يونس من بداية الآية (٦٤) إلى نهاية الآية (١٠٩).	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠٪
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠٪
٣	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر - للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.	المراجع الرئيس للمقرر
٢- - المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ.	
- موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	الثانية عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠٥/٢٠ هـ