

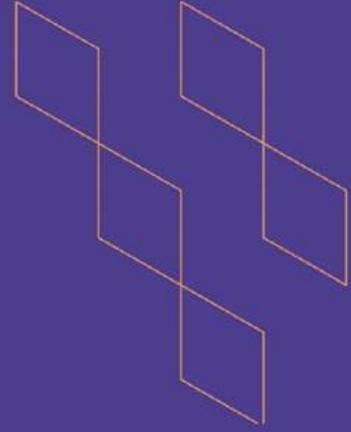


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الحوار والقيم
رمز المقرر: ١٠٠ عقد-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولي / الأول

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم الحوار وأصوله وأدابه وصوره وأهدافه وآثاره، ومفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستوعب الطالب المفهوم الصحيح للحوار بأصوله وأهدافه وآدابه وآثاره وقيمه الكبرى في سلامة المجتمع، وأن يتعرف على عظمة القيم الإسلامية وسبل تمثيلها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	27	90%
2	التعليم الإلكتروني	3	10%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	30	100

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
الإجمالي		30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بمفهوم الحوار وأصوله وأدابه وأنواعه وضوابطه الشرعية	٥ع	اللقاء التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف
1.2	ذكر صور الحوار	٨ع	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.3	تلخيص مفهوم القيم والأخلاق ومزئلتها في الإسلام	٦ع	العروض التقديمية المحاضرة الصفية الاستقراء	تقييم النظير
2.0	المهارات			
2.1	شرح مفهوم الحوار وأصوله وأدابه وأنواعه وضوابطه وصوره.	٤م	اللقاء التعلم التعاوني	الاختبار التحريري
2.2	مقارنة بين مفهوم القيم والأخلاق المحمودة والمذمومة في الإسلام	٤م	الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف
2.3	تفسير مفهوم القيم والأخلاق ومزئلتها في الإسلام	٧م	العروض التقديمية التعلم الذاتي الاستقراء	تقييم البحوث الملاحظة
2.4	استخدام البرامج الإلكترونية المتنوعة في التعرف على مفردات المقرر.	٧م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
2.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	ق ٢	اللقاء التعلم التعاوني	الاختبار التحريري
2.2	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية .	ق ٣	الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف
2.3	استخدام المواقع الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر .	ق ٣	العروض التقديمية التعلم الذاتي الاستقراء.	تقييم البحوث الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الحوار وأصوله وآدابه: - مفهوم الحوار وأهميته وآثاره والفرق بينه وبين الجدل - أهداف الحوار - أصول الحوار وأسسها - آداب الحوار - أنواع الحوار: يتم اختيار نماذج، مثل: الحوار الديني، الاجتماعي، الأسري، الوطني. - الضوابط الشرعية للحوار: من القرآن، من السنة، من السيرة.	4
2	من صور الحوار: - الحوار الديني. - الحوار الاجتماعي. - الحوار الأسري. - الحوار الوطني.	4

4	<p>مفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم القيم والأخلاق. - منزلة القيم والأخلاق في الإسلام. - أهمية القيم والأخلاق في حياة المجتمع. 	3
12	<p>نماذج من القيم والأخلاق المحمودة في الإسلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القيم العليا في الإسلام: (الحق، العدل، الإحسان)، المراد بها، ومعياريها، ومصدر الإلزام بها وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية. - القيم الخلقية في الإسلام: (الصدق، الوفاء، الأمانة، الكرم): المراد بها، ومعياريها، ومصدر الإلزام بها، وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية. - القيم الحضارية في الإسلام: (الاستخلاف، السلام، الجمال)، المراد بها، ومعياريها، ومصدر الإلزام بها، وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية. 	4
6	<p>نماذج من القيم والأخلاق المذمومة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سوء الخلق. - الخيانة. ٣٠. - كيفية غرس القيم والأخلاق في النفس. 	5
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	الثامن	40%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
...	أنشطة وتكليفات	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- الحوار: آدابه وتطبيقاته في التربية الإسلامية، خالد المغامسي، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، ط ٣، ١٤٣٨هـ.</p> <p>- الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة، يحي محمد زمزمي، دار التربية، مكة، ط ١، ١٤١٤هـ.</p> <p>- موسوعة نظرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، إشراف صالح بن حميد، دار الوسيلة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- قواعد ومبادئ الحوار الفعال، د. محمد الشويعر وعبد الله الصقهان، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، ١٤٣١هـ.</p> <p>- هندسة الحوار، د. عبد القادر الشيخيل، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، ١٤٣١هـ.</p> <p>- الحوار أصوله وآدابه وكيف نربي أبناءنا عليه - موسى بن يحي الفيفي - دار الخضير ١٤٢٧هـ.</p> <p>- الحوار في الإسلام، د. عبد الله الموجان، مركز الكون، جدة، ط ١، ١٤٢٧هـ.</p> <p>- ضوابط الحوار في الفكر الإسلامي، مفرح بن سليمان بن عبد الله القوسي، الرياض، ٢٠٠٩م.</p> <p>- دستور الأخلاق في القرآن، محمد دراز، دار الدعوة، ط ١، ١٤١٧هـ.</p> <p>- أخلاقيات الحوار، عبد القادر الشيخلي، دار الشروق عمان، ١٩٩٣م.</p> <p>- الإسلام وقضايا الحوار، محمد حمدي زقزوق ومصطفى ماهر، القاهرة، ٢٠٠٤م.</p> <p>- الحوار والتسامح في الحضارة الإسلامية، محمد زرمان، عمان الأردن، ٢٠١١م.</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</p> <p>- موقع الألوكة</p> <p>- المكتبة الشاملة</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المجالات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية جهاز عرض بيانات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
برمجيات جهاز حاسب شبكة النت برامج تشغيل بلاك بورد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
الثالثة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة