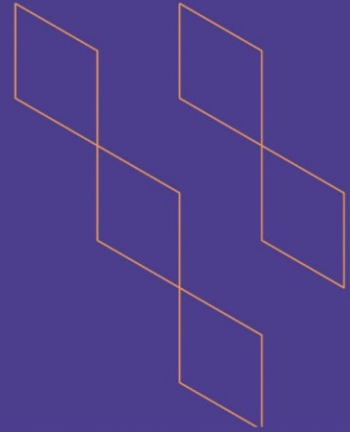




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول التفسير ومناهج المفسرين
رمز المقرر: ١٠٢ قرأ-٢
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر دراسة مبادئ أصول التفسير من حيث التعريف والأهمية والنشأة وغيرها، وكذلك يتناول مصادر التفسير وطرقه ومهاراته وأهم قواعده، وشروط المفسر وآدابه، كما يتضمن دراسة مناهج المفسرين دراسة نظرية من حيث التعريف والأهمية وأهم المؤلفات، ودراسة تطبيقية تشمل التعريف بأشهر المفسرين ومناهجهم في تفسير القرآن، مع التعريف بأشهر كتب التفسير

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بأصول التفسير ومهاراته تأصيلاً وتطبيقاً من حيث (التعريف - الأهمية - النشأة، ومصادر التفسير وطرقه وأنواعه وقواعده وشروط المفسر وآدابه)، وأن يعرف المراد بعلم مناهج المفسرين وأهميته وأهم المؤلفات فيه، وأن يستنبط مناهج أبرز المفسرين واتجاهاتهم من خلال أقوالهم وكتبهم، وأن يتدرب الطالب على الموازنة بين مناهج المفسرين واتجاهاتهم ومؤلفاتهم لإبراز خصائص كل منها ومزاياها والمآخذ عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة أشهر كتب أصول التفسير ومناهج المفسرين قديماً وحديثاً	٣ع	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية تقييم النظر
1.2	وصف جهود العلماء في أصول التفسير ومناهج المفسرين.	٣ع	التعلم التعاوني حل المشكلات الاستقراء	
1.3	معرفة مناهج المفسرين والطرق الصحيحة في التفسير	٣ع	الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم الالكتروني	
2.0	المهارات			
2.1	إتقان مصطلحات أصول التفسير والتمييز بينها	٤م	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية تقييم النظر
2.2	تطبيق أصول التفسير وقواعده على التفسير	١م	التعلم التعاوني	
2.3	المقارنة بين مناهج المفسرين	٤م	حل المشكلات	
2.4	التمييز بين كتب التفسير من حيث المنهج والطريقة	٤م	الاستقراء الاستنباط العصف الذهني	

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العروض التقديمية خرائط المفاهيم الاستقراء والاستنباط استخدام الشبكة العنكبوتية التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال جهود العلماء في ضبط أصول التفسير	ق ١	الإلقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني التعلم من الأقران التعلم الذاتي الاستقراء الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم التعلم الإلكتروني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية تقييم النظير
3.2	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر	ق ٢		
...				

ج. موضوعات المقرر

م		قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أصول التفسير	المدخل إلى أصول التفسير: ١- تعريف "أصول التفسير" ٢- العلاقة بين أصول التفسير وكل من: التفسير - علوم القرآن - قواعد التفسير ٣- أهمية "أصول التفسير" وثمراته ٤- موضوع "أصول التفسير" ٥- نشأة أصول التفسير وتطوره	٣

	<p>٦ - استمداد أصول التفسير</p> <p>٧ - التعريف بأهم الكتب المؤلفة في أصول التفسير</p>		
٥	<p>مصادر التفسير وطرقه:</p> <p>أولاً - مصادر التفسير وطرقه:</p> <p>١. القرآن: تعريف تفسير القرآن بالقرآن، وأهميته، وأنواعه، وحجته، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</p> <p>السنة: تعريف تفسير القرآن بالسنة، وأهميته، وأنواعه، وحجته، وأوجه بيان السنة للقرآن، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</p> <p>٣. أقوال الصحابة: تعريف تفسير القرآن بأقوال الصحابة، وأهميته، وأسباب تقديم تفسير الصحابة على تفسير من بعدهم، وحكم تفسير الصحابي [ما له حكم الرفع - ما له حكم الاجتهاد]، ومصادر الصحابة في التفسير، وأمثلة تطبيقية على تفسير الصحابة، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</p> <p>٤. أقوال التابعين: تعريف تفسير القرآن بأقوال التابعين، وأهميته، وحجته، وأسباب اعتبار أقوال التابعين مصدراً من مصادر التفسير، ومصادر التابعين في التفسير، وأمثلة تطبيقية على تفسيرهم، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</p> <p>٥. اللغة العربية: تعريف تفسير القرآن باللغة العربية، وأهميته، وأدلة اعتباره مصدراً من مصادر التفسير، وضوابطه، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</p>	أصول التفسير	٢
٤	<p>أنواع التفسير من حيث مستنده:</p> <p>أولاً - أنواع التفسير:</p> <p>١. النوع الأول: التفسير بالمأثور: تعريفه، وأهميته، وأنواعه، والمآخذ عليه، وتعريف موجز بأهم كتب التفسير التي اعتنت به.</p> <p>٢. الوضع في التفسير: نشأته، أسبابه، وخطورته، وأمثلة على الموضوعات في التفسير.</p> <p>٣. الإسرائيليات في التفسير: تعريفها، أقسامها، وحكم كل قسم، وأمثلة تطبيقية عليها، ومواقف المفسرين منها.</p> <p>٤. النوع الثاني: التفسير بالرأي: تعريفه، وأقسامه، وضوابط المقبول منه في التفسير، وبيان خطورة القول في تفسير القرآن بمجرد الرأي، وتعريف موجز بأبرز كتب التفسير التي كثر فيها التفسير بالرأي.</p> <p>٥. أسباب الخطأ في التفسير، وتطبيقات وأمثلة على كل سبب منها.</p>	أصول التفسير	٣
٤	<p>قواعد التفسير:</p> <p>أولاً - قواعد التفسير:</p> <p>١. تعريف قواعد التفسير، وأهميتها، وموضوعها، وغايتها، واستمدادها، ومصادرها، وأقسامها.</p> <p>٢. الفرق بين قواعد التفسير وكل من: أصول التفسير، وضوابط التفسير، وعلوم القرآن.</p> <p>٣. نشأة قواعد التفسير، وأهم المؤلفات فيها.</p> <p>٤. دراسة خمس قواعد من قواعد التفسير المهمة من حيث [معنى القاعدة، وأمثلة عليها، توظيفها في تفسير القرآن]:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قاعدة: التفسير يكون بنقل ثابت واجتهاد صائب ● قاعدة: إذا ثبت التفسير عن النبي صلى الله عليه وسلم وجب الأخذ به ورد ما خالفه. ● قاعدة: فهم السلف للقرآن حجة ● قاعدة: لا يجوز العدول عن ظاهر القرآن إلا بدليل ● قاعدة: القول الموافق للسياق أولى من غيره ● قاعدة: تفسر ألفاظ القرآن بما احتملته من المعاني الصحيحة [يحمل كلام الباري على ما صح من المعاني] 	أصول التفسير	٤

٣	<p>المدخل إلى مناهج المفسرين:</p> <p>٨- المراد بمناهج المفسرين والفرق بين مناهج المفسرين واتجاهاتهم</p> <p>٩- طرق التعرف على مناهج المفسرين</p> <p>١٠- فوائد معرفة مناهج المفسرين</p> <p>١١- أهم المؤلفات في مناهج المفسرين</p> <p>١٢- نشأة علم التفسير وأهم المراحل التي مر بها</p> <p>١٣- التفسير بين المأثور والرأي</p> <p>أساليب التفسير [التحليلي - الإجمالي - الموضوعي - المقارن]</p>	مناهج المفسرين	٥
٣	<p>مناهج المفسرين في القرون الأولى:</p> <p>١- أبرز معالم منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التفسير، مع الأمثلة</p> <p>٢- أبرز معالم منهج الصحابة مع الأمثلة</p> <p>٣- أبرز معالم منهج التابعين في التفسير، مع الأمثلة</p> <p>أهم المصنفات التي جمعت أقوال السلف في التفسير [تفسير عبد الرزاق - تفسير ابن أبي حاتم - الدر المنثور للسيوطي - موسوعة التفسير للمأثور]</p>	مناهج المفسرين	٦
٤	<p>مناهج أبرز الكتب المصنفة في التفسير:</p> <p>دراسة الكتب الآتية باختصار من حيث: تعريف مختصر بالكتاب والمؤلف - أبرز معالم منهج التفسير من حيث مصادره، وطريقته، والجوانب التي اعتنى بها - قيمة التفسير وأبرز مزاياه:</p> <p>١- جامع البيان لابن جرير الطبري</p> <p>٢- المحرر الوجيز لابن عطية</p> <p>٣- زاد المسير لابن الجوزي</p> <p>٤- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي</p> <p>٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير</p> <p>٦- تيسير الكريم الرحمن للسعدي</p> <p>٧- التحرير والتنوير لابن عاشور</p> <p>أضواء البيان للشنقيطي</p>	مناهج المفسرين	٧
٤	<p>اتجاهات التفسير:</p> <p>١- الاتجاه اللغوي وأبرز المؤلفات فيه [غريب القرآن - معاني القرآن - إعراب القرآن - بلاغة القرآن]</p> <p>٢- الاتجاه الفقهي [كتب أحكام القرآن]</p> <p>٣- الاتجاه الإشاري [أنواعه وأبرز المعتنقين به]</p> <p>٤- الاتجاه العقلي المعاصر</p> <p>٥- الاتجاه العلمي</p> <p>الاتجاهات المنحرفة في التفسير [الخوارج - المعتزلة - الشيعة الرافضة - الحداثيون]</p>	مناهج المفسرين	٨
٣٠		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- المذهب في أصول التفسير للدكتور إبراهيم الحميضي - دار ابن الجوزي. ٢- تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه - للدكتور علي سليمان العبيد، مكتبة التوبة، الطبعة الثانية، ١٤٣٠هـ. ٣- قواعد التفسير للدكتور خالد السبت - دار ابن عفان ٤- موسوعة مهارات تفسير القرآن الكريم - إصدار مؤسسة عطاءات العلم.
المراجع المساندة	١- فصول في أصول التفسير - للدكتور مساعد بن سليمان الطيار، دار ابن الجوزي ٢- الميسر في أصول التفسير - إعداد مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي - الطبعة الأولى ١٤٤٠. ٣- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية الحراني - تحقيق سامي جاد الله - مكتبة المحدث ٤- مهارات التفسير للدكتور عبد العزيز بن داخل المطيري - مؤسسة آفاق التيسير ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير - طبعة دار ابن الجوزي ٦- جامع البيان عن تأويل أي القرآن لابن جرير الطبري - طبعة دار عالم الكتب
المصادر الإلكترونية	- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات
أخرى	- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٥ / ٢٠ هـ	تاريخ الجلسة