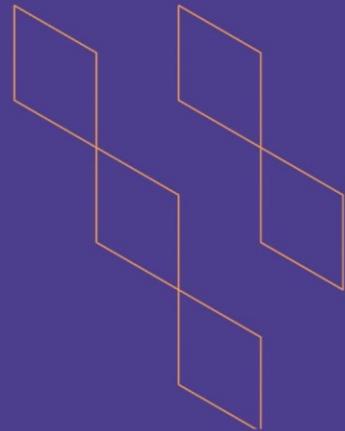




2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: أصول التفسير ومناهج المفسرين

رمز المقرر: ١٠٢ - قرأ٢

البرنامج: أصول الدين

القسم العلمي: القرآن وعلومه

الكلية: الشريعة وأصول الدين

المؤسسة: جامعة الملك خالد

نسخة التوصيف: ٢٠٢٣

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	هـ. مصادر التعلم والمراقبة:
٩	وـ. تقويم جودة المقرر:
	زـ. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.ساعتان أسبوعيا)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	-

اختياري

إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر دراسة مبادئ أصول التفسير من حيث التعريف والأهمية والنشأة وغيرها، وكذلك يتناول مصادر التفسير وطرقه ومهاراته وأهم قواعده، وشروط المفسر وأدابه، كما يتضمن دراسة مناهج المفسرين دراسة نظرية من حيث التعريف والأهمية وأهم المؤلفات، ودراسة تطبيقية تشمل التعريف بأشهر المفسرين ومناهجهم في تفسير القرآن، مع التعريف بأشهر كتب التفسير

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بأصول التفسير ومهاراته تأصيلاً وتطبيقاً من حيث (التعريف - الأهمية - النشأة، ومصادر التفسير وطرقه وأنواعه وقواعده وشروط المفسر وأدابه)، وأن يعرف المراد بعلم مناهج المفسرين وأهميته وأهم المؤلفات فيه، وأن يستربط مناهج أبرز المفسرين واتجاهاتهم من خلال آفواهم وكتبهم، وأن يتربّب الطالب على الموازنة بين مناهج المفسرين واتجاهاتهم ومؤلفاتهم لإبراز خصائص كل منها ومزاياها والماخذ عليها.

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٩. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النشاط	م
محاضرات	١
معلم أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى	٥
الإجمالي	% ١٠٠

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة أشهر كتب أصول التفسير ومناهج المفسرين قديماً وحديثاً	٢ع	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات الاستقراء الاستنباط العقل الذهنی	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتکاليف تقييم البحث المناقشة الشفهية تقييم النظير
1.2	وصف جهود العلماء في أصول التفسير ومناهج المفسرين.	٢ع	خرائط المفاهيم العرض التقديمية التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	
1.3	معرفة مناهج المفسرين والطرق الصحيحة في التفسير	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	إتقان مصطلحات أصول التفسير والتمييز بينها	٤م	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتکاليف تقييم البحث المناقشة الشفهية تقييم النظير
2.2	تطبيق أصول التفسير وقواعده على التفسير	١م	الاستقراء الاستنباط	
2.3	المقارنة بين مناهج المفسرين	٤م	العقل الذهنی	
2.4	التمييز بين كتب التفسير من حيث المنهج والطريقة	٤م		





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العروض التقديمية خرائط المفاهيم الاستقراء والاستباط استخدام الشبكة العنكبوتية التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال جهود العلماء في ضبط أصول التفسير	ق ١	الإلقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني التعلم من الأقران التعلم الذاتي الاستقراء الاستباط	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحث المناقشة الشفهية تقييم النظير
3.2	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر	ق ٢	العصف الذهني خرائط المفاهيم التعلم الإلكتروني	

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	<p>المدخل إلى أصول التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- تعريف "أصول التفسير" ٢- العلاقة بين أصول التفسير وكل من: التفسير – علوم القرآن – قواعد التفسير ٣- أهمية "أصول التفسير" وثراته ٤- موضوع "أصول التفسير" ٥- نشأة أصول التفسير وتطوره 	أصول التفسير ١





		٦- استمداد أصول التفسير ٧- التعريف بأهم الكتب المؤلفة في أصول التفسير	
٥	أصول التفسير	<p>مصادر التفسير وطرقه: أولاً - مصادر التفسير وطرقه:</p> <p>١. القرآن: تعريف تفسير القرآن بالقرآن، وأهميته، وأنواعه، وجبيته، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعنت به.</p> <p>السنة: تعريف تفسير القرآن بالسنة، وأهميته، وأنواعه، وجبيته، وأوجه بيان السنة للقرآن، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعنت به.</p> <p>٣. أقوال الصحابة: تعريف تفسير القرآن بأقوال الصحابة، وأهميته، وأسباب تقديم تفسير الصحابة على تفسير من بعدهم، وحكم تفسير الصاحب [إما له حكم الرفع – ما له حكم الاجتہاد]، ومصادر الصحابة في التفسير، وأمثلة تطبيقية على تفسير الصحابة، وأشهر كتب التفسير التي اعنت به.</p> <p>٤. أقوال التابعين: تعريف تفسير القرآن بأقوال التابعين، وأهميته، وجبيته، وأسباب اعتبار أقوال التابعين مصدراً من مصادر التفسير، ومصادر التابعين في التفسير، وأمثلة تطبيقية على تفسيرهم، وأشهر كتب التفسير التي اعنت به.</p> <p>٥. اللغة العربية: تعريف تفسير القرآن باللغة العربية، وأهميته، وأدلة اعتباره مصدراً من مصادر التفسير، وضوابطه، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعنت به.</p>	٢
٤	أصول التفسير	<p>أنواع التفسير من حيث مستنداته: أولاً - أنواع التفسير:</p> <p>١. النوع الأول: التفسير بالتأثر: تعريفه، وأهميته، وأنواعه، والمأخذ عليه، وتعريف موجز بأهم كتب التفسير التي اعنت به.</p> <p>٢. الوضع في التفسير: نشأته، أسبابه، وخطورته، وأمثلة على الموضوعات في التفسير.</p> <p>٣. الإسانيات في التفسير: تعريفها، أقسامها، وحكم كل قسم، وأمثلة تطبيقية عليها، وموقف المفسرين منها.</p> <p>٤. النوع الثاني: التفسير بالرأي: تعريفه، وأقسامه، وضوابط المقبول منه في التفسير، وبيان خطورة القول في تفسير القرآن بمجرد الرأي، وتعريف موجز بأبرز كتب التفسير التي كثُر فيها التفسير بالرأي.</p> <p>٥. أسباب الخطأ في التفسير، وتطبيقات وأمثلة على كل سبب منها.</p>	٣
٤	أصول التفسير	<p>قواعد التفسير: أولاً-قواعد التفسير:</p> <p>١. تعريف قواعد التفسير، وأهميتها، وموضوعها، وغایتها، واستمدادها، ومصادرها، وأقسامها.</p> <p>٢. الفرق بين قواعد التفسير وكل من: أصول التفسير، وضوابط التفسير، وعلوم القرآن.</p> <p>٣. نشأة قواعد التفسير، وأهم العلاقات فيها.</p> <p>٤. دراسة خمس قواعد من قواعد التفسير المهمة من حيث [معنى القاعدة، وأمثلة عليها، توظيفها في تفسير القرآن]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعدة: التفسير يكون بنقل ثابت واجتہاد صائب • قاعدة: إذا ثبت التفسير عن النبي صلى الله عليه وسلم وجب الأخذ به ورد ما خالفه. • قاعدة: فهم السلف للقرآن حجة • قاعدة: لا يجوز العدول عن ظاهر القرآن إلا بدليل • قاعدة: القول الموافق للسياق أولى من غيره • قاعدة: تفسر ألفاظ القرآن بما احتملته من المعانى الصحيحة [يحمل كلام الباري على ما صح من المعانى] 	٤





		المدخل إلى مناهج المفسرين:		
٣		٨- المراد بمناهج المفسرين والفرق بين مناهج المفسرين واتجاهاتهم ٩- طرق التعرف على مناهج المفسرين ١٠- فوائد معرفة مناهج المفسرين ١١- أهم المؤلفات في مناهج المفسرين ١٢- نشأة علم التفسير وأهم المراحل التي مرّ بها ١٣- التفسير بين المأثور والرأي أساليب التفسير [التحليلي – الإجمالي – الموضوعي – المقارن]	مناهج المفسرين	
		مناهج المفسرين في القرون الأولى:		
٣		١- أبرز معلم منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التفسير، مع الأمثلة ٢- أبرز معلم منهج الصحابة مع الأمثلة ٣- أبرز معلم منهج التابعين في التفسير، مع الأمثلة أهم المصنفات التي جمعت أقوال السلف في التفسير [تفسير عبد الرزاق – تفسير ابن أبي حاتم – الدر المنثور للسيوطى – موسوعة التفسير المأثور]	مناهج المفسرين	٦
		مناهج أبرز الكتب المصنفة في التفسير:		
٤		دراسة الكتب الآتية باختصار من حيث: تعريف مختصر بالكتاب والمؤلف -أبرز معلم منهج التفسير من حيث مصادره، وطريقته، والجوانب التي اعنى بها قيمة التفسير وأبرز مزاياه: ١- جامع البيان لأبن جرير الطبرى ٢- المحرر الوجيز لأبن عطية ٣- زاد المسير لأبن الجوزي ٤- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٥- تفسير القرآن العظيم لأبن كثير ٦- تيسير الكريم الرحمن للسعدى ٧- التحرير والتتوير لأبن عاشور أضواء البيان للشنقيطي	مناهج المفسرين	٧
		اتجاهات التفسير:		
٤		١- الاتجاه اللغوي وأبرز المؤلفات فيه [غريب القرآن – معاني القرآن – إعراب القرآن – بلاغة القرآن] ٢- الاتجاه الفقهي [كتب أحكام القرآن] ٣- الاتجاه الإشاري [أنواعه وأبرز المعтин به] ٤- الاتجاه العقلي المعاصر ٥- الاتجاه العلمي الاتجاهات المنحرفة في التفسير [الخوارج – المعتزلة – الشيعة الرافضة – الحداثيون]	مناهج المفسرين	٨
٣٠			المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	مستمر	الأنشطة والتكليفات	١
%٤٠	الثامن	الاختبار الفصلي	٢
%٤٠	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٣





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
		أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- المهدب في أصول التفسير للدكتور إبراهيم الحميضي – دار ابن الجوزي. ٢- تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه -الدكتور علي سليمان العبيدي، مكتبة التوبة، الطبعة الثانية، ١٤٣٠ هـ. ٣- قواعد التفسير للدكتور خالد السبت – دار ابن عفان ٤- موسوعة مهارات تفسير القرآن الكريم – إصدار مؤسسة عطاءات العلم.	المراجع الرئيس للمقرر
١- فصول في أصول التفسير-للدكتور مساعد بن سليمان الطيار، دار ابن الجوزي ٢- الميسر في أصول التفسير – إعداد مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي – الطبعة الأولى ١٤٤٠ . ٣- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية الحراني – تحقيق سامي جاد الله – مكتبة المحدث ٤- مهارات التفسير للدكتور عبد العزيز بن داخل المطيري – مؤسسة آفاق التيسير ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير – طبعة دار ابن الجوزي ٦- جامع البيان عن تأويل آي القرآن لابن جرير الطبرى – طبعة دار عالم الكتب	المراجع المساعدة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المchorة	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (بعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢٠ / ٥ / ١٤٤٥ هـ

