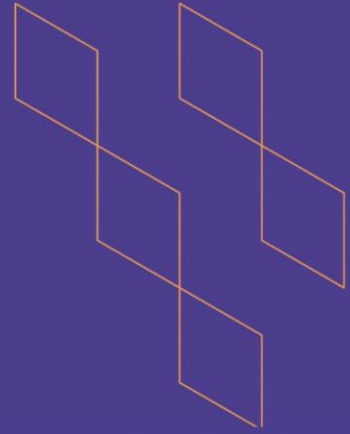




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر : مذاهب وتيارات معاصرة ٢
رمز المقرر: ٣٤١ عقد-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمد: ساعتان أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة (المادية، والوجودية، والعقلانية، والعلمانية، والليبرالية، والإلحاد المعاصر، والرأسمالية، والعولمة، والديمقراطية). والصحابة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة (المادية، والوجودية، والعقلانية، والعلمانية، والليبرالية، والإلحاد المعاصر، والرأسمالية، والعولمة، والديمقراطية).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمذاهب الفكرية وأعلامها، والوجودية والعقلانية والعلمانية والليبرالية والإلحاد والرأسمالية والعولمة والديمقراطية	٤ع	اللقاء التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف
1.2	ذكر أسباب وعوامل نشأة وتطور المذاهب الفكرية وجذورها ومظاهرها وآثارها.	٤ع	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم النظير
١,٣	توضيح موقف الإسلام من المذاهب الفكرية المعاصرة.	٤ع	الاستقراء	
١,٤	كتابة تقرير موجز عن تعريف المذاهب والتيارات المعاصرة ونشأتها وخطورها.	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أسباب وعوامل نشأة وتطور المذاهب الفكرية وجذورها ومظاهرها وآثارها.	٤م	اللقاء التعلم التعاوني	الاختبار التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	المقارنة بين مضاامين المذاهب الفكرية المعاصرة وبين الإسلام.	م ٣	الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف
2.3	تفنيد المخالفات التي تحتويها المذاهب الفكرية المعاصرة مع عقيدة الإسلام وشريعته	م ٤	العروض التقديمية	تقييم البحوث
			التعلم الذاتي	الملاحظة
			الاستقراء	
٢,٤	نقد شبهات وافتراءات المذاهب الفكرية المعاصرة حول الإسلام	م ٣		
٢,٥	استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
2.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	ق ٢	اللقاء	الاختبار التحريري
			التعلم التعاوني	تقييم الأنشطة والتكاليف
2.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	ق ٢	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
			العروض التقديمية	الملاحظة
2.3	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	ق ٣	التعلم الذاتي	
			الاستقراء.	

ج. موضوعات المقرر

قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال	
- المذهب المادي، النشأة. - المعرفة. - أسس المادية. - العالم، القيم.	٤	المادية
- التعريف بالوجودية، وظروف نشأتها، وأشهر فلاسفتها. - آثار الوجودية في المجتمع الغربي. - الاتجاهات الوجودية في العالم الإسلامي وأثارها، وأبرز ممثليها. - موقف الإسلام من الوجودية.	٢	الوجودية

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
٤	- التعريف بالعقلانية والعقلانيين. - المقصود بعصر التنوير والتنويريين والعصرانيين. - الجذور الفكرية والعقدية للعقلانيين. - المدرسة العقلية الحديثة: تعريفها ونشأتها، ومعالمها، وأثارها.
٤	- التعريف بالعلمانية، وأسباب ظهورها في الغرب. - أسباب انتقال العلمانية الى العالم الإسلامي - صور العلمانية في مجالات الحياة المختلفة. - موقف الإسلام من العلمانية.
٤	- التعريف بالليبرالية، ونشأتها. - أسس الليبرالية ومبادئها. - مظاهر الليبرالية. - عوامل ظهور الليبرالية في العالم الإسلامي. - موقف الإسلام من الليبرالية.
٤	- تعريف الإلحاد، وتاريخه في حياة البشرية. - الجذور الفكرية والعقائدية للإلحاد المعاصر. - مظاهر الإلحاد المعاصر، ووسائله. - أسباب ظهور الإلحاد المعاصر. - آثار الإلحاد في حياة الأمم والشعوب والمجتمعات والأفراد. - وسائل وطرائق مواجهة ظاهرة الإلحاد المعاصر.
٢	- التعريف بالرأسمالية. - نشأة الرأسمالية، وأسبابها، وتطورها. - أهم أسس الرأسمالية. - آثار الرأسمالية - حكم الرأسمالية والفرق بينها وبين النظام الإسلامي.
٤	- التعريف بالعولمة، ونشأتها، وأهدافها. - وسائل نشر العولمة، وأثارها. - أخطار العولمة، ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة تلك الأخطار.
٢	- التعريف بالديمقراطية، ونشأتها. - مبادئ الديمقراطية، وأسسها. - موقف الإسلام من الديمقراطية.
٣٠	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، غالب بن علي العواجي، جدة، المكتبة العصرية الذهبية، ط٢، ٢٠٠٨ م.
المراجع المساندة	١. صلاح قنصوة: نظرية القيم في الفكر المعاصر، ط٣، مكتبة دار الكلمة، ٢٠٠٢ م. ٢. عبد الوهاب المسيري: التيارات الفكرية الغربية المعاصرة وأثرها في الشرق المسلم، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتب القاهرة، فيفري، ١٩٩٤ م. ٣. عبد الوهاب المسيري: الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، دار الفكر، سوريا، محرم ١٤٢٣ هـ/ أبريل ٢٠٠٢ م. ٤. عبد الوهاب المسيري: دراسات معرفية في الحداثة الغربية، ط١، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ١٤٢٧ هـ/ ٢٠٠٦ م. ٥. عبد الفتاح الديدي: الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥ م. عبد المنعم الحفني: المعجم الفلسفي، الدار الشرقية، القاهرة، ١٩٩٠ م.
المصادر الإلكترونية	- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة
أخرى	- المجالات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جها الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٤٣/١٩/٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٨/٤ هـ