

توصيف المقرر الدراسي ــــ (بکالوریوس)

| اسم المقرر: القرآن الكريم-2 |
|--------------------------------|
| رمز المقرر: ۱۱۲ قرأ-۲ |
| البرنامج: بكالوربوس أصول الدين |
| القسم العلمي: القرآن و علومه |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاریخ آخر مراجعة: ۱٤٤٣هـ |

جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ج. موضوعات المقرر د. أنشطة تقييم الطلبة ه. مصادر التعلم والمر افق: و. تقويم جودة المقرر: ۲ .





| | | | " | أ. معلومات عامة عن ا ١. التعريف بالمقرر الدراس |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | عتان أسبوعياً) | ١. الساعات المعتمدة: (.سا |
| | | | | |
| | | | | ٢. نوع المقرر |
| 🗖 أخرى | 🗖 متطلب مسار | 🛛 متطلب تخصص | 🗖 متطلب كلية | أ □ متطلب جامعة □ |
| | | □ اختياري | | ب 🛭 إجباري - |
| | | لثاني) | قدم فيه المقرر: (الأولى/ ا | ٣. السنة / المستوى الذي يـ |
| | | | | ٤. الوصف العام للمقرر |
| ى نهاية سورة (النحل) تلاوة | سورة (هود) من بداية السورة إلم | فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة س | ن القرآن الكريم حفظاً متقناً مع أ الخفية. | يتضن المقرر حفظ الجزء الثاني م مجودة خالية من الأخطاء الجلية و |
| | | | | ٥- المتطلبات السابقة لهذا |
| | | | | لا يوجد |
| | | | | |
| | | | ذا المقرر (إن وجدت) | ٦- المتطلبات المتزامنة مع هـ |
| | | | | لا يوجد |
| | | | | ٧. الهدف الرئيس للمقرر |
| | رر حفظاً متقنا. | بلية والخفية ويحفظ الجزء المق | ة صحيحة خالية من الأخطاء الج | أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراء |
| | | | طبق) | نمط التعليم (اختر كل ما ينا |

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم | ۴ |
|--------|-----------------------|--|---|
| 71 | ٣. | تعليم التقليدي | ١ |
| - | - | التعليم الإلكتروني | ۲ |
| | | التعليم المدمج | |
| - | - | التعليم التقليدي | ٣ |
| | | التعليم الإلكتروني | |
| - | - | التعليم عن بعد | ٤ |



٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| النسبة | ساعات التعلم | النشاط | م |
|-----------|--------------|-----------------|---|
| %1 | ٣. | محاضرات | ١ |
| | | معمل أو إستوديو | ۲ |
| - | - | ميداني | ٣ |
| - | - | دروس إضافية | ٤ |
| - | - | أخرى | ٥ |
| %1 | ٣. | الإجمالي | |

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم | استر اتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نو اتج التعلم | الرمز |
|--|--|--------------------------------------|---|-------|
| | | | المعرفة والفهم | 1.0 |
| - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم | - سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. | ۱۶ | تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر. | 1.1 |
| - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم | - سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. | ع۱ | حفظ الجزء المقرر | 1, Y |
| | | | المهارات | 2.0 |
| - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران | - التمارين | ۱۱۸ | تلاوة الجزء المقرر بـأحكـام التجويد | 2.1 |
| - تقييم التمارين الواجبات | - التطبيق العملي - استخدام معمل القر آن | ۱۱م | تقييم قراءة الأخرين | 2.2 |
| الملاحظة والتقييم الشفهي الشفهي الثقيم الأقران تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم المختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم الأقران تقييم اللوابات | - الشكدام معمل القراءة التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القرآة التمارين - التطبيق العملي - التطبيق العملي - التطبيق العملي الكريم في ضبط القرآن | ۹۱۱ | استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم | 2.3 |



| طرق التقييم | استر اتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نو اتج التعلم | الرمز |
|--|---|--------------------------------------|---|-------|
| الملاحظة والتقييم | | | | |
| | | ية | القيم والاستقلالية والمسؤوا | 3.0 |
| - الملاحظة والتقييم | - استخدام البر امج الحاسوبية | ق ۱ | تعاهد القرآن بالتلاوة | 3.1 |
| - تقييم الأقران - الملاحظة والتقييم | - الإلكترونية المتخصصة - التلقى عن أستاذه | ق۲ | مساعدة الأخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم | 3.2 |
| - تقييم تلاوات الطلاب | - سماع التلاوات المجودة. تصحيح الطلاب بعضهم لبعض. | ق۱ | الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | | م |
|----------------------------------|--|--|----|
| ٣ | ن بداية الأية (١٤٢) إلى نهاية الأية (١٥٣). بة الأية (١)إلى نهاية الآية (الأية(٥٣) | | 1 |
| ٣ | ة الآية (١٥٤) إلى نهاية الآية (١٦٩). ة الآية (٤٤)إلى نهاية الآية (١٢٣) . | | ۲ |
| ٣ | ن بداية الآية (١٧٠) إلى نهاية الآية (١٨١). اية الآية (١)إلى نهاية الآية (٢٥) . | | ٣ |
| ٣ | ن بداية الآية (١٨٢) إلى نهاية الآية (١٩٠). اية الآية (٥٣)إلى نهاية الآية (١١١) | | ٤ |
| ٣ | ن بداية الآية (١٩١) إلى نهاية الآية (٢٠٢). ن اية (١) الى اية (٤٣) | حفظ سورة البقرة مز تلاوة تلاوة سورة الرعد ه | ٥ |
| ٣ | َ بداية الآية (٢٠٣) إلى نهاية الآية (٢١٥). ة (١) إلى نهاية الآية(٥٢) | | ٦ |
| ٣ | ة الآية (٢١٦) إلى نهاية الآية (٢٢٤). من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٩٩). | | ٧ |
| ٣ | ن بداية الآية (٢٢٥) إلى نهاية الآية (٢٣٣). من أية (١) الى أية (٤٢) | | ٨ |
| ٣ | ن بداية الآية (٢٣٤) إلى نهاية الآية (٢٤٥). بة الآية (٤٣) الى نهاية اية (اية(٨٧) | | ٩ |
| ٣ | ة الآية (٢٤٦) إلى نهاية الآية (٢٥٦). ة الآية (٨٩) إلى نهاية الآية (١٢٨) من سورة النحل | | ١. |
| ٣٠ | | المجموع | |



د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | ۴ |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
| % ٦ ٠ | مستمر | الاختبار الفصلي | ١ |
| % £ · | الرابع عشر | الاختبار النهائي | ۲ |
| 7.1 | | المجموع | ٣ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمر افق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| التجويد الميسر – للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية -١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م. المقردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٢٠٥هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية -دمشق بيروت، الطبعة: الأولى -١٤١٢ هـ. | المرجع الرئيس للمقرر |
|--|----------------------|
| - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧م. | المراجع المساندة |
| - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات | المصادر الإلكترونية |
| - المكتبة الشاملة | أخرى |

٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------------------|--|
| قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. | المر افق النوعية |
| تاحه دراسيه مجهره بوسائل تعليميه. | (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ) |
| سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات. | التجهيزات التقنية |
| | (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|-------------------|---|-------------------------|
| مباشر / غیر مباشر | الطلبة-قيادات البرنامج | فاعلية التدريس |
| مباشر / غیر مباشر | الطلبة أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج | فاعلية طرق تقييم الطلاب |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غیر مباشر | أعضاء هيئة التدريس لجنة الجودة | مصادرالتعلم |
| مباشر | الطلبة أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| مجلس قسم القرآن وعلومه | جهة الاعتماد |
|------------------------|--------------|
| الثانية عشر | رقم الجلسة |
| ۵۱٤٤٥/٠٥/٢٠ | تاريخ الجلسة |

