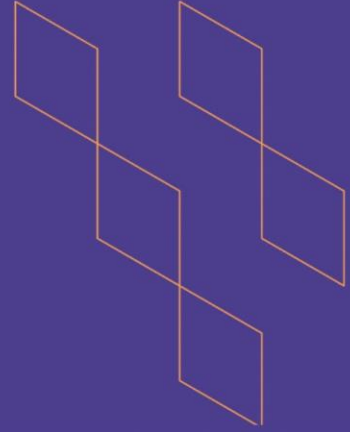




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم-3
رمز المقرر: ٢١٣ قرأ-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه وتلاوة سورة الإسراء من بداية الآية (١) إلى نهاية سورة الحج، تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	١ع	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
١,٢	حفظ الجزء المقرر	١ع	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. -	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد	١١م	- التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم ١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات
2.2	تقييم قراءة الآخرين	١١م		
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	١١م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاهد القرآن بالتلاوة	ق ١	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	ق ٢	- الإللكترونية المتخصصة	- تقييم الأقران
3.3	الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع	ق ١	- التلقي عن أستاذه	- الملاحظة والتقييم
			- سماع التلاوات المجودة.	- تقييم تلاوات الطلاب
			تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٥٣) إلى نهاية الآية (٢٥٩). تلاوة سورة الإسراء من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥٨).	٣
٢	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٦٠) إلى نهاية الآية (٢٦٩). تلاوة سورة الإسراء من بداية الآية (٥٩) إلى نهاية الآية (١١١).	٣
٣	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٧٠) إلى نهاية الآية (٢٨١). تلاوة سورة الكهف من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥٣).	٣
٤	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٨٢) إلى نهاية الآية (٢٨٦). تلاوة سورة الكهف من بداية الآية (٥٤) إلى نهاية الآية (١١٠).	٣
٥	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (١٥). تلاوة سورة مريم من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٩٨).	٣
٦	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٦) إلى نهاية الآية (٢٩). تلاوة سورة طه من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٩٨٠).	٣
٧	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (٣٠) إلى نهاية الآية (٤٥). تلاوة سورة طه من بداية الآية (٩٩) إلى نهاية الآية (١٣٥) من سورة طه، مع تلاوة سورة الانبياء من اية (١) إلى اية (٣٥).	٣
٨	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (٤٦) إلى نهاية الآية (٦١). تلاوة سورة الأنبياء من بداية الآية (٣٦) إلى نهاية الآية (١١٢).	٣
٩	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (٦٢) إلى نهاية الآية (٧٧). تلاوة سورة الحج من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٣٨).	٣
١٠	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (٧٨) إلى نهاية الآية (٩٢). تلاوة سورة الحج من بداية الآية (٣٩) إلى نهاية الآية (٧٨).	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠٪
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠٪
٣	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر - للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.	المراجع الرئيس للمقرر
٢- - المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ.	
- موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثانية عشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠٥/٢٠ هـ	تاريخ الجلسة

