



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم-4
رمز المقرر: ٢١٤ قرأ-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة سورة المؤمنون من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٤٥) من سورة العنكبوت، تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	١ع	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم
١,٢	حفظ الجزء المقرر	١ع	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. -	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0 المهارات				
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد	١١م	- التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم ١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات
2.2	تقييم قراءة الآخرين	١١م		
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	١١م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاهد القرآن بالتلاوة	ق ١	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	ق ٢	- الإلكترونية المتخصصة	- تقييم الأقران
3.3	الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع	ق ١	- التلقي عن أستاذه	- الملاحظة والتقييم
			- سماع التلاوات المجودة.	- تقييم تلاوات الطلاب
			تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (٩٣) إلى نهاية الآية (١٠٨). تلاوة سورة المؤمنون من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٨٩).	٣
٢	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٠٩) إلى نهاية الآية (١٢١). تلاوة سورة المؤمنون من بداية الآية (٩) إلى نهاية الآية (١١٨). مع بداية سورة النور من اية (١) الى اية (٢١)	٣
٣	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٢١) إلى نهاية الآية (١٤٠). تلاوة سورة النور من بداية الآية (٢٢) إلى نهاية الآية (٦٤).	٣
٤	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٤١) إلى نهاية الآية (١٥٣). تلاوة سورة الفرقان من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٧٧).	٣
٥	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٥٤) إلى نهاية الآية (١٦٥). تلاوة سورة الشعراء من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (١٣٦)	٣
٦	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٦٦) إلى نهاية الآية (١٨٠). تلاوة سورة الشعراء من بداية الآية (١٣٧) إلى نهاية الآية (٢٢٧). مع تلاوة سورة النمل من اية (١) الى اية (٢٢)	٣
٧	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٨١) إلى نهاية الآية (١٩٤). تلاوة سورة النمل من اية (٢٣) الى نهاية اية (٩٣) من سورة النمل	٣
٨	حفظ سورة آل عمران من بداية الآية (١٩٥) إلى نهاية الآية (٢٠٠). مع حفظ سورة النساء من اية (١) الى اية (٦) تلاوة سورة القصص من اية (١) الى نهاية اية (٣٥)	٣
٩	حفظ سورة النساء من اية (٧) الى اية (١٤) تلاوة سورة القصص من بداية الآية (٣٦) إلى نهاية الآية (٨٨). مع تلاوة سورة النمل من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (١٣).	٣
١٠	حفظ سورة النساء من اية (١٥) الى اية (٢٣) تلاوة سورة العنكبوت من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٤٥).	٣

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر - للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.	المرجع الرئيس للمقرر
٢- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ.	
- موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثانية عشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠٥/٢٠ هـ	تاريخ الجلسة