



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم-6
رمز المقرر: ٣١٦ قرأ-٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء السادس من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه ، وتلاوة سورة الزمر من بداية الآية (٣٢) إلى نهاية الآية (٣٠) من سورة الذاريات، تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	١ع	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم
١,٢	حفظ الجزء المقرر	١ع	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. -	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0 المهارات				
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد	١١م	- التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم ١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات
2.2	تقييم قراءة الآخرين	١١م		
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	١١م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاهد القرآن بالتلاوة	ق ١	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	ق ٢	- الإلكترونية المتخصصة - التلقي عن أستاذه - سماع التلاوات المجودة.	- تقييم الأقران - الملاحظة والتقييم - تقييم تلاوات الطلاب
3.3	الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع	ق ١	تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة النساء من بداية الآية (١٤٨) إلى نهاية الآية (١٦٢). تلاوة سورة الزمر من بداية الآية (٣٢) إلى نهاية الآية (٧٥).	٣
٢	حفظ سورة غافر من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٤٩)	٣
٣	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥). تلاوة سورة غافر من بداية الآية (٥٠) إلى نهاية الآية (٨٥). مع تلاوة سورة فصلت من (١) الى الآية(٢٩)	٣
٤	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٦) إلى نهاية الآية (١٣). تلاوة سور فصلت من بداية الآية (٣٠) إلى نهاية الآية (٥٤). مع تلاوة سورة الشورى من الآية (١) الى نهاية الآية(٢٢)	٣
٥	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (١٤) إلى نهاية الآية (٢٣). تلاوة سور الشورى من بداية الآية (٢٢) إلى نهاية الآية (٥٣). مع تلاوة سورة الزخرف من الآية (١) الى نهاية الآية(٣٣)	٣
٦	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٢٤) إلى نهاية الآية (٣٦). تلاوة سورة من بداية الآية(٣٣)	٣
٧	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٣٧) إلى نهاية الآية (٤٥). تلاوة سورة الزخرف من بداية الآية (٣٤) إلى نهاية الآية (٨٩). مع تلاوة سورة الدخان من (١) الى (٥٩)	٣
٨	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٤٦) إلى نهاية الآية (٥٧). تلاوة سورة الجاثية من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٣٧). مع تلاوة سورة الأحقاف من(١) الى (٢٠)	٣
٩	حفظ سورة الأحقاف من بداية الآية (٢١) إلى نهاية الآية (٣٥). تلاوة سورة محمد من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٩).	٣
١٠	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٧١) إلى نهاية الآية (٨١). تلاوة سورة الحجرات من (١) الى (١٨) مع تلاوة سورة ق من الآية(١) الى الآية (٤٥) تلاوة سورة الذاريات من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٣٠).	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر – للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية-١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.	المراجع الرئيس للمقرر
٢- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية -دمشق بيروت، الطبعة: الأولى-١٤١٢ هـ.	
- موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثانية عشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠٥/٢٠ هـ	تاريخ الجلسة

