

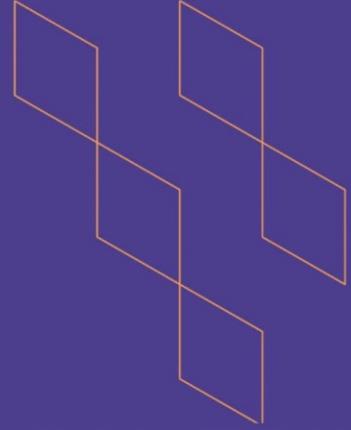


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التفسير التحليلي-٤
رمز المقرر: ٤٤٥-قرأ-٣
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: \ ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تفسير (٨٥) خمس وثمانين آية من كتاب الله من سورتي النور والفرقان تفسيراً تحليلياً وأفياً مشتملاً على بيان معنى الغريب، والفهم العام للآية، وبيان مناسبة الآية، ومعرفة سبب النزول، ومعرفة المروي من التفسير في الآية والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها، وذكر القراءات المشهورة في الآية واستنتاج أثرها في المعنى وتوجيه العلماء لذلك، واستنباط الأحكام من الآية وبيان كيفية دلالتها عليها، والتوفيق بين الآيات التي تبدو متعارضة، وذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قرأ ٣-٤ س

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على تفسير خمس وثمانين آية من كتاب الله من سورتي النور والفرقان ويفسرها تفسيراً تحليلياً وأفياً وفق المنهجية المعتمدة عند المفسرين.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣
٣	التعليم المدمج	٣٠	%٦٧
	• التعليم التقليدي		
٤	• التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣
	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر الفوائد والنكات المستنبطة من الآيات المقررة.	٣ع	اللقاء	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية تقييم النظر
1.2	بيان المناسبة بين الآيات المراد تفسيرها	٣ع	الحوار والمناقشة	
1.3	ذكر أسباب النزول في الآيات المقررة.	٣ع	التعلم التعاوني	
			حل المشكلات	
			الاستقراء	
1.4	تفسير الآيات تفسيرياً تحليلياً وفق المنهجية المعتمدة عند المفسرين.	٣ع	الاستنباط	
			العصف الذهني	
			خرائط المفاهيم	
			العروض التقديمية	
			التعلم الذاتي	
			التعلم الإلكتروني	
2.0	المهارات			
2-1	الترجيح بين الأقوال عند تفسير الآيات المقررة	١م	اللقاء	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
2-2	استنتاج أثر القراءات في المعنى عند تفسير الآيات.	١م	الحوار والمناقشة	
2-3	استنباط الأحكام من خلال الآيات وكيفية دلالتها عليه.	١م	التعلم التعاوني	
2-4	التوفيق بين الآيات التي تبدو متعارضة في ظاهرها.	١م	حل المشكلات	
2-5	التمييز بين المعاني الصحيحة والمعاني الدخيلة في التفسير	٤م	الاستقراء	
			الاستنباط	
			العصف الذهني	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2-6	استخدام البرامج الحاسوبية في البحث في موضوعات المقرر وتنمية مهاراته التفسيرية	٩م	العروض التقديمية خرائط المفاهيم الاستقراء والاستنباط استخدام الشبكة العنكبوتية التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال التعريف بعلوم القرآن.	١ ق	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
3.2	تحمل المسؤولية بالذاكرة والحفظ والتحضير في الوقت المحدد.	٢ ق	التعلم التعاوني التعلم من الأقران	
3.3	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر.	٣ ق	التعلم الذاتي الاستقراء	
3-4	تقييم مشاركات زملائه في المقرر.	٣ ق	الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم التعلم الإلكتروني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تفسير الآيات (١-١٠) من سورة النور.	5
٢	تفسير الآيات (١١-٢٠) من سورة النور.	5
٣	تفسير الآيات (٢١-٣١) من سورة النور.	5
٤	تفسير الآيات (٣٢-٣٨) من سورة النور.	4

4	تفسير الآيات (٤٤-٣٩) من سورة النور.	٥
4	تفسير الآيات (٥٢-٤٥) من سورة النور.	٦
4	تفسير الآيات (٥٧-٥٣) من سورة النور.	٧
5	تفسير الآيات (٦٤-٥٨) من سورة النور .	٨
4	تفسير الآيات (٢٣-٢٠) من سورة الفرقان .	٩
5	تفسير الآيات (٧٧-٦١) من سورة الفرقان .	١٠
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات الكترونية	مستمر	١٠%
٢	أنشطة (منتدى أو بحث، أو تقرير)	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
<p>فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، محمد بن علي الشوكاني، تحقيق د/عبد الرحمن عميرة، دار الوفاء بالمنصورة ودار الخاني بالرياض، ١٤١٨هـ.</p> <p>١- التفسير المحرر للقرآن الكريم، القسم العلمي بمؤسسة الدرر السنوية -مراجعة: د. خالد السبت، د. أحمد الخطيب، الطبعة الأولى. ١٤٣٩ هـ.</p> <p>١- تفسير القرآن العظيم، إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي أبو الفداء عماد الدين (ط. طيبة)، تحقيق: عبد العزيز غنيم، محمد أحمد عاشور، محمد إبراهيم البناء، ط. دار الشعب، آخر طبعة.</p> <p>٣- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله - السعدي (المتوفى: ١٣٧٦هـ) تحقيق: عبد الرحمن بن معلا، مؤسسة الرسالة الطبعة: الأولى ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م</p> <p>٤- تفسير المراغي، أحمد بن مصطفى المراغي (المتوفى: ١٣٧١هـ)، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الأولى، ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م</p> <p>٥- زاد المسير في علم التفسير، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن - محمد الجوزي (المتوفى: ٥٩٧هـ)، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤٢٢ هـ.</p> <p>٦- معالم التنزيل في تفسير القرآن المؤلف: محيي السنة، أبو محمد الحسين بن - مسعود البغوي (المتوفى: ٥١٠هـ) حققه وخرج أحاديثه محمد عبد الله النمر - سليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الرابعة، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م</p>
المراجع المساندة

٧-أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: ١٣٩٣هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع-بيروت-لبنان، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥	
- المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٠ هـ