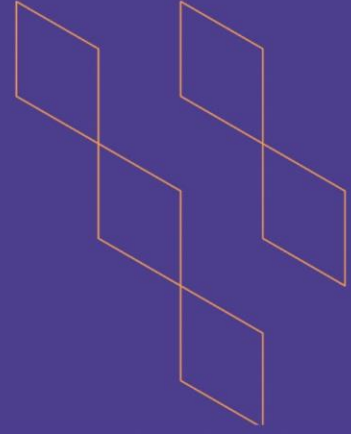




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: فقه مقارن
رمز المقرر: ٣٢١٦ فقه-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة اسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر عددا من المسائل الفقهية المختلف فيها، دراسة فقهية مقارنة على المذاهب الفقهية المعتمدة، من خلال: تصوير المسألة، ثم تحرير محل النزاع، فعرض الخلاف الفقهي في كل مسألة بحسب الاتجاهات الفقهية، ثم إيراد أدلة كل قول، ومناقشتها، والإجابة على المناقشات، مع بيان سبب الخلاف في كل مسألة، وختمها ببيان القول الراجح، ومسببات الترجيح.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تنمية ملكة البحث والاجتهاد والمقارنة والنقد والموازنة عند الطالب، والخروج به من نطاق المذهبية الفقهية إلى نطاق أوسع، من خلال التعرف على أصول وقواعد الاستنباط في كل مذهب فقهي معتبر، وكيفية عرض آراء المجتهدين، وإيراد أدلتهم، ومناقشتها، والموازنة بينها بتجرد وموضوعية وصولاً إلى الرأي الراجح.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	محاضرات اليكترونية	--	--
الإجمالي		١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالفقه المقارن، والمذاهب الفقهية المعتمدة.	٤ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة التقليدية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	الإمام بأسباب اختلاف الفقهاء.	٨ع		
1.3	توضيح حكم التسمية في الوضوء.	٢ع		
1.4	تفصيل حكم الجمع بين الظهر والعصر لأجل المطر.	٧ع		
1.5	بيان المراد بمصرف (في سبيل الله).	٥ع		
1.6	معرفة حكم أفراد يوم الجمعة بصيام النافلة.	٥ع		
1.7	توضيح حكم لبس الإزار المخيط (النقبة)	٢ع		
1.8	بيان حكم بيع العربون.	٥ع		
1.9	التعرف على حكم ولاية المرأة في النكاح.	٤ع		
1.10	تفصيل حكم قتل المسلم بالذمي.	٧ع		
1.11	معرفة حكم استتابة المرتد.	٤ع		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.12	توضيح حكم ذبح الحيوان المأكول بطريقة الصعق الكهربائي.	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	التفريق بين الفقه المقارن والفقه المذهبي.	٥م	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	ترتيب الخلاف الفقهي حسب الاتجاهات الفقهية.	٥م	الحوار والمناقشة	
2.3	الموازنة بين أدلة الأقوال في كل مسألة.	٦م	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
2.4	المقارنة بين أقوال الفقهاء، ومناقشة أدلتهم.	٥م	التعلم التعاوني	الاختبار العملي
2.5	التمييز بين أدلة الأقوال من حيث الصحة والضعف.	٥م	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم الأقران
2.6	تطبيق مراحل الدراسة الفقهية المقارنة على المسائل الفقهية الخلافية.	٨م	دراسة حالة أو مشكلة	تقييم التمارين والواجبات
2.7	التفريق بين أقوال الفقهاء المعتمدة وغير المعتمدة والشاذة وغيرها.	٦م	تحليل النصوص	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الأمانة في نقل الأقوال الفقهية ونسبتها لأصحابها.	١ق	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	الموضوعية في مناقشة أدلة الأقوال.	٢ق	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
3.3	الالتزام بقواعد البحث العلمي في العزو والتوثيق ونسبة الأقوال.	٢ق	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
3.4	التجرد للوصول إلى القول الراجح من أقوال المجتهدين.	٣ق	التمارين والواجبات	تقييم البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.5	سعة الأفق، وعذر المخالف، وتجنب العصبية المذهبية المذمومة.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالفقه المقارن، والفرق بينه وبين الفقه المذهبي، وكيفية دراسة المسألة الفقهية دراسة مقارنة.	٢
٢	التعريف الموجز بالمذاهب الفقهية المعتمدة، وأسباب اختلاف الفقهاء.	٣
٣	حكم التسمية في الوضوء.	١
٤	حكم الجمع بين الظهر والعصر لأجل المطر.	١
٥	المراد بمصرف (في سبيل الله).	١
٦	حكم أفراد يوم الجمعة بصيام النافلة.	١
٧	حكم لبس الإزار المخيط (النقبة).	١
٨	حكم بيع العربون.	١
٩	حكم ولاية المرأة في النكاح.	١
١٠	حكم قتل المسلم بالذمي.	١
١٢	حكم استتابة المرتد.	١
١٢	حكم ذبح الحيوان المأكول بطريقة الصعق الكهربائي.	١
المجموع		١٥

المنهجية العامة لتدريس محتوى المقرر:

- اختيار عشر مسائل فقهية على الأقل من المسائل السابقة، ولأستاذ المقرر أن يضيف بعض المسائل التي يرى أهميتها.
- بيان صورة المسألة.
- عرض أقوال الفقهاء بحسب الاتجاهات الفقهية.
- إيراد الأدلة الشرعية لكل قول.
- مناقشة الأدلة والإجابة عليها.
- الموازنة بين الأقوال للترجيح بينها.

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- كتب الفقه الحنفي:

- الميسوط، محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي (ت ٤٩٠ هـ)
- بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، علاء الدين الكاساني (ت ٥٨٧ هـ)
- البحر الرائق شرح كنز الدقائق، زين الدين ابن نجيم (ت ٩٧٠ هـ).
- رد المحتار على الدر المختار: لابن عابدين (ت ١٢٥٢ هـ)

- كتب الفقه المالكي:

- بداية المجتهد ونهاية المقتصد، لأبي الوليد محمد بن أحمد ابن رشد الحفيد (ت ٥٩٥ هـ)
- الذخيرة في فروع الفقه المالكي، لأبي العباس شهاب الدين القرافي (ت ٦٨٤ هـ)
- مواهب الجليل في شرح مختصر خليل، لمحمد بن محمد بن عبد الرحمن، الحطاب الرُعيني (ت ٩٩٥ هـ)
- حاشية العدوي على شرح كفاية الطالب الرباني، علي بن أحمد بن مكرم العدوي (ت ١١٨٩ هـ)

- كتب الفقه الشافعي:

- الحاوي الكبير؛ لعلي بن محمد حبيب، أبو الحسن الماوردي (ت ٤٥٠ هـ)
- المجموع شرح المهذب، لمحيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦ هـ)
- مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، محمد بن أحمد الخطيب الشربيني (ت ٩٧٧ هـ)
- نغاية المحتاج إلى شرح المنهاج، محمد بن أبي العباس أحمد بن حمزة الرملي (ت ١٠٠٤ هـ)

- كتب الفقه الحنبلي:

- المغني في فقه الإمام أحمد، موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة (ت ٦٢٠ هـ)
- الفروع، لشمس الدين محمد ابن مفلح الراميني الصالحي (ت ٧٦٣ هـ)
- الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، أبو الحسن علي بن سليمان المرادوي (ت ٨٨٥ هـ)
- شرح منتهى الإرادات (دقائق أولي النهى لشرح المنتهى)، منصور بن يونس البهوتي (ت ١٠٥١ هـ)

- كتب الفقه الظاهري:

- المحلى شرح المجلي، للإمام علي بن محمد ابن حزم الظاهري (ت ٤٥٦ هـ)

- كتب الفقه المقارن:

- السييل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار، محمد بن علي بن محمد الشوكاني (ت: ١٢٥٠ هـ)

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

<p>-الفقه الإسلامي وأدلته، وهبة بن مصطفى الزحيلي. -الأوسط في السنن والإجماع والاختلاف، أبو بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري (ت ٣١٩هـ) - الإشراف على مذاهب العلماء، أبو بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري (ت ٣١٩هـ) - كتب أدلة الأحكام: -أحكام القرآن، لأبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص الحنفي (ت ٣٧٠هـ) -أحكام القرآن، علي بن محمد الطبري، المعروف بإلكيا الهراسي الشافعي (ت ٥٠٤هـ) -أحكام القرآن، لأبي بكر محمد بن عبدالله المعروف بابن العربي المالكي (ت ٥٤٣هـ) -الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبدالله محمد بن أحمد القرطبي المالكي (ت ٦٧١هـ) - كتب أحاديث الأحكام: -شرح صحيح مسلم بن الحجاج، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ) -إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، محمد بن علي بن وهب ابن دقيق العيد (ت ٧٠٢هـ) -فتح الباري شرح صحيح البخاري، عبد الرحمن بن أحمد بن رجب (ت ٧٩٥هـ) -فتح الباري شرح صحيح البخاري، حمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني (ت ٨٥٢هـ)</p>	
<p>- موقع اللجنة الدائمة للإفتاء بالمملكة العربية السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - المكتبة الشاملة - جامع الفقه الإسلامي.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>المجلات العلمية المحكمة المتخصصة في الفقه الإسلامي، ومنها: - المجلات العلمية المتخصصة التابعة للجامعات السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي. - مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل - مجلة فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
٠٩ - ٠٩ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة