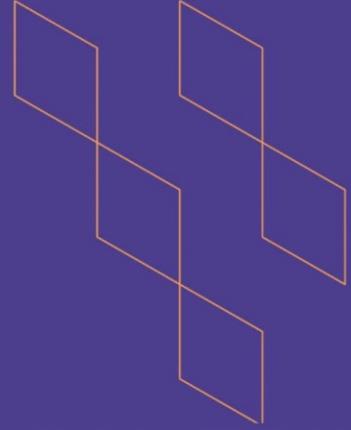




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علوم القرآن-٢
رمز المقرر: -١٣٠ قرأ-٢
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مسائل النسخ في القرآن الكريم، وموضوعات علوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة، والأمثال، والقصص، والقسم، والجدل في القرآن الكريم، وترجمة معاني القرآن، وأهم الشبه المزعومة المثارة حول القرآن المتعلقة بهذه الموضوعات والرد عليها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قرأ-٢ س ١٣٠

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على جملة من موضوعات علوم القرآن تتمثل في المحكم والمتشابه، والنسخ في القرآن وأحكامه، والوقوف على أنواع القصص في القرآن الكريم وفوائده، وبالقسم وصيغته وما يتعلق به، والأمثال والجدل في القرآن، وحكم ترجمة معاني القرآن، والشبه المزعومة المثارة حول القرآن المتعلقة بهذه الموضوعات والرد عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالنسخ وأهميته وأركانه وطرقه وأنواعه والحكمة منه وأدلة ثبوته وأهم المؤلفات فيه.	٣ع	اللقاء	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية تقييم النظير
1.2	بيان مفهوم المثل وأنواعه خصائصه ومقاصده وأهم المؤلفات فيه، ومعنى الجدل وأنواعه وقواعده وآدابه وطرقه وأهم المؤلفات فيه.	٣ع	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	
1.3	شرح المراد بقصص القرآن وأنواعه وفوائده وأسبابه وأهم المؤلفات فيه، ووصف خصائصه. والمراد بالقسم وصيغه وأركانه وأنواعه وأهميته وفوائده وأهم المؤلفات فيه.	٣ع	الاستقراء الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم العروض التقديمية	
1.4	ذكر أنواع ترجمة معاني القرآن وحكم كل نوع وشروطه وأهم المؤلفات فيها.	٣ع	التعلم الذاتي	
1.5	بيان مفهوم الترجمة التفسيرية وشروطها، وذكر الشبه المزعومة عن القرآن الكريم من الخصوم والرد عليها.	٣ع	التعلم الإلكتروني	
2.0	المهارات			
١-٢	المقارنة بين الروايات في أسباب النزول.	١م	اللقاء	لاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف
٢-٢	استنباط الفوائد العلمية والعملية من المثل في القرآن.	١م	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	
٣-٢	التمييز بين الناسخ والمنسوخ.	٤م	الاستقراء	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٤-٢	إجادة التعامل مع البرامج الحاسوبية التي تخدم علوم القرآن.	٩م	الاستنباط العصف الذهني العروض التقديمية خرائط المفاهيم	تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
٥-٢	اكتشاف الشبه المزعومة عن القرآن الكريم والرد عليها	٦م	الاستقراء والاستنباط استخدام الشبكة العنكبوتية التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال التعريف بعلوم القرآن.	١ ق	الإلقاء الحوار والمناقشة	
3.2	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر.	٣ ق	التعلم التعاوني التعلم من الأقران	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
3.3	تقييم مشاركات زملائه في المقرر.	٢ ق	التعلم الذاتي الاستقراء الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم التعلم الإلكتروني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١. النسخ في القرآن: تعريفه، وأهمية معرفته، وأدلة ثبوته، والحكمة منه. ٢. مفهوم النسخ عند السلف. ٣. أركان النسخ وشروطه. ٤. طرق معرفة الناسخ والمنسوخ. ٥. ما يقع فيه النسخ. ٦. أنواع النسخ في القرآن وأمثلة كل نواع [نسخ الحكم وبقاء التلاوة - نسخ التلاوة وبقاء الحكم - نسخ الحكم والتلاوة].	٣
٢	١. نسخ القرآن بالسنة: وقوعه وأمثله. ٢. نسخ السنة بالقرآن: وقوعه وأمثله.	٣



	<p>٣. النسخ إلى بدل وغير بدل.</p> <p>٤. الآيات المتفق على نسخها، ونماذج من الآيات المختلف في نسخها.</p> <p>٥. تطبيقات على الناسخ والمنسوخ في القرآن وبيان أثرهما في الأحكام.</p> <p>٦. التعريف بأهم المؤلفات في الناسخ والمنسوخ في القرآن.</p> <p>٧. أهم الشبه المزعومة في موضوع النسخ والرد عليها،</p>		
٣	<p>١. المحكم والمتشابه في القرآن: تعريفهما، وأنواعهما، وموقف الزائغين والراسخين في العلم منهما، وتطبيقات عليهما وأهم الشبه المثارة حول المحكم والمتشابه والرد عليها.</p> <p>٢. العام والخاص في القرآن: تعريفهما، وأقسام العام والفروق بينها، والتخصيص وأنواعه، وتطبيقات على العموم والتخصيص في القرآن الكريم وأثرها على التفسير والأحكام.</p>		٣
٣	<p>١. المطلق والمقيد في القرآن الكريم: تعريفهما، وصور حمل المطلق على المقيد وحكم كل صورة منها، وتطبيقات على المطلق والمقيد وأثر معرفتهما في التفسير والأحكام.</p> <p>٢. المنطوق والمفهوم في القرآن الكريم: تعريفهما، وأقسامهما، وتطبيقات على كل منهما مع بيان أثر معرفتهما على التفسير والأحكام، وتطبيقات على المفاهيم الملغاة في القرآن الكريم.</p>	موضوعات علوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة	٤
٣	<p>١. المجمل والمبين في القرآن الكريم: تعريفهما، وأسباب الإجمال في القرآن، وتطبيقات عليهما مع بيان أثرهما على التفسير والأحكام.</p> <p>٢. المبهمات في القرآن الكريم: تعريفها، وضوابط تفسيرها، وأهم المؤلفات فيها، وتطبيقات عليها.</p> <p>٣. الوجوه والنظائر في القرآن: تعريفها وأهم المؤلفات فيها، مع تطبيقات عليها وبيان أثر السياق في تعيينها.</p>		٥
٣	<p>١. تعريف المثل، والمقصود بأمثال القرآن.</p> <p>٢. أنواع الأمثال في القرآن.</p> <p>٣. خصائص أمثال القرآن.</p> <p>٤. مقاصد أمثال القرآن وفوائدها.</p> <p>٥. تطبيقات على أمثال القرآن وبيان أثرها في إبراز المعنى.</p> <p>٦. التعريف بأهم المؤلفات في أمثال القرآن.</p>	الأمثال في القرآن الكريم	٦
٣	<p>١. تعريف القصص.</p> <p>٢. خصائص قصص القرآن الكريم [أصدق القصص – أحسن القصص – أنفع القصص].</p> <p>٣. أنواع القصص في القرآن الكريم.</p> <p>٤. فوائد القصص في القرآن الكريم.</p> <p>٥. تكرار القصص في القرآن الكريم أسبابه وفوائده.</p> <p>٦. تطبيقات على القصص في القرآن وبيان فوائدها وأثرها في التربية وبيان مقاصد القرآن.</p> <p>٧. التعريف بأهم المؤلفات في قصص القرآن.</p>	القصص في القرآن الكريم	٧
٣	<p>١. تعريف القسم وصيغته وأركانه وأنواعه.</p> <p>٢. أهمية القسم في القرآن وفوائده.</p> <p>٣. المقسم به في القرآن.</p> <p>٤. المقسم عليه في القرآن وأحواله [جواب القسم].</p> <p>٥. مسائل في القسم: [إلا الداخلة على القسم – اجتماع القسم والشرط].</p> <p>٦. تطبيقات على أقسام القرآن وأثرها في إبراز معاني القرآن وتحقيق مقاصده.</p> <p>٧. التعريف بأهم المؤلفات في أقسام القرآن [التبيان في إيمان القرآن لابن القيم – إمعان في أقسام القرآن].</p>	القسم في القرآن الكريم	٨
٣	<p>١. تعريف الجدل في القرآن.</p> <p>٢. أنواع الجدل في القرآن.</p> <p>٣. قواعد الجدل في القرآن وأدابه.</p> <p>٤. طرق الاستدلال في القرآن الكريم.</p>	الجدل في القرآن الكريم	٩

٥. تطبيقات على أسلوب الجدل في القرآن الكريم وبيان أثره في الدعوة والبيان. ٦. التعريف بأهم المؤلفات في الجدل في القرآن.		
١- الترجمة: معناها وأنواعها. ٢- أنواع ترجمة القرآن وحكم كل نوع. ٣- شروط الترجمة التفسيرية. ٤- لمحة تاريخية عن ترجمة القرآن. ٥- أهم الترجمات المعتمدة لمعاني القرآن. ٦- أمثلة ونماذج من الترجمات التي اشتملت على تحريفات للمعاني. ٧- التعريف بأهم الكتب المؤلفة في ترجمة القرآن. ٨- أهم الشبه المزعومة حول ترجمة معاني القرآن والرد عليها.	١٠	ترجمة معاني القرآن الكريم
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات الكترونية	مستمر	١٠%
٢	أنشطة (منتدى أو بحث، أو تقرير)	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الميسر في علوم القرآن، إعداد مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، راجعه أ.د. غانم قدوري الحمد، أ.د. مساعد بن سليمان الطيار، بإشراف جمعية تحفيظ القرآن الكريم، جدة، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤٤١هـ - ٢٠٢٢م.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. الوجيز في علوم القرآن العزيز، أ.د. علي بن سليمان العبيد، دار التدمرية، الطبعة الثانية، ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م.	
١. المحرر في علوم القرآن، المؤلف: د. مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، الناشر: مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، الطبعة: الثانية، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.	المراجع المساندة
٢. المدخل لدراسة القرآن الكريم، محمد بن محمد بن سليمان أبو شهبه (المتوفى: ١٤٠٣هـ)، مكتبة السنة - القاهرة الطبعة: الثانية، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م.	
٣. البرهان في علوم القرآن، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: ٧٩٤هـ)، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة: الأولى، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه.	
٤. الإتقان في علوم القرآن، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م.	

٥. - مناهل العرفان في علوم القرآن - المؤلف: محمد عبدالعظيم الزرقاني (ت ١٣٦٧هـ) الناشر: دار الفكر - بيروت - لبنان - الطبعة ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.	المصادر الإلكترونية
٦. - محاضرات في الشبهات المزعومة حول القرآن الكريم، للدكتور حازم سعيد السعيد، دار الغوثاني للدراسات القرآنية، الطبعة الأولى، ٢٠٢١م.	
- المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة	أخرى
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات ولا توجد مدرسة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٥ / ٢٠ هـ	تاريخ الجلسة