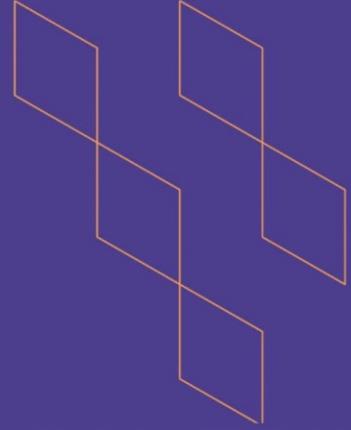




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: إعجاز القرآن
رمز المقرر: ٣٣٣-قرأ-١
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: / / ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تعريف الإعجاز وأهميته ووجوهه وأنواعه وما يتصل بذلك، ودراسة أمثلة تطبيقية في إعجاز القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على نشأة هذا العلم وأهم الكتب المؤلفة فيه، والاطلاع على نماذج تطبيقية من إعجاز القرآن الكريم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		

-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	أخرى	٥
١٠٠%	١٥	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	التعريف بالإعجاز والمعجزة، والفرق بينهما. وشروط المعجزة وأهمية إعجاز القرآن وثمرته والأدلة على ثبوته ونشأته وأهم المؤلفات في إعجاز القرآن.	٣ع	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري
1.2	ذكر مراحل التحدي التي مر بها القرآن الكريم. والمقدار المعجز من القرآن الكريم.	٣ع	الاستقراء الاستنباط	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	بيان المناسبة بين الآيات المراد تفسيرها	٣ع	العصف الذهني خرائط المفاهيم	تقييم البحوث
1.4	ذكر أسباب النزول في الآيات المقررة.	٣ع	العروض التقديمية	المناقشة الشفهية
1.5	تفسير الآيات تفسيرياً تحليلياً وفق المنهجية المعتمدة عند المفسرين.	٣ع	التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	تقييم النظير
المهارات				
2.0				
2.1	المقارنة بين مراحل التحدي للقرآن.	٥م	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
2.2	التمييز بين وجوه الإعجاز.	٤م	التعلم التعاوني	تقييم الأنشطة والتكاليف
2-3	مناقشة المطاعن والاعتراضات على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم.	٦م	حل المشكلات الاستقراء	تقييم البحوث
2-4	استنباط وجوه الإعجاز الغيبي في سورة الروم، وسورة المسد	١م	الاستنباط العصف الذهني	المناقشة الشفهية
2-5	تقييم وجوه الإعجاز العلمي في آيات من سورة ق وسورة الغاشية	١م	خرائط المفاهيم	الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2-6	استخدام البرامج الحاسوبية في البحث والدراسة في موضوعات المقرر.	٩م	العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم الالكتروني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال التعريف بعلوم القرآن.	ق ١	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
3.2	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر.	ق ٢	التعلم التعاوني حل المشكلات	
3.3	تقييم مشاركات زملائه في المقرر.	ق ٣	الاستقراء الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم الالكتروني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	1. تعريف الإعجاز، والمعجزة، والفرق بينهما. 2. نشأة علم الإعجاز ومقارنة معجزة القرآن بمعجزات الأنبياء السابقين. 3. شروط المعجزة والأدلة على ثبوت إعجاز القرآن. 4. أهمية "إعجاز القرآن" وثمرته و مراحل التحدي بالقرآن. ٥-المقدار المعجز من القرآن الكريم والتعريف بأهم المصنفات في إعجاز القرآن.	٣
٢	1. المراد بوجوه إعجاز القرآن وأقوال العلماء في وجه إعجاز القرآن 2. تعريف الصرفة وإبطال القول بها.	2
	1. الإعجاز البياني: تعريفه، وأنواعه، وأمثلة عليه، وأشهر المؤلفات فيه.	3

	2. الإعجاز الغيبي: تعريفه، وأنواعه، وأمثلة عليه.		
2	1. الإعجاز التشريعي: تعريفه، ومجالاته، وأمثلة عليه. 2. الإعجاز العلمي: تعريفه، وضوابطه، وأقوال العلماء في ثبوته، وأمثلة عليه.		
5	1. وجوه الإعجاز البياني في سورة الفاتحة والآية رقم ٤٤ من سورة هود. 2. وجوه الإعجاز التشريعي في مجال التشريع من خلال آيات مختارة [الطلاق - القصاص] 3. وجوه الإعجاز الغيبي في سورة الروم، وسورة المسد 4. وجوه الإعجاز العلمي في آيات من سورة ق وسورة الغاشية	نماذج تطبيقية في إعجاز القرآن.	3
30		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات الكترونية	مستمر	١٠%
٢	أنشطة (منتدى أو بحث، أو تقرير)	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مباحث في إعجاز القرآن، د مصطفى مسلم، دار القلم - دمشق، الطبعة: الثالثة، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م	المرجع الرئيس للمقرر
-إعجاز القرآن، الباقلائي أبو بكر محمد بن الطيب (المتوفى: ٤٠٣ هـ) تحقيق: السيد أحمد صقر، دار المعارف - مصر، الطبعة: الخامسة، ١٩٩٧ م -النبأ العظيم نظرات جديدة في القرآن الكريم، محمد بن عبد الله دراز (المتوفى: ١٣٧٧ هـ)، اعتنى به: أحمد مصطفى فضلية قدم له: أ. د. عبد العظيم إبراهيم المطعني، دار القلم للنشر والتوزيع، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م -المعجزة الكبرى القرآن، محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة (المتوفى: ١٣٩٤ هـ)، دار الفكر العربي. - الإعجاز العلمي إلى أين؟ (مقالات تقويمية للإعجاز العلمي. د مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، دار ابن الجوزي، الطبعة: الثانية، ١٤٣٣ هـ.	المراجع المساندة
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

- برنامج الشامل في علوم القرآن الكريم وآيات الذكر الحكيم.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -لجنة الجودة	مباشر
أخرى	--	--

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٠هـ